**Зубаирова Е.Ф.**, студентка

Научный руководитель

**Верховых И. В.**, канд. пед. наук, доцент

Южно-Уральский государственный

гуманитарно-педагогический университет

Челябинск, Россия

**ВЛИЯНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИЗНИ В РАМКАХ ТРЕКА «ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ»**

**Аннотация.**В ходе прохождения трека у детей формируется понимание того, что каждый из нас является представителем своего рода. След жизни, оставленный нашими предками, находит отражение в нашей жизни сегодня. Каждая линия нашего рода передаетнам ценности и традиции. Воспоминания о прошлом передаются через поколения и воплощаются в семейных архивах.

**Ключевые слова:**наследие жизни предков**/**патриотическое воспитание/младший школьник / «Орлята России» / трек «Орленок-Хранитель исторической памяти».

На сегодняшний день в школах остро стоит вопрос воспитания чувства патриотизма у детей. Начиная с младшего школьного возраста закладывать в ребенке уважение и любовь к Родине. Для того чтобы понять особенности патриотического воспитания детей в начальной школе, следует разобраться, в сущности понятия «патриотизм».

Сущность понятия патриотизма включает в себя, во-первых, приверженность традициям отцов, предков, уважение веры, обычаев, установлений предков, ценностей своего народа и др. Патриотизм есть своеобразная форма связи времен, способ самоопределения человека в череде поколений. Во-вторых, патриотизм предполагает любовь к своей земле, выражающееся в бережном отношении и к земле, и к тем, кто на ней трудится. В-третьих, патриотизм — это смысл человеческой жизни и предполагающей верность и преданность Родине.

В дошкольном возрасте основы патриотического воспитания начинают только закладываться. А система взглядов на мир и свое место в нем, начинают формироваться уже в младшем школьном возрасте. Правильно организованное воспитание, и благоприятные социальные условия позволят вырастить патриотично-настроенное поколение, которое ценит, любит свою страну и гордится своей Родиной. Именно хорошо продуманный целенаправленный подход к патриотическому воспитанию может дать правильный результат, а общая заинтересованность и общее взаимодействие, могут гарантировать успех в патриотическом воспитании младших школьников.

В федеральной рабочей программе воспитания начального общего образования акцентируется внимание на сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей, присущих российской культуре. К числу этих ценностей относятся права и свободы человека, достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и осознание ответственности за его будущее, а также высокие нравственные идеалы и многое другое. Эти аспекты способствуют формированию у младших школьников крепких нравственных основ.

Но чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Об этом еще говорил Аврелий Августин, отмечая, что никто ничего не делает хорошо, если это против воли, даже если человек делает что-то хорошее. Поэтому наилучшими условия для развития и воспитания патриотизма детей младшего школьного возраста в современной системе образования обеспечиваются в рамках детских общественных организаций. В процессе вовлечения детей в изучение истории своей страны должны осуществляться познавательные и практические мероприятия, где школьники увидят примеры преданности Родине и героических поступков наших предков в разные исторические эпохи. Символами этих времен были самоотверженность, мужество и храбрость.

Один из ключевых аспектов формирования патриотизма, как одной из высших духовных ценностей, и гражданственности учащихся, заключается в осознании смысла и важнейших аспектов этих качеств, а также в их глубоком переживании. Это позволяет школьникам развивать чувство привязанности к своей Родине и формировать соответствующие взгляды, убеждения и образ жизни. Благодаря патриотизму личность ребенка как бы идентифицируется с Отечеством, Родиной. А. Агеев: вот как раскрывает тождество «Родина —это я».

Идея программы «Орлята России» основана на необходимости восстановить систему общественного воспитания в начальной школе, используя лучшие традиции отечественной педагогики. Проект ориентирован на младших школьников, поскольку именно в этот период закладываются важнейшие духовно-нравственные основы личности.

Программа акцентирует внимание на исторической памяти и культурном наследии нашей страны. В процессе занятий учащиеся изучают значимые достижения России, знакомятся с выдающимися личностями, которые сделали весомый вклад в развитие культуры и науки. Это позволяет детям осознать свою связь с традициями предков и воспитывает в них гордость за свою историю.

«Орлята России» не только формируют патриотические чувства у детей, но и развивают уверенность в собственных силах, критическое мышление и уважение к культурному наследию. В результате юные граждане становятся активными участниками общественной жизни, готовыми вносить свой вклад в развитие своего региона и страны в целом.

Ученики начальной школы становятся «орлятами», что символизирует их гордость за свою страну и её богатую историю. Основные ценности, которые прививаются юным патриотам, включают любовь к Родине и семье, стремление к здоровому образу жизни, а также развитие эрудиции и целеустремлённости. Программа «Орлята России» была создана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который является частью национального проекта «Образование». Главная цель этой программы — удовлетворить потребности младших школьников в социальной активности, а также развивать и поддерживать их интерес к учебным и внеурочным занятиям, способствуя формированию значимых социальных качеств личности.

