Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Чертковский Дом детского творчества

Принято на заседании Утверждаю:

педагогического совета ДДТ Директор МБОУ ДО ДДТ

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_В.И.Новохатский

протокол №\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности**

**«Сувенир»**

Возраст обучающихся 5-7 лет

Срок реализации 2 года

Автор-составитель:

Скляренко Елена Петровна,

педагог дополнительного образования

п.Чертково, 2022.

**Содержание программы.**

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Список используемой литературы.
6. **Пояснительная записка.**

Сувенир - памятный предмет, выполненный в традициях республики, края, области и отображающий национальные или местные особенности. Это, прежде всего изделия народных художественных промыслов, сохраняющие традиционный характер и имеющие индивидуальный почерк. Сувенир – подарок, связанный со значительными событиями в жизни человека. Сувенир – предмет, связанный с местом пребывания. И наконец, сувенир – это игрушка. Игрушка-сувенир вошла в нашу жизнь как одно из ярких явлений декоративно-прикладного искусства, в котором проявляется высокий художественный вкус народа, труд и талант многих поколений. Это и послужило основанием для создания программы «Сувенир».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказом от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196».

- Конвенцией о правах ребенка.

- Постановлением от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Постановлением от 05.04.2020 №272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Методическим пособием Давыдовой Г.Н. «Детский дизайн» (поделки из бросового материала), программой дополнительного образования детей «Художественная вышивка» 2010г., учебно-методическим пособием «Объемная аппликация», воспитателя первой категории детского сада-школы №5 г. Санкт-Петербурга Петровой И.М. и собственным педагогическим опытом.

**Направленность** программы: художественно-эстетическая.

**Новизна** программы объединения «Сувенир» состоит в том, что в неё включены темы по изготовлению поделок из нетрадиционных материалов: спичечных коробков, коробок из-под чая, обрезков бумаги. В процессе занятий дети знакомятся с природой и фауной родного края, с жизнью и бытом людей.

**Актуальность** - занятия позволяют развивать у детей воображение, фантазию, память; прививают интерес к декоративно-прикладному творчеству, содействуют воспитанию общительности. Особое внимание уделяется формированию культуры труда, воспитанию чувства взаимопомощи. На занятиях дети знакомятся с организацией общественного труда людей различных профессий, т.е. работа принимает профориентационный характер.

**Цель программы** - развитие творческих способностей ребёнка, приобщение его к искусству изготовления сувениров.

Исходя из этого, программа решает следующие **задачи:**

- развитие у ребёнка фантазии, воображения, изобретательности;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, трудолюбия;

- формирование практических навыков работы с бумагой, шаблонами, тканью, нитками;

- вызвать у детей интерес к народному творчеству.

Реализации этих задач способствуют следующие **принципы:**

- наглядности (использование наглядных пособий, технических средств обучения);

- последовательности (от простого к сложному);

- доступности (простота изложения);

- соединения теории с практикой (выработка умений, навыков на основе знаний и представлений);

- демократизации (выбор каждым ребёнком своей траектории участия в образовательном процессе);

- системности (преемственность знаний, связь пройденного и нового);

- сотрудничества (совместная деятельность детей и взрослых);

- природообразности (учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей).

В работе с детьми используются следующие **педагогические технологии:** технология развивающего обучения, личностно-ориентированная, игровая, здоровье сберегающие.

На занятиях применяются следующие **методы обучения:**

- словесный (беседа, рассказ, объяснение);

- наглядный (иллюстрация, наблюдение, демонстрация образцов);

- практический (упражнение, выполнение работы).

Основной **формой** проведения занятия является индивидуальная форма, хотя не исключены и другие формы работы, такие как групповая и фронтальная.

Детское объединение создано на базе дошкольного учреждения (д/с «Березка») и ЧСОШ №3.Группы формируются по возрастам, с учётом имеющихся у детей умений и навыков. Программа рассчитана на 2 года обучения детей в возрасте от 5 до 7 лет. Количество детей:1-й год обучения-15 человек; 2-й год обучения- 12-15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия 30 минут. Занятие делится на теоретическую и практическую части. Объяснение сопровождается демонстрацией наглядности. Особое место отводится практике. Главной особенностью этого возраста является то, что дети лучше усваивают данные им знания через игру. Поэтому большое внимание уделяется игровым моментам на занятиях.

К **концу 1-го года** обучения дети должны

**знать:**

-виды инструментов и приспособлений;

- стежок «вперед иголку»;

- иметь понятие о шаблонах;

- правила техники безопасности.

**уметь**:

- шить швом «вперед иголку»;

- правильно обклеивать коробки;

- резать по контуру картон и бумагу;

- работать с шаблонами.

**Личностные качества:**

- отзывчивость;

- доброта;

- толерантность.

К **концу 2-го года** обучения дети должны

**знать:**

- виды инструментов и приспособлений;

- виды тканей;

- стежок «назад иголку»;

- виды бумаги и картона;

- правила техники безопасности.

**уметь:**

- самостоятельно подбирать цветовую гамму бумаги и ткани;

- шить швом «назад иголку»;

- правильно обклеивать детали цветной бумагой;

- составлять композиции из различных элементов.

**Личностные качества:**

- активность;

- коммуникативность;

- умение работать в коллективе;

- взаимовыручка;

- толерантность.

Наиболее подходящей **формой аттестации** являются: тестирование, проверочные задания, зачётные занятия, выставки работ. На выставках должны присутствовать не только лучшие работы, а работы всех обучающихся. Только в таком случае дети смогут оценить работы, увидеть недостатки, сравнить с другими работами.

**II. Учебно-тематический план 1-го года обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Теория** | **Прак-**  **тика** | **Итого** | **Формы аттестации** |
| 1.Вводное занятие. | 1\2 | 1\2 | 1 |  |
| 2. Поделки из полос бумаги. | 2 | 6 | 8 |  |
| 3. Объемные поделки из бумаги. | 2 | 12 | 14 |  |
| 4. Плоская аппликация. | 1 | 9 | 10 | промежуточная аттестация |
| 5. Оригами. | 3 | 14 | 17 |  |
| 6. Аппликация из геометрических фигур. | 1 | 5 | 6 | коллективная работа |
| 7. Поздравительные открытки своими руками. | 2 | 9 | 11 |  |
| 8. Аппликация способом торцевание. | 1 | 3 | 4 | итоговая аттестация |
| 9. Итоговое занятие. | 1\2 | 1\2 | 1 | выставка |
| Итого: | 13 | 59 | 72 |  |

**III.Содержание программы 1-го года обучения**

**1. Вводное занятие.(1 час)**

*Теоретическая часть (0.5 часа)*

- ознакомление с задачами кружка и программой работы,

- знакомство с оборудованием и инструментами для занятий,

с правилами безопасности труда и пожарной безопасности,

- показ образцов поделок.

*Практическая часть (0.5 часа)*

загадки, кроссворды, викторина по прикладному творчеству.

**2. Поделки из полос бумаги. (8 часов)**

*Теоретическая часть (2 часа)*

- техника безопасности при работе с ножницами и клеем;

- беседы по темам.

*Практическая часть (6 часов)*

Изготовление поделок из полос бумаги:

- ромашка;

- кот;

- снежинка;

- гусеница;

- заяц;

- лиса;

- лебедь;

- березка.

**3. Объемные поделки из бумаги.(14 часов)**

*Теоретическая часть (2 часа)*

- техника безопасности при работе с ножницами и клеем;

- беседы по темам.

*Практическая часть (12 часов)*

Изготовление объемных поделок из бумаги:

- забавные фрукты;

- роза из салфетки;

- цыпленок-неваляшка;

- снежинка из журнала;

- елочный фонарик;

- елочная игрушка «Самоцвет»;

- пингвин;

- подснежники объемные;

- птичка объемная;

- голубь из бумаги;

- рыбки подвесные;

- закладка для книги;

- слон - валентинка;

- мышка - валентинка.

**4. Плоская аппликация. (10 часов)**

*Теоретическая часть (1 час)*

- техника безопасности при работе с ножницами и клеем;

- история возникновения бумаги;

- беседы по темам;

- виды бумаги;

- правила резания бумаги.

*Практическая часть (9 часов)*

Изготовление плоской аппликации:

- мухоморы;

- щенок;

- бабочка из сердечек;

- снеговик с подснежником;

- ветка вербы;

- скворечник;

- цыплята в корзинке;

- цыпленок с червячком;

- ветка яблони;

- закат на море.

**5. Оригами.(17 часов)**

*Теоретическая часть (3 часа)*

- техника безопасности при работе с ножницами;

- история оригами;

- беседы по темам.

*Практическая часть (14 часов)*

Изготовление поделок оригами:

- ветка рябины;

- кошечка;

- щенок;

- аквариум;

- дракончик;

- лиса;

- заяц;

- снежинка;

- пароход;

- тюльпаны в вазе;

- лилии;

- подснежники;

- космос;

- ракета;

- тюльпан надувной;

- божья коровка;

- лягушка.

