**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе «Звуковая культура речи. Звук [у]»**

**Программное содержание: з**акрепить с детьми чёткость артикуляции **звука**"У"(изолированного, в словах, в **звукосочетаниях**, произносить его на одном выдохе. Побуждать детей произносить *(по подражанию)* **звуки с разной громкостью**. **Развивать слуховое внимание**. Активизировать в **речи детей слова со звуком**"У".Воспитывать усидчивость,интерес к **занятиям по развитию речи**.

Словарь:утка,арбуз,петух,гусь,рубашка,жук,мухи,ухо,стул,барсук,куры,лук,круг,шуба,груша,туфли,кукла,сумка.

Оборудование: игрушка ВОЛК, картинки с изображением предметов,

 в названиях которых встречается **звук**"У", картинки: "лопаточка","трубочка","улыбка","иголочка".

**Ход занятия.**

1. **Сюрпризный момент.**

Логопед:

- Сегодня к нам в гости пришел зверь. Хотите узнать кто он?Отгадайте загадку и узнаете кто наш гость.

"Чей тоскливый вой

Слышится зимой?" *(Волк)*

*(логопед показывает волка и предлагает детям с ним поздороваться)*

Логопед:

- Ребята,посмотрите,волк какой-то грустный. Давайте спросим у него почему?

*(логопед предлагает одному из детей обратиться к волку с вопросом)*

Логопед:*(отвечает за волка)*

- Я потерял свою песенку, и поэтому мне грустно.

Логопед:

- Ребята,как вы думаете,мы можем помочь волку?Что мы будем делать?Где мы будем её искать?Где она может прятаться?

*(логопед выслушивает ответы детей)*

**II.Основной этап занятия.**

Логопед:

- Хорошо,молодцы!Но,чтобы помочь волку,нам с вами надо выполнить несколько интересных упражнений.

*(сидим "тихо,как мышки")*

Логопед показывает **артикуляционную гимнастику (улыбочка- трубочка, лопаточка- иголочка)**

Логопед:

-Молодцы,волку очень понравилось,как вы выполняли упражнения. А я для вас приготовила ещё картинки.

Дидактическая игра "Посмотри и назови"

Логопед показывает детям картинку с изображением предмета, в названии которого встречается **звук**"У". Просит детей сказать, что изображено на картинке. Произнося слово, логопед голосом выделяет **звук**"У"*(у-у-у-тка, пет-у-у-у-х и т. п.)*Затем предлагает детям ответить на вопрос: "Какой **звук вы слышите**?"

Логопед:

-Молодцы!Мы можем очень долго искать песенку волка. Я предлагаю вам сесть в самолёт и посмотреть сверху. Может быть, так мы быстрее найдём её.

**Физкультминутка**"Самолёты"

(дети выходят на ковёр и играют в игру с элементами **звукоподражания**)

Логопед:

-Самолёты загудели.

Дети:

-У-у-у-у-у. *(громко)*

*(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)*

Логопед:

-Самолёты полетели.

Дети:

-У-у-у-у-у. *(громко)*

*(руки в стороны,поочерёдные наклоны влево и вправо)*

Логопед:

-На полянку тихо сели.

Дети:

-У-у-у-у-у. *(тихо)*

*(присесть,руки к коленям)*

Логопед:

-Да и снова полетели.

Дети:

-У-у-у-у-у. *(громко)*

*(встать,согнуть руки в локтях)*

Логопед:

-Ребята,посмотрите,волку стало весело. Как вы думаете,почему?

*(воспитатель выслушивает ответы детей)*

Логопед:

-Волк говорит, что мы помогли ему найти его песенку и он хочет её спеть для вас.

Логопед:*(поёт за волка)*

-У-у-у-у!

Логопед:

-Какая интересная песенка у волка!Давайте её споём.

(дети произносят **звук**"У" сначала хором,затем индивидуально, громко и тихо.)

Логопед:

-На что похожа песенка волка?Где же пряталась его песенка?

*(воспитатель выслушивает ответы детей)*

Логопед:

-Молодцы!А теперь поиграем с волком.

(логопед называет слова, выделяя голосом **звук**«У», дети хлопают в ладоши, когда его слышат и топают ногами,когда его не слышат.)

**III.Рефлексия.**

Ребята, волку очень понравилось, как вы работали, и он прислал вам два мультфильма. Давайте их посмотрим.

**1.«Волчок»https://www.youtube.com/watch?time\_continue=218&v=nYxmmgJ2qhs**

**2.«У-тянет песню волк в лесу»** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=72&v=VJCsJYksTxc**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=72&v=VJCsJYksTxc)