Акцент при реализации программы делается не на образование как знание, а на воспитательный блок, большое внимание уделяется воспитательной работе с детьми. Также ценностный след памяти предков может выражаться в бережном отношении к архитектурным, историческим, природным памятникам, которые олицетворяют эпохи и людей, которые в них жили. Ценностный след памяти, оставленный предками, может выражаться в различных формах, например: письма и дневники, фотографии, семейные реликвии, рассказы. Память о наших предках — это наша сила, наше наследие и наше будущее!

Мы живем в удивительном мире, где каждая семья имеет свой уникальный след в истории. Проходя трек "Орленок — хранитель исторической памяти", ребенок открывает для себя важность сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, осознавая значение фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная идея трека заключается в том, что я — хранитель традиций своей семьи, мы (класс) — хранители своих достижений, а я/мы — хранители исторической памяти своей страны.

В ходе прохождения трека у детей формируется понимание того, что каждый из нас является представителем своего рода. След, оставленный нашими предками, находит отражение в нашей жизни сегодня. Каждая линия нашего рода передает нам стойкость, мудрость, ценности и традиции. Воспоминания о прошлом передаются через поколения и воплощаются в рассказах, фотографиях, артефактах и семейных архивах. Учитывая эмоциональную восприимчивость младших школьников, трек вызывает у них чувство сопричастности. Мы представляем лица наших предков, перед нами возникают картины прошлых лет, и мы погружаемся в события тех времен.

Эта ценность не поддается материальной оценке. Когда дети эмоционально погружаются в эти истории, они начинают осознавать свои корни, находят опору и источник вдохновения. Трек "Орленок — хранитель исторической памяти" помогает ребенку понять, что он является частью чего-то большего и продолжает путь, начатый его предками и родителями. Младший школьник берет на себя ответственность за сохранение и продолжение родовой памяти.

Трек также учит детей бережно относиться к семейным ценностям-артефактам, фотографиям и родословным деревьям. На детей возлагается ответственность помнить, что они не только продолжают историю своих предков, но и когда-то станут предками для будущих поколений. Как будет ценна история их жизни, какое наследие они оставят своим потомкам? Миссия "Орленка — хранителя исторической памяти" заключается в создании сильных, устойчивых и вдохновляющих историй для будущих поколений. Будущее поколение должно стать стражами родовой памяти и строителями своей собственной жизненной истории.

Вся жизнь человека —это мгновения, которые сохраняются в памяти, как кадры на пленке, фотографии в мобильном телефоне. И в этих мгновениях вся наша жизнь. В них наша связь с самим собой, с другими людьми, со всем миром, поэтому так важно хранить память о прошлом. Хранить память предков—это значит бережно относится к архитектурным, историческим, природным памятникам, олицетворяющим эпохи и людей, которые в них жили. Их дети и внуки являлись продолжателями рода и хранили в памяти события жизни своих праотцов, отдавая дань их существованию, перенимая их обряды, прививая любовь к предшествующим поколениям своим детям. Сохранение памяти по сей день считается одной из самых важных традиций. Мы, живущие в 21 веке, имеем огромное богатейшее наследие, оставленное нам, нашими предками. Программа «ОрлятаРоссии» старается сделать все возможное, чтобы наше поколение не утратило интерес к своему национальному прошлому, к своей национальной культуре. Без прошлого нет будущего.

Чувство гордости, эмоционально окрашенное осознание того, что не все в этом мире бесследно. А в частности, история и память о наших предках. В каждой семье хранится своя история, свое наследие и продолжение их жизни в нашей памяти.

Влияет ли след, оставленный нашими предками на дальнейшую нашу судьбу? Любая история оставляет свой след и последствия, она оказывает значительное влияние на детей, на их поведение, мировоззрение.

Трек «Орленок-хранитель исторической памяти» способствует сохранению истории наших предков, которые служат мощным источником вдохновения и содержать ценные уроки и примеры для младших школьников, которые могут вдохновить детей на подвиги и доблестные поступки. Истории о борьбе за права и свободу учат детей важности справедливости, равенства и уважения к другим. Эти уроки могут вдохновить их на активные действия в своей жизни. Рассказы о том, какие трудности и жертвы пережили предки, помогают детям ценить то, что имеют сегодня, и развивать чувство благодарности. Трек направлен на формирование эмоциональной наполненности и пониманию ценности жизни рода, семьи и ценности жизни каждого младшего школьника.

