

Мероприятие: «Тайна Герба России»

Цель: познакомить младших школьников с историей и символикой Герба Российской Федерации, развить патриотические чувства, любознательность и творческие способности.

Продолжительность: 40–50 минут

Структура мероприятия:

1. Приветствие и вводная беседа (5–7 мин)

Учитель: «Ребята, 30 ноября вся Россия отмечает День Герба Российской Федерации! А вы знаете, что такое герб? Герб — это особый знак, символ государства. Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие, чтобы раскрыть все тайны российского герба!»

Кратко рассказать:

Что изображено на гербе РФ (двуглавый орёл, короны, скипетр и держава, всадник на щите).

Что означает каждый элемент (например: две головы — взгляд в прошлое и будущее; короны — единство трёх ветвей власти и т.д. — адаптировано для детей).

Интересный факт: двуглавый орёл появился в России при Иване III, более 500 лет назад!

2. Игровая станция: «Собери герб!» (10–12 мин)

Задание:

Разделить детей на 3–4 команды. Каждой выдаётся пазл-мозаика из 6–8 крупных частей (можно распечатать заранее на цветной бумаге): это упрощённое изображение герба РФ.

Правила:

Команда, которая первой правильно соберёт герб и назовёт хотя бы 3 его элемента — получает «гербовую звезду» (наклейку или жетон).

Вариант для индивидуальной работы:

Если мероприятие проходит в классе, можно дать каждому ученику раскраску-пазл «Собери герб» (например, разрезанную на части картинку, которую нужно склеить и раскрасить).

3. Творческая мастерская: «Мой герб» (12–15 мин)

Задание:

Каждый ребёнок создаёт свой личный герб на основе знаний о символике.

Инструкция:

В центре — маленький щит с изображением, которое рассказывает о тебе (например: книга — любишь учиться, мяч — любишь спорт).

По краям можно нарисовать элементы, которые тебе нравятся или символизируют твою семью.

Обязательно добавь что-то красное, белое и синее — цвета флага России!

Материалы:

Белые листы, цветные карандаши/фломастеры, шаблоны щитов (можно раздать заранее).

4. Викторина «Угадай символ» (5–7 мин)

Форма: фронтальный опрос с поднятием рук или «цепочкой».

Примеры вопросов:

Какой птицы нет на гербе РФ? (Ответ: сокол, ворона — на гербе орёл!)

Сколько корон на гербе? (Три)

Что держит орёл в лапах? (Скипетр и державу)

Кто изображён на маленьком щите на груди орла? (Георгий Победоносец)

Какие цвета есть и на флаге, и на гербе России? (Белый, синий, красный)

Поощрение: за каждый правильный ответ — фишка или наклейка.

5. Заключение и рефлексия (3–5 мин)

Учитель:

«Сегодня мы узнали, что герб — это не просто картинка, а важный символ нашей Родины! Он рассказывает о силе, мудрости и доблести России. А теперь скажите: что вам больше всего запомнилось?»

Дети по кругу говорят по одному предложению, например:

«Мне понравилось собирать пазл!»

«Я теперь знаю, что орёл — символ государства!»

«Я нарисовал герб со своим щенком!»

Вручение символических наград:

— «Знаток герба»

— «Мастер-художник»

— «Патриот России»

(Можно сделать простые грамоты или медали из бумаги.)

Материалы для подготовки:

Распечатанные пазлы герба РФ (по частям)

Раскраски «Герб России» (для индивидуальной работы)

Листы для рисования «Мой герб»

Цветные карандаши/фломастеры

Наклейки, жетоны, грамоты

Презентация или плакат с изображением герба и пояснениями (по желанию)

Советы:

Используйте музыкальное сопровождение: тихая классическая музыка во время рисования, торжественная мелодия при вручении наград.

Если есть возможность — покажите короткий мультфильм или анимацию про герб (например, из цикла «Уроки тётушки Совы»).