Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

**Конспект квест – игры на тему: «Видеозвонок Мудрой Совы»**

(старшая группа)

Воспитатель

МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»

I квалификационной категории

Семенова О.Л.

г. Альметьевск, РТ

2025 г.

**Цель:**

Создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников и экологическому воспитанию детей.

Закрепление представлений детей о здоровом образе жизни через совместную деятельность с воспитателем.

**Задачи:**

**Развивающие:**

Выявить умение определять количество предметов в группе, считать в пределах 10, пользуясь количественными числительными;

Совершенствовать умение называть «соседей» числа;

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания

Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни.

Развивать любознательность, познавательный интерес, умение сравнивать и обобщать.

**Обучающие:**

Упражнять в счете в пределах до 10;

Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

**Воспитательные:**

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, через игровую деятельность.

**Методические приемы:** беседа, игровой момент, вопросы к детям, видеозапись письма, использование наглядного материала, флешмоб, загадывание загадок, логических задач, карточки.

**Словарная работа:** луг, маршрутная карта, трудности, препятствия, съедобные, ядовитые.

**Материал:** видеозвонок, маршрутная карта, ключ, грибы, корзины с обозначениями грибов, карточки: «соседи» числа, «Зеленая аптека» на каждого ребенка, карандаши, плакат с деревьями, карточки с цифрами от 1 до 10, костюмы сказочных героев Бабы Яги, Лесной Феи, Лесовичка, Совы, Злой волшебницы.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы про природу, беседы и просмотр иллюстраций о съедобных и ядовитых грибах, ягодах, загадывание загадок, логических задач, чтение стихов.

**Интегрируемые образовательные области:** «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Ход квест - игры:**

Дети заходят в музыкальный зал, встают полукругом.

**Воспитатель:** К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся.

Приветствие

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Раздается видеозвонок: «Здравствуйте, ребята! Вас беспокоит Мудрая Сова. Я попала в беду. Злая волшебница закрыла меня в клетке, а ключ сломала и спрятала части в разных уголках леса. Ребята, помогите мне выбраться из клетки. Найдите все части ключа. Найти дорогу ко мне вам поможет карта.

(на слайде появляется карта маршрута, распечатываем карту)

**Воспитатель:** Ну, что ребята, поможем Сове найти ключ?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, нам предстоит много трудностей и препятствий. Справимся? (ответы детей) Давайте хорошо изучим карту. Мы должны пройти много препятствий: «Лес чисел», «Остановись, подумай», «Веселая поляна», «Зелёная аптека».

**Воспитатель:** Давайте сначала разомнемся, проверим готовы ли вы к трудностям:

-Какое сейчас время года? (Осень)

-Назовите времена года. (Весна, лето, зима, осень)

-Сколько месяцев в году? (12 месяцев)

-Сколько дней в неделе? (Семь)

-Какая часть суток наступает после утра? (День)

-Какие животные зимой уходят в спячку? (Медведь, суслик, летучая мышь, сурок, барсук, ехидна, тушканчик, ежик)

-Что такое луг? (Это место где растут травы, цветы и летают бабочки, пчелы)

-Что такое лес? (это множество деревьев, кустарников)

**Воспитатель:** Вы молодцы! Отправляемся в путь. Внимательно смотрим на карту, куда показывает красная стрелка. (дети идут по стрелкам)

И первое препятствие «Лес чисел» (навстречу выходит Лесная Фея)

**Лесная Фея:** Здравствуйте, ребята. Я лесная фея! Слышала, что вы ищете ключ для спасения совы. Если вы справитесь с моим заданием, то я смогу дать вам часть ключа. Посмотрите, у меня в лесу много деревьев. А вы знаете как называются эти деревья?

**Дети:** Дуб, береза, рябина, яблоня …

**Лесная Фея:** Вам нужно найти одинаковые деревья, сосчитать сколько их, найти нужную цифру и поставить внизу к этим деревьям. (Дети выполняют задание)

**Лесная Фея:** Здорово, справились с заданием, вот вам часть ключа. Удачи вам в спасении совы! До свидание.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше в путь, внимательно смотрим на карту куда показывает синяя стрелка. (дети идут по стрелкам)

Следующее препятствие «Остановись, подумай» (навстречу выходит Баба Яга)

**Баба Яга:** Здравствуйте, ребята! А вы меня узнали? (ответы детей). Я слышала, что вы ищете ключ для спасения совы. Вы сможете справиться с моими заданиями? Если справитесь, то я вам дам часть ключа.