**6. Аппликация из геометрических фигур (круг). (6 часов)**

*Теоретическая часть (1 час)*

- техника безопасности при работе с ножницами и клеем;

- виды геометрических фигур, орнаменты из геометрических фигур;

- беседы по темам.

*Практическая часть (5 часов)*

Изготовление аппликации из кругов:

- цветы из круга;

- снеговик;

- львенок;

- декоративные цветы;

- гусеница;

- гвоздики.

**7. Поздравительные открытки своими руками. (11 часов)**

*Теоретическая часть (2 часа)*

- техника безопасности при работе с ножницами и клеем;

- история возникновения открытки;

- беседы по темам.

*Практическая часть (9 часов)*

Изготовление поздравительных открыток:

- открытка чашка для мамы;

- открытка ладошка;

- открытка шар;

- открытка рукавичка;

- открытка рубашка для папы;

- открытка машина;

- открытка пасхальное яйцо;

- открытка цыпленок;

- открытка с цыпленком внутри;

- открытка клоун;

- открытка Валентинка.

**8. Аппликация способом торцевание. (4 часа)**

*Теоретическая часть (1 час)*

- техника безопасности при работе с ножницами и клеем;

- беседы по темам.

*Практическая часть (3 часа)*

Изготовление аппликации способом торцевание:

- ветка мимозы;

- одуванчики;

- сирень.

**9. Итоговое занятие. (1 час)**

*Теоретическая часть (0.5 часа)*

Подведение итогов работы объединения.

*Практическая часть (0.5 часа)*

Подготовка и оформление итоговой выставки.

Для **успешной реализации программы** необходимо иметь следующие материалы и оборудование:

- светлое, хорошо проветриваемое помещение;

-столы и стулья, соответствующие возрасту учащихся;

-ножницы, клей, иголки, нитки, картон, маркеры, проволока, поролон, вата, мелки, бусины, бисер, утюг, шаблоны, карандаши, фломастеры, цветная бумага.

**II. Учебно-тематический план 2-го года обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Теория** | **Прак-**  **тика** | **Итого** | **Формы аттестации** |
| 1.Вводное занятие | 1\2 | 1\2 | 1 |  |
| 2. Поделки из бумаги. | 4 | 15 | 19 | опрос |
| 3. Объемная аппликация. | 3 | 13 | 16 |  |
| 4. Плоская аппликация. | 2 | 14 | 16 | промежуточная аттестация |
| 5. Поздравительные открытки своими руками. | 1 | 6 | 7 | итоговая аттестация |
| 6. Поделки из полос бумаги. | 1 | 3 | 4 |  |
| 7. Оригами. | 1 | 3 | 4 |  |
| 8. Гипсовые барельефы. | 1 | 3 | 4 |  |
| 9. Итоговое занятие. | 1\2 | 1\2 | 1 | выставка |
| Итого: | 15 | 58 | 72 |  |

**III. Содержание программы 2-го года обучения**

* 1. **Вводное занятие. (1 час)**

*Теоретическая часть (0.5 часа)*

Ознакомление с задачами кружка и программой работы;

знакомство с оборудованием и инструментами для занятий;

с правилами безопасности труда и пожарной безопасности;

показ образцов поделок.

*Практическая часть (0.5 часа)*

загадки, кроссворды, викторина по прикладному творчеству.

* 1. **Поделки из бумаги. (19 часов)**

*Теоретическая часть (4 часа)*

- техника безопасности при работе с ножницами и клеем;

- беседы по темам.

*Практическая часть (15 часов)*

Изготовление поделок из бумаги:

- корзинка из бумаги;

- закладка плетеная;

- щенок из спичечных коробок;

- кот из спичечных коробок;

- ваза с цветами;

- собака Колли;

- снежинка из салфеток;

- самоцвет;

- подвесной аквариум;

- медвежонок из пружины;

- кукла-масленица;

- ваза с розами;

- гиацинты;

- колокольчик;

- подставка для пасхального яйца;

- ласточка объемная;

- птичка объемная;

- божья коровка.

* 1. **Объемная аппликация. (16 часов)**

*Теоретическая часть (3 часа)*

- техника безопасности при работе с ножницами и клеем;

- беседы по темам;

- виды бумаги;

- правила резания бумаги.

*Практическая часть (13 часов)*

Изготовление объемной аппликации:

- ветка рябины способом торцевание;

- ваза с фруктами;

- сердечко с объемным цветком;

- чудо птица;

- лебеди на озере;

- рамка для фотографии;

- цветы гофре;

- цветы из гофрокартона в технике квиллинг;

- парусник;

- клематисы;

- букет сирени к 9мая способом торцевание;

- слоненок;

- ветка вишни;

- одуванчики способом торцевание.

* 1. **Плоская аппликация. (16 часов)**

*Теоретическая часть (2 часа)*

- техника безопасности при работе с ножницами и клеем;

- беседы по темам;

- виды бумаги;

- правила резания бумаги.

*Практическая часть (14 часов)*

Изготовление плоской аппликации:

- грибная полянка;

- светофор;

- морские обитатели;

- щенок с подарком;

- снегирь;

- синичка;

- птица в кормушке;

- полосатый кот;

- гусеница;

- калы;

- пасхальный кулич;

- пасхальный цыпленок в корзинке;

- пчелка из сердечек;

- ваза, мозаика;

- бабочка.

* 1. **Поздравительные открытки своими руками. (7 часов)**

*Теоретическая часть (1 час)*

- техника безопасности при работе с ножницами и клеем;

- история возникновения открытки;

- беседы по темам.

*Практическая часть (6 часов)*

Изготовление поздравительных открыток:

- открытка-чашка для мамы;

- открытка «Маки»;

- открытка-рукавичка;

- открытка - валентинка «Голуби»;

- открытка с маками;

- открытка «Анютины глазки»;

- открытка пасхальная.

* 1. **Поделки из полос бумаги. (4 часа)**

*Теоретическая часть (1 час)*

- техника безопасности при работе с ножницами и клеем;

- беседы по темам.

*Практическая часть (3 часа)*

Изготовление поделок из полос бумаги:

- георгины;

- заяц из полос бумаги;

- лягушка из полос бумаги;

- снежинка из полос бумаги.

* 1. **Оригами. (4 часа)**

*Теоретическая часть (1 час)*

- техника безопасности при работе с ножницами;

- история оригами;

- беседы по темам.

*Практическая часть (3 часа)*

Изготовление поделок в технике оригами:

- звезда;

- пароход объемный;

- тюльпаны;

- ракета объемная.

* 1. **Гипсовые барельефы. (4 часа)**

*Теоретическая часть (1 час)*

- техника безопасности при работе с гипсом;

- беседа по теме;

- алгоритм работы с гипсом.

*Практическая часть (3 часа)*

Изготовление гипсовых барельефов:

- магниты «Цветы»;

- барельеф «Кот и пес».

* 1. **Итоговое занятие. (1 час)**

*Теоретическая часть (0.5 часа)*

Подведение итогов работы объединения.

*Практическая часть (0.5 часа)*

Подготовка и оформление итоговой выставки.

Итоговая аттестация учащихся.

Для **успешной реализации программы** необходимо иметь следующие материалы и оборудование:

- светлое, хорошо проветриваемое помещение;

-столы и стулья, соответствующие возрасту обучающихся;

-ножницы, клей, иголки, нитки, картон, маркеры, проволока, поролон, вата, мелки, бусины, бисер, утюг, шаблоны, карандаши, фломастеры, цветная бумага;

-ткань, мех, фетр, драп, кожа, пряжа.

**IV. Методическое обеспечение программы.**

Для работы по программе используются следующие методические, дидактические и наглядные материалы:

* 1. Методические разработки бесед:

-«Мои любимые сказки»;

-« Подводный мир»;

-«О пресмыкающихся»;

-«Домашние животные»;

-«Весна идёт, весне дорогу»;

-«Обычаи народов мира»;

-«День Победы»;

-«Праздник весны и труда»;

-«Мамин день»;

-«Волшебная история»;

-«Что такое Новый год?»;

-«Дары осени»;

-«История игольницы».

2. Шаблоны для изготовления поделок.

