**Математическая грамотность младшего школьника как компонент функциональной грамотности**

Е. А. Русакова, учитель начальных классов, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 14 города Искитима Новосибирской области, [s\_14\_iskitim@edu54.ru](mailto:s_14_iskitim@edu54.ru)

**Математическая грамотность младшего школьника как компонент функциональной грамотности**

**Введение**

В современных условиях развития образования одной из приоритетных задач является формирование **функционально грамотной личности**. **Математическая грамотность** выступает одним из ключевых компонентов функциональной грамотности, определяющих успешность социализации учащихся.

**Теоретические основы математической грамотности**

**Математическая грамотность** представляет собой способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.

Компоненты математической грамотности младшего школьника:

* Понимание необходимости математических знаний для обучения и повседневной жизни
* Умение применять математику в бытовых ситуациях
* Способность различать математические объекты и устанавливать отношения между ними
* Владение алгоритмами и математическими методами

**Цели и задачи формирования математической грамотности**

**Основные цели:**

* Формирование понимания значимости математических знаний
* Развитие способности к математическому моделированию
* Овладение практическими навыками применения математики

**Задачи:**

* Освоение начальных математических знаний
* Формирование функциональной математической грамотности
* Развитие математического мышления
* Становление учебно-познавательных мотивов

**Методы и приемы работы**

**Современные технологии:**

* Проектная деятельность
* Проблемное обучение
* Моделирование заданий
* Работа с символическим текстом
* Игровые технологии

**Практические приемы:**

* Решение задач с практическим содержанием
* Работа с диаграммами и таблицами
* Математические ребусы и головоломки
* Логические задачи
* Конструирование геометрических фигур

**Практическая реализация**

**Примеры заданий:**

1. Расчет стоимости покупок в магазине
2. Определение времени движения
3. Измерение геометрических величин
4. Построение диаграмм по реальным данным
5. Решение задач на оптимизацию

**Результаты формирования математической грамотности**

Учащиеся, овладевшие математической грамотностью, способны:

* Распознавать математические проблемы в реальной жизни
* Формулировать задачи на математическом языке
* Применять математические методы решения
* Интерпретировать полученные результаты
* Принимать обоснованные решения

**Заключение**

Формирование математической грамотности является важнейшим направлением современного начального образования. Систематическая работа по развитию математических компетенций позволяет учащимся успешно решать учебные и практические задачи, адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

**Список использованной литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2. Леонтьев А.А. Основы функциональной грамотности
3. Методические рекомендации по формированию математической грамотности
4. Учебные пособия по математике для начальной школы
5. Современные технологии формирования функциональной грамотности

Успешное формирование математической грамотности возможно при условии комплексного подхода, включающего теоретическую подготовку и практическую деятельность, системность в работе и учет индивидуальных особенностей учащихся.