**Воспитатель:** Мы же справимся с заданиями? (ответы детей)

**Баба Яга:** Я хочу загадать вам логические задачи. Будьте внимательны.

1.Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева? (Арбуз на дереве не растет)

2.На полке стояли детские книжки. Подбежала собачка, взяла одну книжку, потом еще одну, потом еще две. Сколько книг она прочитает? (Нисколько. Собаки не умеют читать)

3.На дубе три ветки, на каждой ветке три яблока. Сколько всего яблок? (Яблоки на дубе не растут)

4.В тарелке лежали три морковки и четыре яблока. Сколько фруктов лежало в тарелке? (4 яблока. Морковь – не фрукт, а овощ)

**Баба Яга:** Молодцы, такие внимательные! А теперь, слушайте следующее задание. Вам нужно расставить на карточках соседей числа. (дети выполняют задание на столе, находят соседей чисел)

**Баба Яга:** Вы такиемолодцы, справились со всеми заданиями, вот вам часть ключа.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше в путь, внимательно смотрим на карту куда показывает жёлтая стрелка. (дети идут по стрелкам)

Следующее препятствие «Веселая поляна» (навстречу выходит Лесовичок)

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята! Я Старичок-Лесовичок. Слышал я, что вы ищете ключ для спасения совы. Ребята, если вы мне поможете собрать только съедобные грибы на поляне, то я смогу вам дать часть ключа. Вам нужно разделиться на две команды и по сигналу бежать к грибной поляне, взять один съедобный гриб, прибежать обратно и положить гриб в корзину. (дети строятся в две колонны, собирают грибы в корзину )

**Лесовичок:** Здорово! Давайте посмотрим какие грибы вы собрали.

**Дети:** Лисички, боровики.

**Лесовичок:** А эти грибы съедобные?(ответы детей) Ребята, вы же не все грибы на поляне собрали.

**Дети:** Мухоморы – это ядовитые грибы, их собирать нельзя.

**Лесовичок:** Здорово, вы знаете названия грибов.Давайте, мы с вами посчитаем сколько грибов в корзине? Сколько боровиков? Сколько лисичек? Каких грибов больше? А каких меньше? (ответы детей)

**Лесовичок:** Молодцы, справились с заданием, а теперь предлагаю вам повеселиться вместе со мною.

**Флешмоб**

**(музыка А.Варламова «Веселая зарядка» )**

**Лесовичок:** Спасибо, повеселились вместе со мною, показали свои знания, вот вам за это часть ключа. До свидания.

**Воспитатель:** Идём дальше, смотрим внимательно на карту куда показывает зелёная стрелка. (дети идут по стрелкам)

Следующее препятствие «Зелёная аптека» (навстречу выходит злая волшебница)

**Злая волшебница:** Я злая волшебница, которая закрыла сову в клетку. Ребята,вы смогли пройти мои препятствия, собрать все части ключа. Прекрасно, прекрасно! А с моими заданиями вы справитесь?

**Воспитатель:** Справимся, ребята? (ответы детей)

**Злая волшебница:** Я буду задавать вам вопросы, а вы должны найти правильную картинку с ответом и обвести её с карандашом.

1.Какой овощ полезен для зрения? (капуста, **морковь**, чеснок)

2.Чем лечатся лоси? (**мухомор**, таблетки, чай)

3.Какие ягоды используются во время простуды? (**малина,** арбуз, клубника)

4.Какое растение используют для лечения ожогов? (ежевика **облепиха**, земляника)

**Злая волшебница:** Правильно ответили на мои вопросы.Ребята, вы молодцы справились со всеми препятствиями. Чары зла исчезли от меня. Теперь, я стала доброй волшебницей и хочу вам отдать последнюю часть ключа, чтобы освободить мудрую сову (дети идут по карте и освобождают сову).

**Сова:** Спасибо, ребята! Вы справились с заданиями, нашли все части ключа освободили меня.

**Воспитатель:** Ребята, перед нами была трудная задача, спасти сову. Как вы думаете, мы справились с этой задачей? (ответы детей)

**Литература:**

1.Горького Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) /Л.Г. Горького, А.В. Кочергина, Л.А.Обухова.- Москва: ВАКО,2005.-240 с.-(Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)

2.Ерофеева Т.И. и др. Математика для дошкольников.-М.: Просвещение,1992.

3.Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада. –СПб.: Акцидент,1996.

4. maam.ru

5. nsportal.ru

6. infourok.ru

7. koncpekt.ru

8. urok.1sept.ru