**V. Список литературы для педагога:**

1. Быстрицкая А.И. Бумажная филигрань – М.: Айрис Пресс, 2012.
2. Васина Н.С. Бумажная симфония. - М.: Айрис-пресс, 2010.
3. Давыдова М.А. Поурочные разработки по технологии 2-4 класс. – М.: ВАКО, 2010.
4. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Поделки из бросового материала. – М.: Скрипторий 2003, 2006.
5. Долженко Г.И. 100 оригами. – Ярославль: Академия Холдинг, 2002.
6. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития, 2004.
7. Дюмина Г. Уроки детского творчества. – М.: ООО АСТ, 2000.
8. Конышева Н.М. Чудесная мастерская. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1997.
9. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1990.
10. Петрова И.М. Объемная аппликация. Учебно – методическое пособие. Санкт-Петербург Детство-пресс 2001.
11. Румянцева Е.А. Праздничные открытки. - М.: Айрис-пресс, 2005.
12. Сиклен М.В. Искусство оригами. – М.: Эксмо, 2009.
13. Синеглазова М.О. Удивительное соленое тесто. – М.: Издательский дом МСП, 2005.
14. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. – М.: Айрис – пресс, 2005.
15. Соколова С.В. Театр оригами: Игрушки из бумаги. – М.: Эксмо, 2004.
16. Хананова И.Н. Соленое тесто. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2006.
17. Цамуталина Е.Е. 100 поделок их ненужных вещей. – Ярославль: Академия развития, 2000.

[**RukodelieLux.ru**](https://rukodelielux.ru/)

1. Канзаши – поделки из атласной ленты
2. Поделки к 23 февраля своими руками

<https://svoimirukamy.com>

* Новогодние трафареты для украшения окон
* Цветы из гофрированной бумаги

<http://masterrukodelia.ru/>

* Цветы из фетра
* Пасха, пасхальный заяц для яйца в подарок

<https://www.mastera-rukodeliya.ru/>

* Новогодние игрушки из фетра своими руками

<https://solncesvet.ru/social/settings/>

**Список литературы для обучающихся:**

* 1. Васина Н.С. Бумажная симфония. - М.: Айрис-пресс, 2010.
  2. Вольфрум К. Животные Австралии. – М.: Астрель АСТ, 2001.
  3. Григорьева Е., Гуглина Е. Чудеса света: Энциклопедия. – М.: ООО Росмен, 2001.
  4. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития, 2004.
  5. Драйер Е. Животные морей и океанов. – М.: Астрель, 2000.
  6. Лыкова И.А. Неужели из бумаги? ООО Карапуз – Дидактика, 2007.
  7. Митителло К.Б. Большая книга подарков. – М.: Эксмо, 2005.
  8. Румянцева Е.А. Праздничные открытки. - М.: Айрис-пресс, 2005.
  9. Эллиот Д., Кинг К. Детская энциклопедия. ООО Росмен - Пресс, 2002.

**Лист изменений к программе «Сувенир» 2 года обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Исходная формулировка  2021-2022гг. | Внесенные изменения.  Формулировка с учетом изменений 2022-2023гг. |
| **II. Учебно-тематический план 1-го года обучения**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тема занятия** | **Тео-рия** | **Прак-тика** | **Итого** | | 1.Вводное занятие. | 1 \2 | 1\2 | 1 | | **2. Поделки из полос бумаги.** | **2** | **7** | **9** | | 3. Объемные поделки из бумаги. | 2 | 12 | 14 | | **4. Плоская аппликация.** | **1** | **8** | **9** | | 5. Оригами. | 3 | 14 | 17 | | 6. Аппликация из геометрических фигур. | 1 | 5 | 6 | | 7. Поздравительные открытки своими руками. | 2 | 9 | 11 | | 8. Аппликация способом торцевание. | 1 | 3 | 4 | | 9. Итоговое занятие. | 1\2 | 1\2 | 1 | | Итого: | 13 | 59 | 72 |   **III.Содержание программы 2-го года обучения**  **4.Плоская аппликация. (16 часов)**  - щенок (рваная аппликация); | **II. Учебно-тематический план 1-го года обучения**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тема занятия** | **Тео-рия** | **Прак-тика** | **Итого** | | 1.Вводное занятие. | 1 \2 | 1\2 | 1 | | **2. Поделки из полос бумаги.** | **2** | **6** | **8** | | 3. Объемные поделки из бумаги. | 2 | 12 | 14 | | **4. Плоская аппликация.** | **1** | **9** | **10** | | 5. Оригами. | 3 | 14 | 17 | | 6. Аппликация из геометрических фигур. | 1 | 5 | 6 | | 7. Поздравительные открытки своими руками. | 2 | 9 | 11 | | 8. Аппликация способом торцевание. | 1 | 3 | 4 | | 9. Итоговое занятие. | 1\2 | 1\2 | 1 | | Итого: | 13 | 59 | 72 |   **III.Содержание программы 2-го года обучения**  **4.Плоская аппликация. (16 часов)**  **-** светофор; |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Чертковский Дом детского творчества

Принято на заседании Утверждаю:

педагогического совета ДДТ Директор МБОУ ДО ДДТ

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_В.И.Новохатский

протокол №\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности**

**«Сувенир»**

Возраст обучающихся 8-11лет

Срок реализации 3 года

Автор-составитель:

Скляренко Елена Петровна,

педагог дополнительного образования

п.Чертково, 2022.

**Содержание программы.**

1. Пояснительная записка.
2. Учебно - тематический план.
3. Содержание программы.
4. Методическое обеспечение.
5. Список литературы.

**I. Пояснительная записка.**

Искусство изготовления игрушек - один из древнейших видов народного художественного творчества. Своеобразие изготовления игрушек определяется условиями быта и труда, обычаями народа, национальным характером, климатическими условиями и используемым материалом. Игрушка-сувенир вошла в нашу жизнь как одно из ярких явлений декоративно-прикладного искусства, в котором проявляется высокий художественный вкус народа, труд и талант многих поколений. Сувениры - это знак внимания, который непременно будет оценен по достоинству. Если обратиться к истории, то термин «сувенир» произошел от французского слова «souvenir», что трактуется как память. И теперь сувениры ассоциируются у всех с маленьким подарочком, который преподнесен с большим уважением и на долгую память.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказом от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196».

- Конвенцией о правах ребенка.

- Постановлением от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Постановлением от 05.04.2020 №272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Методическим пособием Давыдовой Г.Н. «Детский дизайн» (поделки из бросового материала), программой дополнительного образования детей «Художественная вышивка» 2010г., учебно-методическим пособием «Объемная аппликация», воспитателя первой категории детского сада-школы №5 г. Санкт-Петербурга Петровой И.М. и собственным педагогическим опытом.

**Направленность** программы: художественно-эстетическая.

**Новизна** программы «Сувенир» состоит в том, что в неё включены темы по изготовлению поделок из нетрадиционных материалов. Работа с нетрадиционными или бросовыми материалами позволяет развивать у детей воображение, фантазию, прививает интерес к декоративно-прикладному творчеству.

**Актуальность** - особое внимание уделяется формированию культуры труда, воспитанию чувства взаимопомощи. На занятиях дети знакомятся с организацией общественного труда людей различных профессий, и работа принимает профориентационный характер.

**Цель программы** - развитие творческих способностей ребёнка, приобщение его к искусству изготовления сувениров.

Программа решает следующие **задачи:**

- развитие у ребёнка фантазии, воображения, изобретательности;

- формирование художественно-эстетического вкуса;

- раскрытие творческих способностей детей и их развитие;

- пробудить у детей желание самим создавать различные игрушки.

Реализации этих задач способствуют следующие **принципы:**

- наглядности (использование наглядных пособий, технических средств обучения);

- последовательности (от простого к сложному);

- доступности (простота изложения);

- соединения теории с практикой (выработка умений, навыков на основе знаний и представлений);

- демократизации (выбор каждым ребёнком своей траектории участия в образовательном процессе);

- системности (преемственность знаний, связь пройденного и нового);

- сотрудничества (совместная деятельность детей и взрослых);

- природообразности (учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей).

В работе с детьми используются следующие **педагогические технологии:** технология развивающего обучения, личностно-ориентированная, проблемного обучения, полного усвоения, игровые и здоровье сберегающие.

На занятиях применяются следующие **методы** обучения:

- словесный (беседа, рассказ, объяснение);

- наглядный (иллюстрация, наблюдение, демонстрация образцов) ;

- практический (упражнение, выполнение работы).

Основная **форма проведения занятия** - индивидуальная, хотя не исключены и другие формы работы, такие как групповая и фронтальная.

Программа рассчитана на 3 года обучения для детей в возрасте от 8 до 11 лет. Группы формируются по возрастам, с учётом имеющихся у детей умений и навыков. Количество детей, посещающих детское объединение 15 человек – 1-й год обучения; 12 человек – 2-й год обучения, 10 человек-3-й год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа для 1-го года обучения и 3 раза в неделю по 2 часа для 2-го и 3-го годов обучения. Занятие делится на теоретическую и практическую части. Теоретический материал даётся в начале занятия. Объяснение сопровождается демонстрацией наглядности. Особое место отводится практике. Большое внимание на занятиях уделяется соблюдению санитарии и гигиены, безопасным приёмам труда.

Основной проблемой детских объединений прикладного творчества является творческое развитие личности ребёнка. Творческий труд - один из методов приобщения детей к искусству.

К **концу 1-го** года обучения дети должны

**знать:**

- виды инструментов и приспособлений;

- виды бумаги и картона и уметь их отличать;

- виды стежков;

- правила техники безопасности.