**Список литературы:**

1. Калинина С. А. Патриотическое воспитание младших школьников через различные виды деятельности / С. А. Калинина, Р. Р. Никифорова, Л. Н. Савандеева// Молодой ученый. – 2023. – № 18 (465). – С. 242–245.
2. Лутовинов В. И. Современный Российский патриотизм / В. И. Лутовинов, С. Ю. Иванова // Монография.–Ростов н/Д:Изд-во ЮНЦ РАН, 2008. – 320 с.
3. Орлята России : официальный сайт. – Москва:–2021 – URL: https://orlyatarussia.ru/ (дата обращения 28.11.2024).
4. Толстова О. Е. Характеристика детских общественных организаций, осуществляющих гражданско-патриотическое воспитание младших школьников / О. Е. Толстова// Молодой ученый. –2024. – № 26 (525). – С. 440–442.

**Zubairova E.F.**, student

Scientific supervisor

**Verkhovykh I. V.**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

South Ural State

University of Humanities and Education

Chelyabinsk, Russia

«THE INFLUENCE OF PATRIOTIC EDUCATION ON THE FORMATION OF A VALUE ATTITUDE TO LIFE AMONG YOUNGER SCHOOLCHILDREN WITHIN THE FRAMEWORK OF THE TRACK "THE EAGLET IS THE KEEPER OF HISTORICAL MEMORY»

**Annotation.**During the course of the track, children develop an understanding that each of us is a representative of his kind. The trace of life left by our ancestors is reflected in our lives today. Each line of our family transmits values and traditions to us. Memories of the past are passed down through generations and embodied in family archives.

**Keywords:** legacy of the life of ancestors / patriotic education / junior schoolboy / "Eaglets of Russia" / track "Eaglet-Keeper of historical memory".

Today, the issue of fostering a sense of patriotism in children is acute in schools. Starting from primary school age, to instill in the child respect and love for the Motherland. In order to understand the peculiarities of patriotic education of children in primary school, it is necessary to understand the essence of the concept of "patriotism".

The essence of the concept of patriotism includes, firstly, adherence to the traditions of fathers, ancestors, respect for faith, customs, ancestral institutions, values of their people, etc. Patriotism is a peculiar form of time connection, a way of self-determination of a person in a series of generations. Secondly, patriotism presupposes love for one's land, expressed in respect for both the land and those who work on it. Thirdly, patriotism is the meaning of human life and implies loyalty and devotion to the Motherland. [2, p. 78].

At preschool age, the foundations of patriotic education are just beginning to be laid. And the system of views on the world and their place in it, begin to form already at primary school age. Properly organized upbringing and favorable social conditions will allow us to raise a patriotic generation that appreciates, loves its country and is proud of its Homeland. It is a well-thought-out, purposeful approach to patriotic education that can give the right result, and common interest and common interaction can guarantee success in the patriotic education of younger schoolchildren [5, p. 236].

The federal work program for the education of primary general education focuses on the preservation and strengthening of traditional spiritual and moral values inherent in Russian culture. These values include human rights and freedoms, dignity, patriotism, citizenship, service to the Fatherland and awareness of responsibility for its future, as well as high moral ideals and much more. These aspects contribute to the formation of strong moral foundations among younger schoolchildren.

But a sense of patriotism cannot be forcibly instilled. Aurelius Augustine also spoke about this, noting that no one does anything well if it is against their will, even if a person does something good. Therefore, the best conditions for the development and education of patriotism of primary school children in the modern education system are provided within the framework of children's public organizations. In the process of involving children in the study of the history of their country, educational and practical activities should be carried out, where schoolchildren will see examples of devotion to the Motherland and heroic deeds of our ancestors in different historical epochs. The symbols of these times were dedication, courage and bravery. [4, p.25].

One of the key aspects of the formation of patriotism, as one of the highest spiritual values, and citizenship of students, is the awareness of the meaning and most important aspects of these qualities, as well as their deep experience. This allows students to develop a sense of attachment to their homeland and form appropriate views, beliefs and lifestyles. Thanks to patriotism, the child's personality is identified with the Fatherland, the Motherland. A. Ageev: this is how the identity "Homeland is me" reveals.

The idea of the Eaglets of Russia program is based on the need to restore the system of public education in primary schools, using the best traditions of Russian pedagogy. The project is aimed at younger schoolchildren, since it is during this period that the most important spiritual and moral foundations of a person are laid.

The program focuses on the historical memory and cultural heritage of our country. In the course of classes, students study significant achievements of Russia, get acquainted with outstanding personalities who have made a significant contribution to the development of culture and science. This allows children to realize their connection with the traditions of their ancestors and instills in them pride in their history.

The Eaglets of Russia not only form patriotic feelings in children, but also develop self-confidence, critical thinking and respect for cultural heritage. As a result, young citizens become active participants in public life, ready to contribute to the development of their region and the country as a whole.

