ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ

ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

В современном мире ребенок в городе- это ребенок рядом с дорогой, который

постоянно сталкивается с автомобилем и другими элементами дорожного движения.

Незнание детьми правил поведения на дороге может привести к печальным последствиям,

поэтому актуальность проблемы определяется реальными потребностями системы

дошкольного образования в формировании у ребенка знаний и опыта безопасного

поведения на дороге, а также растущей тенденцией использования интерактивных

технологий в процессе обучения и воспитания дошкольников, в том числе для

ознакомления с правилами дорожного движения.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

(ФГОС ДО) гласит, что одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного

образования является то, что ребенок может соблюдать правила безопасного поведения, в

том числе и на дороге [1].

Дети поколения «Z» родились и привыкли жить в окружении компьютеров, игровых

приставок, сотовых телефонов и других цифровых устройств, поэтому использование

интерактивного оборудования является как никогда актуальным. Интерактивные средства

значительно расширили возможность педагога представлять материал в доступной детям

наглядной форме, повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями,

активизировать познавательную деятельность и усиливать усвоение материала

дошкольникам, дают возможность педагогу решать проблему недостаточной

материальной базы наглядности, перейти от объяснительно-иллюстрированного способа

обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в любой

деятельности.

Внедрение интерактивных технологий в новой и занимательной для дошкольников

форме, помогает решать задачи разных областей развития ребенка, в том числе и

знакомить детей с правилами дорожного движения. С целью решения этой проблемы был

разработан комплекс интерактивных дидактических игр и упражнения по ознакомлению

детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

Интерактивные игры и упражнения по ознакомлению детей старшего дошкольного

возраста с правилами дорожного движения, созданные в программе SmartNotebook:

 Мозаика «Светофор»

Игровая задача: помочь Нюше собрать мозаику, чтобы посмотреть, какая картинка в

ней зашифрована.

 Интерактивная дидактическая игра «Собери светофор»

Игровая задача: помочь Ёжику починить светофор, расставив цвета в правильной

последовательности.

 Интерактивное дидактическое упражнение «Помоги Барашу перейти дорогу»

Игровая задача: рассмотреть дорожные ситуации и помочь Барашу перейти дорогу

правильно.

 Интерактивная дидактическая игра «Найди отличия»

Игровая задача: помочь Нюше найти отличия в двух дорожных ситуациях и выбрать

правильное поведение пешеходов на дороге.

 Интерактивная дидактическая игра «Раздели знаки»

Игровая задача: решить спор Нюши и Бараша, разделив предупреждающие и

запрещающие знаки.

 Интерактивное дидактическое упражнение «Выбери верный знак»

Игровая задача: помочь Ёжику вспомнить, какой знак был в определенной дорожной

ситуации.

 Интерактивная дидактическая игра «Найди пару»

Игровая задача: найти пару каждому элементу дорожного движения в ячейках поля.

Интерактивная игра по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с

правилами дорожного движения, созданная в сервисе Learningapps, «Дорожная

викторина»:

Игровая задача: выбрать дорожный знак, необходимый в данной ситуации на дороге.

Интерактивная игра по ознакомлению старших дошкольников с ПДД «В гости к

Светофорику», выполненная в программе Power Point:

Ход игры: Воспитатель обращает внимание детей на Светофорика, который пришел

к нам за помощью (Герой на экране обращается к детям с помощью аудиозаписи). В игре

детям нужно помочь водителям и пешеходам найти свой светофор и дорожный знак

«пешеходный переход», помочь Светофорику отгадать загадки, найти пешеходов, которые

соблюдают правила поведения на дороге в Светофории, распутать перепутавшиеся

автомобили и специальный транспорт, помочь разному транспорту найти свой знак

парковки.

Таким образом, разработанный комплекс интерактивных дидактических игр и

упражнений по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами и элементами

дорожного движения направлен на формирование и закрепление знаний и представлений

детей об элементах дорожного движения: светофоре, дорожных знаках, частях дороги,

участниках дорожного движения и о правилах безопасного дорожного поведения в

увлекательной игре. Данный комплекс игр и упражнений повышает интерес ребенка к

ознакомлению с правилами безопасности на дороге, предлагая помочь решить проблему

героев в играх и упражнениях. Все разработанные игры и упражнения для интерактивного

оборудования также могут быть использованы в ходе ООД, бесед, сюжетно-ролевых игр,

чтения художественной литературы и т.д., что значительно повышает качество усвоения

детьми правил поведения на дороге и позволяет сохранить внимание и интерес детей к

знакомству с правилами дорожного движения.

Список использованной литературы:

1. Российская Федерация. Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования : Приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации №1155 [принят 17 октября 2013г., : вступил в

силу 1 января 2014]. – Москва : Центр педагогического образования, 2014. – 32 с. – Текст :

непосредственный.

2. Бойко, Е. В. Использование интерактивного оборудования с детьми дошкольного

возраста / Е. В. Бойко // Образование и воспитание. - 2017. - № 1.1 (11.1). - С. 3-5. - Текст:

непосредственный.

3. Маркитанова С.А. Интерактивные игры в развитии дошкольников / С.А.

Маркитанова // Современный урок: Всероссийский педагогический журнал. – 2021. –

URL: https://www.1urok.ru/categories/19/articles/40798 / (дата обращения: 08.11.2022). –

Текст: электронный.