**уметь:**

- работать с шаблонами;

- правильно обклеивать цветной бумагой детали;

- резать по контуру;

- шить 1-2 видами швов;

**Личностные качества:**

- знание основ гигиены;

- вежливость;

- аккуратность;

- взаимопомощь.

К **концу 2-го** года обучения дети должны

**знать:**

- виды тканей и уметь их отличать;

- свойства бумаги;

- виды стежков и их применение;

- правила техники безопасности.

**уметь:**

- самостоятельно подбирать ткань;

- работать с шаблонами;

- обрабатывать бумагу и картон;

- шить различными видами швов;

- оформлять изделия.

**Личностные качества:**

- активность;

- доброжелательность;

- работоспособность;

- умение работать в команде;

- наблюдательность.

К **концу 3-го** года обучения дети должны

**знать:**

- виды тканей и их свойства;

- виды стежков и их применение;

- правила техники безопасности;

**уметь:**

-самостоятельно разрабатывать шаблоны;

- шить различными видами швов;

- шить различными видами швов;

- самостоятельно оформлять изделия.

**Личностные качества:**

- уверенность;

- самостоятельность;

- сопереживание;

- взаимовыручка;

- самооценка.

Наиболее подходящей **формой аттестации** являются: тестирование, проверочные задания, зачётные занятия, выставки работ. На выставках должны присутствовать не только лучшие работы, а работы всех обучающихся. Только в таком случае дети смогут оценить работы, увидеть недостатки, сравнить с другими работами.

**II. Учебно-тематический план 1-го года обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **теория** | **практика** | **итого** | **формы аттестации** |
| 1.Вводное занятие. | 1 | 1 | 2 |  |
| 2.Поделки из бумаги и картона. | 3 | 27 | 30 | опрос |
| 3.Поделки из ниток и ткани. | 4 | 22 | 26 | промежуточная аттестация |
| 4.Поделки из всякой всячины. | 4 | 34 | 38 | коллективная  работа |
| 5.Изонить (рисуем нитью). | 4 | 42 | 46 | итоговая аттестация |
| 6.Итоговое занятие. | 1 | 1 | 2 | выставка |
| Итого: | 17 | 127 | 144 |  |

**III. Содержание программы 1-го года обучения.**

**1. Вводное занятие. (2 часа)**

*Теоретическая часть (1 час)*

Ознакомление с задачами кружка и программой работы;

знакомство с оборудованием и инструментами для занятий;

с правилами безопасности труда и пожарной безопасности;

показ образцов поделок.

*Практическая часть (1 час)*

загадки, кроссворды, викторина по прикладному творчеству.

**2.Поделки из бумаги и картона. (30 часов)**

*Теоретическая часть (3 часа)*

- техника безопасности при работе с ножницами и клеем;

- беседы по темам.

*Практическая часть (27 часов)*

Изготовление поделок из бумаги и картона:

- корабль объемный;

- вытынанка к Новому году;

- фигурки на шпажках;

- открытка в технике квиллинг;

- декупаж коробочки для мелочей;

- медаль «Супер Папа»;

- пасхальные оконные картинки;

- панно из сердечек;

- объемный заяц способом оригами.

**3.Поделки из ниток и ткани. (26 часов)**

*Теоретическая часть (4 часа)*

- техника безопасности при работе с ножницами и иглой;

- виды швов, используемых при шитье;

- беседы по темам.

*Практическая часть (22часа)*

Изготовление поделок из ниток и ткани:

- кукла-подвеска из ниток;

- игольница «Цветок»;

- салфетки с бахромой;

- волшебная паутинка;

- птичка из фетра;

- плетеное сердечко;

- игольница из фетра;

- Георгиевская лента;

- новогодняя игрушка из фетра.

**4.Поделки из всякой всячины. (38 часов)**

*Теоретическая часть (4 часа)*

- техника безопасности при работе с нетрадиционным (бросовым) материалом;

- особенности работы с нетрадиционным материалом;

- беседы по темам.

*Практическая часть (34 часа)*

Изготовление поделок из бросового материала:

- грузовик из спичечных коробков;

- лошадка из спичечных коробков;

- корзинка из пластиковой бутылки;

- карандашница «Колобок»;

- елка конусная из салфеток;

- топиарий «Дерево из сердечек»;

- пластилиновая аппликация на стекле;

- цветы из ватных палочек;

- вазочка из жестяной банки;

- пасхальный заяц для сладостей;

- открытка к 23 Февраля на основе из спичек;

- салфеточные цветы (аппликация).

**5.Изонить (рисуем нитью). (46 часов)**

*Теоретическая часть (4 часа)*

- техника безопасности при работе с ножницами и иглой;

- техника выполнения стежков;

- беседы по темам.

*Практическая часть (42 часа)*

Изготовление поделок в технике изонить:

- закладка-спираль;

- василек;

- сердечко;

- пасхальное яйцо;

- снеговик;

- парусник;

- зайчик;

- кошка;

- гриб боровик;

- открытка к 8 Марта;

- одуванчик;

- цыплята.

**6.Итоговое занятие. (2 часа)**

*Теоретическая часть (1 час)*

Подведение итогов работы объединения.

*Практическая часть (1 час)*

Подготовка и оформление итоговой выставки.

Итоговая аттестация учащихся.

Для полноценной работы детского объединения необходимо иметь следующие материалы и оборудование:

- светлое, хорошо проветриваемое помещение;

- столы и стулья, соответствующие возрасту обучающихся;

- ножницы, клей, иглы, нитки, картон, маркеры, проволока, поролон, вата, мелки, бусины, бисер, шаблоны, утюг;

- ткань, мех, фетр, драп, кожа.

**II. Учебно-тематический план 2-го года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Тео-рия** | **Прак-тика** | **Итого** | **Формы аттестации** |
| 1.Вводное занятие. | 1 | 2 | 3 |  |
| 2.Изонить (рисуем нитью). | 7 | 77 | 84 | опрос |
| 3.Поделки из бумаги и картона. | 6 | 48 | 54 | промежуточная аттестация |
| 4.Поделки из ткани и ниток. | 5 | 43 | 48 |  |
| 5.Поделки из различных материалов. | 3 | 15 | 18 | викторина |
| 6.Бисероплетение. | 1 | 5 | 6 | итоговая аттестация |
| 7.Итоговое занятие. | 1 | 2 | 3 | выставка |
| Итого: | 24 | 192 | 216 |  |

**III. Содержание программы 2-го года обучения.**

**1.Вводное занятие. (3часа)**

*Теоретическая часть (1 час)*

Ознакомление с задачами кружка и программой работы;

знакомство с оборудованием и инструментами для занятий;

с правилами безопасности труда и пожарной безопасности;

показ образцов поделок.

*Практическая часть (2 часа)*

загадки, кроссворды, викторина по прикладному творчеству.

**2. Изонить (рисуем нитью). (84 часа)**

*Теоретическая часть (7 часов)*

- техника безопасности при работе с ножницами и иглой;

- техника выполнения стежков;

- беседы по темам.

*Практическая часть (77 часов)*

Изготовление поделок в технике изонить:

- цыплята;

- пальма;

- кошка;

- закладка-спираль;

- аквариум;

- сердечки;

- петушок;

- снеговик;

- бабочка;

- открытка к пасхе;

- золотая рыбка;

- панно-ромашка;

- одуванчик;

- клоун;

- рыбка;

- открытка к 9 Мая.

**3.Поделки из бумаги и картона. (54 часа)**

*Теоретическая часть (6 часов)*

- техника безопасности при работе с ножницами и клеем;

- беседы по темам.

*Практическая часть (48 часов)*

Изготовление поделок из бумаги и картона:

- розы из гофрированной бумаги;

- тюльпаны из гофрированной бумаги;

- гвоздики из гофрированной бумаги;

- крокусы из гофрированной бумаги;

- подснежники из гофрированной бумаги;

- роза в технике айрисфолдинг;

- пасхальное яйцо в технике айрисфолдинг;

- сердечко в технике айрисфолдинг;

- птичка в технике айрисфолдинг;

- пасхальное яйцо из гофрокартона;

- мышка из гофрокартона;

- открытка к 23 Февраля в технике квиллинг;

- сердечко в технике квиллинг;

- восьмерка в технике квиллинг;

- открытка ко Дню Матери;

- открытка к Новому году;

- открытка к 8 Марта;

- открытка к 9 Мая.

**4. Поделки из ткани и ниток. (48 часов)**

*Теоретическая часть (5 часов)*

- техника безопасности при работе с ножницами и иглой;

- виды швов, используемых при шитье;

- беседы по темам.