Elementary school students become "eaglets", which symbolizes their pride in their country and its rich history. The main values that are instilled in young patriots include love for the Motherland and family, the pursuit of a healthy lifestyle, as well as the development of erudition and determination. The Eaglets of Russia program was created within the framework of the federal project "Patriotic Education of Citizens of the Russian Federation", which is part of the national project "Education". The main goal of this program is to meet the needs of younger students in social activity, as well as to develop and maintain their interest in academic and extracurricular activities, contributing to the formation of significant social personality traits.

The emphasis in the implementation of the program is not on education as knowledge, but on the educational block, much attention is paid to educational work with children. Also, the value trace of ancestral memory can be expressed in respect for architectural, historical, and natural monuments that embody the epochs and the people who lived in them. The valuable memory trace left by the ancestors can be expressed in various forms, for example: letters and diaries, photographs, family heirlooms, stories. The memory of our ancestors is our strength, our heritage and our future!

We live in an amazing world where every family has its own unique mark on history. Passing the track "The Eaglet is the keeper of historical memory", the child discovers the importance of preserving the traditions, history and culture of his native land, realizing the meaning of the phrase "I and my business are important for the Motherland." The main idea of the track is that I am the keeper of my family's traditions, we (the class) are the keepers of our achievements, and I/we are the keepers of the historical memory of our country.

During the course of the track, children develop an understanding that each of us is a representative of his kind. The trace left by our ancestors is reflected in our lives today. Each line of our family transmits to us perseverance, wisdom, values and traditions. Memories of the past are passed down through generations and embodied in stories, photographs, artifacts and family archives. Given the emotional sensitivity of younger students, the track evokes a sense of belonging in them. We imagine the faces of our ancestors, pictures of past years arise in front of us, and we immerse ourselves in the events of those times.

This value is not amenable to material evaluation. When children are emotionally immersed in these stories, they begin to realize their roots, find support and a source of inspiration. The track "Eaglet — keeper of historical memory" helps a child to understand that he is part of something bigger and continues the path started by his ancestors and parents. The younger student assumes responsibility for the preservation and continuation of ancestral memory.

The track also teaches children to take care of family values -artifacts, photographs and family trees. Children have a responsibility to remember that they not only continue the history of their ancestors, but will one day become ancestors for future generations. How valuable will their life story be, what legacy will they leave to their descendants? The mission of the "Eagle Keeper of Historical Memory" is to create strong, sustainable and inspiring stories for future generations. The future generation should become guardians of ancestral memory and builders of their own life history.

A person's whole life is moments that are stored in memory, like frames on film, photos in a mobile phone. And in these moments our whole life. They are our connection with ourselves, with other people, with the whole world, which is why it is so important to keep the memory of the past. To keep the memory of our ancestors means to take care of architectural, historical, and natural monuments that embody the epochs and the people who lived in them. Their children and grandchildren were the successors of the family and kept in memory the events of the life of their forefathers, paying tribute to their existence, adopting their rituals, instilling love for previous generations to their children. To this day, the preservation of memory is considered one of the most important traditions. We, living in the 21st century, have a huge and rich heritage left to us by our ancestors. The Eaglets of Russia program is trying to do everything possible so that our generation does not lose interest in its national past, in its national culture. There is no future without the past.

A sense of pride, an emotionally colored realization that not everything in this world is without a trace. And in particular, the history and memory of our ancestors. Each family keeps its own history, its heritage and the continuation of their lives in our memory.

Does the trace left by our ancestors affect our future destiny? Any story leaves its mark and consequences, it has a significant impact on children, on their behavior and worldview.

The track "Eaglet-keeper of historical memory" contributes to the preservation of the history of our ancestors, which serve as a powerful source of inspiration and contain valuable lessons and examples for younger schoolchildren who can inspire children to feats and valiant deeds. Stories about the struggle for rights and freedom teach children the importance of justice, equality and respect for others. These lessons can inspire them to take active action in their lives. Telling children about the hardships and sacrifices their ancestors went through helps them appreciate what they have today and develop a sense of gratitude. The track is aimed at the formation of emotional fulfillment and understanding of the value of the life of the genus, family and the value of the life of every elementary school student.

**List ofliterature:**

1. Kalinina S. A. Patriotic education of younger schoolchildren through various types of activities / S. A. Kalinina, R. R. Nikiforova, L. N. Savandeeva // Young Scientist. – 2023. – № 18 (465). - Pp. 242-245.
2. Lutovinov V. I. Modern Russian patriotism / V. I. Lutovinov, S. Y. Ivanova // Monograph. Rostov n/A : Publishing house of the YUNTS RAS, 2008. 320 p.
3. Eaglets of Russia : official website. – Moscow: – 2021 – URL: https://orlyatarussia.ru / (accessed 11/28/2024).
4. Tolstova O. E. Characteristics of children's public organizations engaged in civil and patriotic education of younger schoolchildren / O. E. Tolstova // Young scientist. – 2024. – № 26 (525). – Pp. 440-442.