*Практическая часть (43 часа)*

Изготовление поделок из ткани и ниток:

- заколки для волос из атласа;

- футляр для очков из фетра;

- чехол для телефона из фетра;

- берлинготка;

- пасхальная корзинка;

- цыпленок из пряжи;

- топиарий «Розовое дерево»;

- розовый куст (вышивка лентой);

- брелок для ключей «Щенок»;

- цветы из шифона;

- резиночки для волос из атласных лент;

- роза тамбурным швом (вышивание по ткани);

- обработка края обметочным швом.

**5.Поделки из различных материалов. (18 часов)**

*Теоретическая часть (3 часа)*

- техника безопасности при работе с ножницами, проволокой и гипсом;

- технология замешивания соленого теста;

- беседы по темам.

*Практическая часть (15 часов)*

Изготовление поделок из различных материалов:

- мышка в технике ганутель;

- божья коровка в технике ганутель;

- букет цветов из соленого теста;

- снеговик из соленого теста;

- пасхальное яйцо из соленого теста;

- магниты из гипса.

**6.Бисероплетение. (6 часов)**

*Теоретическая часть (1 час)*

- техника безопасности при работе с ножницами, иглой, бисером;

- основные технические приемы бисероплетения;

- беседы по темам.

*Практическая часть (5 часов)*

Изготовление поделок из бисера:

- божья коровка;

- цветок из бисера.

**7.Итоговое занятие. (3 часа)**

*Теоретическая часть (1 час)*

Подведение итогов работы объединения.

*Практическая часть (2 часа)*

Подготовка и оформление итоговой выставки.

Итоговая аттестация учащихся.

Для полноценной работы детского объединения необходимо иметь следующие материалы и оборудование:

- светлое, хорошо проветриваемое помещение;

- столы и стулья, соответствующие возрасту обучающихся;

- ножницы, клей, иглы, нитки, картон, маркеры, проволока, поролон, вата, мелки, бусины, бисер, шаблоны, утюг;

- ткань, мех, фетр, драп, кожа.

**II. Учебно-тематический план 3-го года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Теория** | **Прак-тика** | **Итого** | **Формы аттестации** |
| 1.Вводное занятие. | 1 | 1 | 2 |  |
| 2.Поделки из ткани. | 5 | 37 | 42 |  |
| 3. Вышивание по ткани. | 6 | 70 | 76 | опрос |
| 4. Поделки из бумаги и картона. | 5 | 33 | 38 | промежуточная аттестация |
| 5. Изонить (рисуем нитью) | 5 | 35 | 40 | викторина |
| 6. Поделки из различных материалов. | 2 | 14 | 16 | итоговая аттестация |
| 7. Итоговое занятие. | 1 | 1 | 2 | выставка |
| Итого: | 25 | 191 | 216 |  |

**III. Содержание программы 3-го года обучения.**

**1. Вводное занятие. (2 часа)**

*Теоретическая часть (1 час)*

Ознакомление с задачами кружка и программой работы;

знакомство с оборудованием и инструментами для занятий;

с правилами безопасности труда и пожарной безопасности;

показ образцов поделок.

*Практическая часть (1 час)*

загадки, кроссворды, викторина по прикладному творчеству.

**2.Поделки из ткани. (42 часа)**

*Теоретическая часть (5 часов)*

- техника безопасности при работе с ножницами и иглой;

- виды швов, используемых при шитье;

- беседы по темам.

*Практическая часть (37 часов)*

Изготовление поделок из ткани:

- объемная игрушка воробей;

- объемная игрушка заяц (из серии котики-животики);

- объемная игрушка домовенок в фуражке;

- сердечко-заяц ко дню Святого Валентина;

- розы из атласа;

- розы из трикотажа;

- георгиевская лента.

**3.Вышивание по ткани. (76 часов)**

*Теоретическая часть (6 часов)*

- техника безопасности при работе с ножницами и иглой;

- история вышивки лентами;

- основные приемы и швы при вышивке лентами;

- техника выполнения шва «крестик»;

- техника выполнения узелков и спиралек «рококо»;

- беседы по темам.

*Практическая часть (70 часов)*

Вышивание по ткани лентами и нитками мулине:

- цветы Анютины глазки (вышивание лентами);

- цветы фиалки (вышивание лентами);

- цветущая ветка (вышивание лентами);

- полевые цветы (вышивание лентами);

- подушка-игольница (вышивание лентами);

- валентинка (вышивание лентами);

- плетущаяся роза (вышивание лентами);

- подсолнухи (вышивание лентами);

- ветка рябины узелками «рококо»;

- одуванчик узелками «рококо»;

- рыбка швом «крестик»;

- вышивание бисером по ткани.

**4.Поделки из бумаги и картона. (38 часов)**

*Теоретическая часть (5 часов)*

- техника безопасности при работе с ножницами, канцелярским ножом и клеем;

- беседы по темам.

*Практическая часть (33 часа)*

Изготовление поделок из бумаги и картона:

- шкатулка из открыток;

- украшения для елки;

- вытынанки к Новому году;

- вытынанка к 23 Февраля;

- вытынанка 8 Марта;

- вытынанка к 9 Мая;

- открытки в технике скрапбукинг.

**5.Изонить (рисуем нитью). (40 часов)**

*Теоретическая часть (5 часов)*

- техника безопасности при работе с ножницами и иглой;

- техника выполнения стежков;

- беседы по темам.

*Практическая часть (35 часов)*

Изготовление поделок в технике изонить:

- сова;

- роза;

- георгина;

- лебедь;

- крокусы;

- снеговик;

- котята;

- открытка к пасхе.

**6.Поделки из различных материалов. (16 часа)**

*Теоретическая часть (2 часа)*

- техника безопасности при работе с ножницами, проволокой и гипсом;

- технология замешивания соленого теста;

- обработка фоамирана;

- беседы по темам.

*Практическая часть (14 часов)*

Изготовление поделок из различных материалов:

- рамка для фотографии из соленого теста;

- подсолнухи из соленого теста;

- браслеты из бисера;

- цветы-магниты из фоамирана;

- подкова из фоамирана;

- цветы в технике ганутель;

- пасхальное яйцо с цветами из фоамирана.

**7.Итоговое занятие. (2 часа)**

*Теоретическая часть (1 час)*

Подведение итогов работы объединения.

*Практическая часть (1 час)*

Подготовка и оформление итоговой выставки.

Итоговая аттестация учащихся.

Для полноценной работы детского объединения необходимо иметь следующие материалы и оборудование:

- светлое, хорошо проветриваемое помещение;

- столы и стулья, соответствующие возрасту обучающихся;

- ножницы, клей, иглы, нитки, картон, маркеры, проволока, поролон, вата, мелки, бусины, бисер, шаблоны, утюг;

- ткань, мех, фетр, драп, кожа.

**IV. Методическое обеспечение.**

Для работы на занятиях используются следующие методические и дидактические материалы.

1. Методические разработки бесед:

-« О насекомых»;

- «О морских обитателях»;

- «Наши любимые сказки»;

- «Обычаи народов мира»;

- «Что такое Новый год?»

2. Инструкционные карты по изготовлению поделок

3. Шаблоны для изготовления поделок.

**V. Список литературы для педагога:**

* + 1. Агапова И., Давыдова М. 114 игрушек и поделок из всякой всячины. – М.: ООО ИКТЦ Лада, 2008.
    2. Агапова И., Давыдова М. Аппликация. – М.: ООО ИКТЦ Лада, 2009.
    3. Быстрицкая А.И. Бумажная филигрань – М.: Айрис Пресс, 2012.
    4. Васина Н.С. Бумажная симфония. – М.: Айрис-Пресс, 2010.
    5. Гаврилова В.Ю. Вышивка лентами. – Харьков: Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2007.
    6. Гашицкая Р.П., Левина О.В. Волшебный бисер. Ростов – на – Дону, 1999.
    7. Гусева Н.А. 365 фенечек из бисера, - М.: Рольф, 2000.
    8. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Поделки из бросового материала. – М.: Скрипторий 2003, 2006.

9. Дюмина Г. Уроки детского творчества. – М.: ООО АСТ, 2000.

* 1. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1990.
  2. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.
  3. Насырева Т.Г. Игрушки и украшения из бисера. – М.: ООО Астрель, 2002.
  4. Румянцева Е.А. Праздничные открытки. – М.: Айрис – пресс, 2005.
  5. Синеглазова М.О. Удивительное соленое тесто. – М.: Издательский дом МСП, 2005.
  6. Сотникова Н.А. Учимся вышивать – М.: Айрис Пресс, 2006.
  7. Хананова И.Н. Соленое тесто. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2006.

[**RukodelieLux.ru**](https://rukodelielux.ru/)

* Канзаши – поделки из атласной ленты
* Поделки к 23 февраля своими руками

<https://svoimirukamy.com>

* Новогодние трафареты для украшения окон
* Цветы из гофрированной бумаги

<http://masterrukodelia.ru/>

* Цветы из фетра
* Пасха, пасхальный заяц для яйца в подарок

<https://www.mastera-rukodeliya.ru/>

* Новогодние игрушки из фетра своими руками

<https://solncesvet.ru/social/settings/>

**Список литературы для обучающихся:**

* 1. Левинзон А. Волшебный праздник. ООО Росмэн – Издат, 1999.
  2. Леонова О.В. Рисуем нитью: Ажурные картинки. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005.
  3. Митителло К.Б. Большая книга подарков. – М.: Эксмо, 2005.
  4. Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.
  5. Цамуталина Е.Е. 100 поделок их ненужных вещей. – Ярославль: Академия развития, 2000.

**Лист изменений к программе «Сувенир» 3 года обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Исходная формулировка  2021-2022гг. | Внесенные изменения.  Формулировка с учетом изменений 2022-2023гг. |
| **II. Учебно-тематический план 1-го года обучения**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тема занятия** | **Тео-рия** | **Прак-тика** | **Итого** | | 1. Вводное занятие. | 1 | 1 | 2 | | 2. Поделки из бумаги и картона. | 3 | 27 | 30 | | **3. Поделки из ниток и ткани.** | **4** | **30** | **34** | | 4. Поделки из всякой всячины. | 4 | 34 | 38 | | **5.Изонить (рисуем нитью).** | **4** | **34** | **38** | | 6.Итоговое занятие. | 1 | 1 | 2 | | Итого: | 17 | 127 | 144 |   **III.Содержание программы 1-го года обучения**  **3.Поделки из ниток и ткани. (34 часа)**  *Теоретическая часть (4 часа)*  - техника безопасности при работе с ножницами и иглой;  - виды швов, используемых при шитье;  - беседы по темам.  *Практическая часть (30 часов)*  Изготовление поделок из ниток и ткани:  - кукла-подвеска из ниток;  **- подвеска «Гном»;**  - игольница «Цветок»;  **- подвесная карандашница;**  - салфетки с бахромой;  - волшебная паутинка;  - птичка из фетра;  - плетеное сердечко;  - игольница из фетра;  - Георгиевская лента;  - новогодняя игрушка из фетра.  **5.Изонить (рисуем нитью). (38 часов)**  *Теоретическая часть (4 часа)*  - техника безопасности при работе с ножницами и иглой;  - техника выполнения стежков;  - беседы по темам.  *Практическая часть (34 часа)*  Изготовление поделок в технике изонить:  - закладка-спираль;  - василек;  - сердечко;  - пасхальное яйцо;  - снеговик;  - парусник;  - зайчик;  - кошка;  - гриб боровик;  - открытка к 8 Марта. | **II. Учебно-тематический план 1-го года обучения**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тема занятия** | **Тео-рия** | **Прак-тика** | **Итого** | | 1. Вводное занятие. | 1 | 1 | 2 | | 2. Поделки из бумаги и картона. | 3 | 27 | 30 | | **3. Поделки из ниток и ткани.** | **4** | **22** | **26** | | 4. Поделки из всякой всячины. | 4 | 34 | 38 | | **5.Изонить (рисуем нитью).** | **4** | **42** | **46** | | 6.Итоговое занятие. | 1 | 1 | 2 | | Итого: | 17 | 127 | 144 |   **III.Содержание программы 1-го года обучения**  **3.Поделки из ниток и ткани. (26 часов)**  *Теоретическая часть (4 часа)*  - техника безопасности при работе с ножницами и иглой;  - виды швов, используемых при шитье;  - беседы по темам.  *Практическая часть (22часа)*  Изготовление поделок из ниток и ткани:  - кукла-подвеска из ниток;  - игольница «Цветок»;  - салфетки с бахромой;  - волшебная паутинка;  - птичка из фетра;  - плетеное сердечко;  - игольница из фетра;  - Георгиевская лента;  - новогодняя игрушка из фетра.  **5.Изонить (рисуем нитью). (46 часов)**  *Теоретическая часть (4 часа)*  - техника безопасности при работе с ножницами и иглой;  - техника выполнения стежков;  - беседы по темам.  *Практическая часть (42 часа)*  Изготовление поделок в технике изонить:  - закладка-спираль;  - василек;  - сердечко;  - пасхальное яйцо;  - снеговик;  - парусник;  - зайчик;  - кошка;  - гриб боровик;  - открытка к 8 Марта;  **- одуванчик;**  **- цыплята.** |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Чертковский Дом детского творчества

Принято на заседании Утверждаю:

педагогического совета ДДТ Директор МБОУ ДО ДДТ

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_ В.И.Новохатский

протокол №\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности**

**«Мягкая игрушка»**

Возраст обучающихся 8-10 лет

Срок реализации 2 года

Автор-составитель:

Скляренко Елена Петровна,

педагог дополнительного образования

п.Чертково, 2022.

**Содержание программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Список литературы.

**I. Пояснительная записка.**

Игрушка – постоянный спутник детей, один из самых древних видов декоративно-прикладного искусства, украшающего наш быт, радующего глаз. Не умея сидеть, ребёнок уже следит за игрушкой глазами, пытаясь схватить её руками. Став взрослее, дети с радостью учатся шить, чтобы создать свою игрушку-мечту. Изготовление игрушки - увлекательное занятие, которое даёт детям ощутить радость созидания. Являясь одним из древнейших видов декоративно-прикладного искусства, игрушка всегда была рядом с человеком.

Вряд ли можно придумать лучший подарок малышу, чем мягкая игрушка. Дети любят играть со своими меховыми друзьями. Особенно дорога будет ребёнку игрушка, если он сделает её своими руками. Но самостоятельно, не имея определённых знаний, умений, навыков ребёнок не может изготовить игрушку. Помочь ему в этом могут в объединении «Мягкая игрушка».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказом от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196».

- Конвенцией о правах ребенка.

- Постановлением от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Постановлением от 05.04.2020 №272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Методическим пособием Давыдовой Г.Н. «Детский дизайн» (поделки из бросового материала), программой дополнительного образования детей «Художественная вышивка» 2010г., учебно-методическим пособием «Объемная аппликация», воспитателя первой категории детского сада-школы №5 г. Санкт-Петербурга Петровой И.М. и собственным педагогическим опытом.

**Направленность** программы - художественно-эстетическая.

**Актуальность** - в процессе обучения ребята учатся правильно пользоваться инструментами и приспособлениями, такими как ножницы, иглы, выкройки, различными измерительными инструментами, делают зарисовки эскизов изделий, составляют чертежи для изготовления выкроек. Дети овладевают правилами раскроя и обработки различных материалов. В одной работе ребята учатся совмещать несколько видов деятельности (шитьё, аппликация, вязание).

**Педагогическая целесообразность** - занятия в объединении способствуют формированию нравственных качеств ребят – целеустремлённость, доброжелательность, самостоятельность, ответственность. Работа развивает в детях воображение, наблюдательность, эстетический и художественный вкус, аккуратность, объёмное представление, чувство цвета, формы, художественно-образное мышление, способствует сплочению детей, содействует воспитанию общительности и дружеских взаимоотношений в коллективе, чувству взаимопомощи.

**Цель** программы - развитие творческих способностей детей, приобщение их к искусству изготовления игрушек, повышение занятости детей в свободное время.

Основными **задачами** являются:

- знакомство с историей игрушки;

- раскрытие творческих способностей детей и их развитие;

- формирование практических навыков работы с тканью, мехом, шаблонами;

- развитие художественного отношения к труду, навыкам самоконтроля;

- вызвать у ребят интерес к народному творчеству, пробудить желание самим создавать различные игрушки.

Реализации этих задач способствуют следующие **принципы:**

- наглядности (использование наглядных пособий, технических средств обучения);

- последовательности (от простого к сложному);

- доступности (простота изложения);

- соединения теории с практикой (выработка умений, навыков на основе знаний и представлений);

- демократизации (выбор каждым ребёнком своей траектории участия в образовательном процессе);

- системности (преемственность знаний, связь пройденного и нового);

- сотрудничества (совместная деятельность детей и взрослых);

- природообразности (учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей).

В обучении применяются современные **педагогические технологии:** алгоритмического обучения, развивающего обучения, личностно - ориентированная, проблемного обучения, полного усвоения, здоровье сберегающие.

Для реализации программы на занятиях детских объединений используются следующие **методы обучения:**

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);

- наглядный (демонстрация образцов);

- практический (выполнение работы).

Основной**формой**проведения занятия является индивидуальная форма, хотя не исключены и такие формы как групповая и фронтальная. Большое внимание на занятиях уделяется игровым моментам.

Детское объединение создано на базе Дома детского творчества. Набор детей в группу – свободный. Группы формируются по возрастам, с учётом имеющихся у детей умений и навыков. Программа рассчитана на 2 года обучения для детей в возрасте от 8 до 10 лет. Занятия для детей 1-го года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, для детей 2-го года обучения- 3 раза в неделю по 2 часа. Количество учащихся в одной группе 15 человек- 1-й год обучения; 12 человек 2-й год обучения.

Занятия делятся на 2 части: теоретическая и практическая. В начале занятия даётся теоретический материал, который сопровождается демонстрацией образцов (наглядность). Далее идёт практическая часть. Большое внимание уделяется безопасным приёмам труда.

К **концу 1-го** года обучения дети должны

**знать:**

- виды инструментов и приспособлений;

- виды тканей и уметь их отличать;

- виды стежков;

- иметь понятие о шаблонах;

- правила техники безопасности.

**уметь:**

- выполнять стежки 1-2 видов;

- кроить детали с помощью шаблонов;

- применять инструменты по назначению;

- резать по контуру;

- подбирать ткань для игрушки.

**Личностные качества:**

- знание основ гигиены;

- взаимопомощь;

- вежливость;

- работоспособность;

- уверенность.

К **концу 2-го** года обучения дети должны

**знать:**

- различные виды швов и их применение;

- правила кроя меха;

- виды тканей и их свойства;

- правила техники безопасности.

**уметь:**

- кроить ткань и мех;

- шить различными видами швов;

- оформлять игрушку.

**Личностные качества:**

- самостоятельность;

- умение работать в команде;

- сопереживание;

- взаимовыручка;

- активность;

- самооценка.

Наиболее подходящей **формой аттестации** является выставка работ учащихся. На выставке должны присутствовать не только лучшие работы, но и работы всех детей, посещающих объединение. Только в таком случае дети смогут сами оценить работы, увидеть недостатки, сравнить с другими работами.

1. **Учебно-тематический план 1-го года обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Теория** | **Прак-тика** | **Итого** | **Формы аттестации** |
| 1.Вводное занятие. | 1 | 1 | 2 |  |
| 2.Изучение видов тканей и швов. | 1 | 3 | 4 |  |
| 3.Веселый зоопарк. | 5 | 51 | 56 | проверочная работа |
| 4. Мир флоры. | 3 | 13 | 16 | промежуточная аттестация |
| 5.Морские обитатели. | 2 | 14 | 16 |  |
| 6. Забавные фигурки. | 3 | 29 | 32 | опрос |
| 7. Мир насекомых. | 2 | 14 | 16 | итоговая аттестация |
| 8.Итоговое занятие. | 1 | 1 | 2 | выставка |
| Итого: | 18 | 126 | 144 |  |

**III. Содержание программы 1-го года обучения.**

1. **Вводное занятие. (2 часа)**

*Теоретическая часть (1 час)*

Ознакомление с задачами кружка и программой работы;

знакомство с оборудованием и инструментами для занятий;

с правилами безопасности труда и пожарной безопасности;

показ образцов поделок.

*Практическая часть (1 час)*

загадки, кроссворды, викторина по прикладному творчеству.

1. **Изучение видов тканей и швов. (4 часа)**

*Теоретическая часть (1 час)*

- техника безопасности при работе с ножницами и иглой;

- техника выполнения швов через край, вперед иголку, потайной шов, обметочный шов;

- изучение видов тканей, их свойств.

*Практическая часть (3 часа)*

- выполнение шва через край;

- выполнение шва вперед иголку;

- выполнение потайного шва;

- выполнение обметочного шва.

1. **Веселый зоопарк. (56часов)**

*Теоретическая часть (5 часов)*

- техника безопасности при работе с ножницами и иглой;

- техника выполнения стежков;

- беседы по темам.

*Практическая часть (51 час)*

Изготовление поделок из ткани и меха:

- хомячок;

- свинка;

- заяц;

- котенок;

- крыска Лариска;

- Винни Пух;

- кошка;

- лев;

- мишка;

- филин;

- страусенок;

- цыпленок;

- курочка;

- зайчик из трикотажа;

- кошечка из меха.

1. **Мир флоры. (16 часов)**

*Теоретическая часть (3 часа)*

- техника безопасности при работе с ножницами и иглой;

- техника выполнения стежков;

- беседы по темам.

*Практическая часть (13 часов)*

Изготовление поделок из ткани и меха:

- кактус;

- гриб;

- груша;

- лимон;

- клубничка;

- вишенки.

1. **Морские обитатели. (16 часов)**

*Теоретическая часть (2 часа)*

- техника безопасности при работе с ножницами и иглой;

- техника выполнения стежков;

- беседы по темам.

*Практическая часть (14 часов)*

Изготовление поделок из ткани и меха:

- золотая рыбка;

- черепаха;

- улитка;

- осьминог;

- змея Анфиса.

1. **Забавные фигурки. (24 часа)**

*Теоретическая часть (3 часа)*

- техника безопасности при работе с ножницами и иглой;

- техника выполнения стежков;

- беседы по темам.

*Практическая часть (21 час)*

Изготовление поделок из ткани и меха:

- заяц в кармане;

- котенок в кармане;

- мышка в кармане;

- щенок в кармане;

- гамбургер;

- сердечко;

- мячик;

- киви;

- звездочка;

- гномик;

- младенец;

- домовенок.

1. **Мир насекомых. (16 часов)**

*Теоретическая часть (2 часа)*

- техника безопасности при работе с ножницами и иглой;

- техника выполнения стежков;

- беседы по темам.

*Практическая часть (14 часов)*

Изготовление поделок из ткани и меха:

- гусеница Улька;

- букашка;

- паучок;

- Божья коровка.

1. **Итоговое занятие. (2 часа)**

*Теоретическая часть (1 час)*

Подведение итогов работы объединения.

*Практическая часть (1 час)*

Подготовка и оформление итоговой выставки.

Итоговая аттестация учащихся.

Для полноценной работы объединения необходимо иметь следующие материалы и оборудование:

-светлое, хорошо проветриваемое помещение;

-столы и стулья, соответствующие возрасту обучающихся;

-ножницы, клей, иголки, нитки, картон, маркеры, проволока, поролон, вата, мелки, бусины, бисер, утюг, шаблоны.

-ткань, мех, фетр, драп, кожа.

1. **Учебно-тематический план 2-го года обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Теория** | **Прак-тика** | **Итого** | **Формы аттестации** |
| 1.Вводное занятие. | 1 | 1 | 2 |  |
| 2.Пальчиковые игрушки для кукольного театра. | 1 | 9 | 10 | опрос |
| 3.Игрушки из носочка. | 4 | 28 | 32 |  |
| 4.Веселый зоопарк. | 7 | 53 | 60 | промежуточная аттестация |
| 5.Домашние животные. | 3 | 25 | 28 | викторина |
| 6.Забавные фигурки. | 8 | 78 | 86 | итоговая аттестация |
| 7. Итоговое занятие. | 1 | 1 | 2 | выставка |
| Итого: | 25 | 191 | 216 |  |

1. **Содержание программы 2-го года обучения.**
2. **Вводное занятие. (2 часа)**

*Теоретическая часть (1 час)*

Ознакомление с задачами кружка и программой работы;

знакомство с оборудованием и инструментами для занятий;

с правилами безопасности труда и пожарной безопасности;

показ образцов поделок.

*Практическая часть (1 час)*

загадки, кроссворды, викторина по прикладному творчеству.

1. **Пальчиковые игрушки для кукольного театра. (10 часов)**

*Теоретическая часть (1 час)*

- техника безопасности при работе с ножницами и иглой;

- техника выполнения стежков;

- история кукольного театра в России и за рубежом;

- беседы по темам.

*Практическая часть (9 часов)*

Изготовление поделок из ткани и меха:

- петух;

- заяц;

- собачка;

- обезьянка;

- мышка.

1. **Игрушки из носочка. (32 часа)**

*Теоретическая часть (4 часа)*

- техника безопасности при работе с ножницами и иглой;

- техника выполнения стежков;

- беседы по темам.

*Практическая часть (28 часов)*

Изготовление поделок из носочка:

- спящий кот;

- гном;

- пудель;

- инопланетянин;

- кошечка;

- петух;

- пират;

- ковбой.

1. **Веселый зоопарк. (60 часов)**

*Теоретическая часть (7 часов)*

- техника безопасности при работе с ножницами и иглой;

- техника выполнения стежков;

- беседы по темам.

*Практическая часть (53 часа)*

Изготовление поделок из ткани и меха:

- ежик;

- мишка;

- попугай;

- летучая мышь;

- крыса;

- черепаха;

- медуза;

- рыбка;

- пингвинчик;

- львенок;

- улитка;

- лиса;

- кит;

- кенгуру;

- морж.

1. **Домашние животные. (28 часов)**

*Теоретическая часть (3 часа)*

- техника безопасности при работе с ножницами и иглой;

- техника выполнения стежков;

- беседы по темам.

*Практическая часть (25 часов)*

Изготовление поделок из ткани и меха:

- курочка;

- пес в шляпе;

- кот с мышкой;

- собачка;

- кошка;

- кот и кошка;

- котики Юнсити.

1. **Забавные фигурки. (86 часов)**

*Теоретическая часть (8 часов)*

- техника безопасности при работе с ножницами и иглой;

- техника выполнения стежков;

- беседы по темам.

*Практическая часть (78 часов)*

Изготовление поделок из ткани и меха:

- мурзилка;

- снегурочка;

- Дед Мороз;

- снеговик;

- гриб;

- чебурашка;

- солнышко;

- мухомор;

- капуста;

- тыква;

- арбуз;

- подушка Божья коровка;

- гусеница-подушка;

- бабки Ежки;

- яблоко с червячком;

- матрешка;

- гномик;

- сова-кошелек;

- тигр-кошелек;

- пушистик.

1. **Итоговое занятие. (2 часа)**

*Теоретическая часть (1 час)*

Подведение итогов работы объединения.

*Практическая часть (1 час)*

Подготовка и оформление итоговой выставки.

Итоговая аттестация учащихся.

Для полноценной работы объединения необходимо иметь следующие материалы и оборудование:

-светлое, хорошо проветриваемое помещение;

-столы и стулья, соответствующие возрасту обучающихся;

-ножницы, клей, иголки, нитки, картон, маркеры, проволока, поролон, вата, мелки, бусины, бисер, утюг, шаблоны;

-ткань, мех, фетр, драп, кожа.

**IV. Методическое обеспечение программы.**

В целях успешной работы по программе используются следующие методические, дидактические и наглядные материалы.

1. Методические разработки бесед:

- «Что такое мягкая игрушка?»;

- «Всё о змеях»;

-«Кто живёт у нас в аквариум»;

-«Гномик - сказочный герой»;

-«Что это или кто это»;

-«Кактус- растение пустыни»;

-«Кто охраняет ваш дом»;

-«Что мы знаем о фруктах»;

-«День святого Валентина»;

-«Эти загадочные насекомые»;

-«Мои домашние животные»;

-«Сказка «Курочка Ряба»;

-«Наши любимые игры»;

-«У природы нет плохой погоды»;

-«О лесных обитателях»;

-«Что такое? Кто такой?»;

-«Что такое Новый год?»;

-Отрывки из сказок, где есть Баба Яга.

2. Шаблоны для изготовления мягкой игрушки.

3. Стенд с правилами по технике безопасности.

**V. Список литературы для педагога:**

1. Агапова М.А. Мягкая игрушка своими руками. – М.: Айрис – пресс, 2002.

2. Давыдова М.А. Поурочные разработки по технологии: 2 класс. – М.: ВАКО, 2010.

3. Давыдова М.А. Поурочные разработки по технологии: 3 класс. – М.: ВАКО, 2010.

4. Деревянко Н.С., Трошкова А.Ю. Мягкая игрушка: Игрушки в подарок. – М.: Эксмо СПД, 2003.

5. Зайцева И.Г. Мягкая игрушка. - М.: Издательский дом МСП, 2004.

6. Кочетова С. В. Мягкая игрушка: Игрушки для всех. – М.: ЭКСМО-Пресс. 2002.

7. Лапеева Н.П. Шьем веселый зоопарк. – М.: Айрис – пресс, 2005.

8. Лихачева Т.Г. Моя подружка – мягкая игрушка. – Ярославль: Академия развития, 2000.

9. Павлова Н. Мягкая игрушка. От простого к сложному. 100 новых моделей. – М.: Издательский дом «Рипол Классик», 2004.

10. Павлова О.В. Технология. 4 класс: поурочные планы по учебнику Просняковой Т.Н. – Волгоград: Учитель, 2007.

11. Силецкая И.Б. Мягкая игрушка. - М.: Эксмо СПД, 2004.

12. Столярова А.М. Игрушки – подушки. – М.: ООО ТД Мир книги, 2010.;

[**RukodelieLux.ru**](https://rukodelielux.ru/)

<https://svoimirukamy.com>

<http://masterrukodelia.ru/>

<https://www.mastera-rukodeliya.ru/>

**Список литературы для обучающихся:**

* + 1. Зайцева И.Г. Мягкая игрушка. – М.: Издательский дом МСП, 2004.
    2. Лапеева Н.П. Шьем веселый зоопарк. – М.: Айрис – пресс, 2005.
    3. Лихачева Т.Г. Моя подружка – мягкая игрушка. – Ярославль: Академия развития, 2000.
    4. Фролова Т.О. Мягкая игрушка. - М.: АСТ, Донецк: Сталкер, 2006.
    5. Чурзина Н.О. Пальчиковые куклы для домашнего театра. – М.: АСТ, Сова, 2007.

**Лист изменений к программе «Мягкая игрушка» 2 года обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Исходная формулировка  2021-2022гг. | Внесенные изменения.  Формулировка с учетом изменений 2022-2023гг. |
| **II. Учебно-тематический план 1-го года обучения**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тема занятия** | **Тео-рия** | **Прак-тика** | **Итого** | | 1. Вводное занятие. | 1 | 1 | 2 | | 2. Изучение видов тканей и швов. | 1 | 3 | 4 | | **3. Веселый зоопарк.** | **5** | **47** | **52** | | **4. Мир флоры.** | **3** | **17** | **20** | | 5.Морские обитатели. | 2 | 14 | 16 | | 6.Забавные фигурки. | 3 | 29 | 32 | | 7.Мир насекомых. | 2 | 14 | 16 | | 8..Итоговое занятие. | 1 | 1 | 2 | | Итого: | 18 | 126 | 144 |   **III.Содержание программы 1-го года обучения**  **3.Веселый зоопарк. (52часа)**  *Теоретическая часть (5 часов)*  - техника безопасности при работе с ножницами и иглой;  - техника выполнения стежков;  - беседы по темам.  *Практическая часть (47 часов)*  Изготовление поделок из ткани и меха:  - свинка;  - заяц;  - котенок;  - крыска Лариска;  - Винни Пух;  - кошка;  - лев;  - мишка;  - филин;  - страусенок;  - цыпленок;  - курочка;  - зайчик из трикотажа;  - кошечка из меха.  **4. Мир флоры. (20 часов)**  *Теоретическая часть (3 часа)*  - техника безопасности при работе с ножницами и иглой;  - техника выполнения стежков;  - беседы по темам.  *Практическая часть (17 часов)*  Изготовление поделок из ткани и меха:  - кактус;  - гриб;  **- виноград;**  - груша;  - лимон;  - клубничка;  - вишенки.  **6.Забавные фигурки. (32 часа)**  *Теоретическая часть (3 часа)*  - техника безопасности при работе с ножницами и иглой;  - техника выполнения стежков;  - беседы по темам.  *Практическая часть (29 часов)*  Изготовление поделок из ткани и меха:  - заяц в кармане;  - котенок в кармане;  - мышка в кармане;  - щенок в кармане;  - гамбургер;  - сердечко;  - мячик;  **- тучка;**  - звездочка;  - гномик;  - младенец;  - домовенок. | **II. Учебно-тематический план 1-го года обучения**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тема занятия** | **Тео-рия** | **Прак-тика** | **Итого** | | 1. Вводное занятие. | 1 | 1 | 2 | | 2. Изучение видов тканей и швов. | 1 | 3 | 4 | | **3. Веселый зоопарк.** | **5** | **51** | **56** | | **4. Мир флоры.** | **3** | **13** | **16** | | 5.Морские обитатели. | 2 | 14 | 16 | | 6.Забавные фигурки. | 3 | 29 | 32 | | 7.Мир насекомых. | 2 | 14 | 16 | | 8..Итоговое занятие. | 1 | 1 | 2 | | Итого: | 18 | 126 | 144 |   **III.Содержание программы 1-го года обучения**  **3.Веселый зоопарк. (56часов)**  *Теоретическая часть (5 часов)*  - техника безопасности при работе с ножницами и иглой;  - техника выполнения стежков;  - беседы по темам.  *Практическая часть (51 час)*  Изготовление поделок из ткани и меха:  **- хомячок;**  - свинка;  - заяц;  - котенок;  - крыска Лариска;  - Винни Пух;  - кошка;  - лев;  - мишка;  - филин;  - страусенок;  - цыпленок;  - курочка;  - зайчик из трикотажа;  - кошечка из меха.  **4. Мир флоры. (16 часов)**  *Теоретическая часть (3 часа)*  - техника безопасности при работе с ножницами и иглой;  - техника выполнения стежков;  - беседы по темам.  *Практическая часть (13 часов)*  Изготовление поделок из ткани и меха:  - кактус;  - гриб;  - груша;  - лимон;  - клубничка;  - вишенки.  **6.Забавные фигурки. (24 часа)**  *Теоретическая часть (3 часа)*  - техника безопасности при работе с ножницами и иглой;  - техника выполнения стежков;  - беседы по темам.  *Практическая часть (21 час)*  Изготовление поделок из ткани и меха:  - заяц в кармане;  - котенок в кармане;  - мышка в кармане;  - щенок в кармане;  - гамбургер;  - сердечко;  - мячик;  - **киви;**  - звездочка;  - гномик;  - младенец;  - домовенок. |