Городской округ город Выкса

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ

детский сад № 21 «Росинка»

607060, г.Выкса, ул. Чкалова зд. 1, 8(83177) 3 – 04-03,

Электронная почта: mdou \_rosinka@mail.ru

**Проект на тему:**

**«Путешествие в прошлое города»**

Выполнил воспитатель: Гладышева О.С.

2025г.

**Участники**: дети 6-7 лет, воспитатель, педагог-психолог, родители подготовительной группы

**Вид проекта***:* групповой

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**По длительности:** краткосрочный ( месяц).

**Актуальность.**

Краеведение на сегодняшний день становится очень важным звеном в развитии ребенка – дошкольника. О важности данной проблемы говорится в целом ряде документов, в том числе, в Законе Российской Федерации «Об образовании», один из целевых ориентиров которого направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.

Ребенок с момента рождения инстинктивно и естественно привыкает к окружающей его среде, природе и культуре. Таким образом, формирование у дошкольников любви к Родине с раннего периода следует считать этапом накопления ими социального опыта жизни в условиях малой родины, усвоения принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру родной культуры.

Основываясь на интересах детей, педагог должен создать увлекательный мир познания, который бы помогал проявлению самостоятельного исследовательского интереса, желания заняться продуктивной и творческой деятельностью, чтобы больше узнать об объекте исследования, в данном проекте - о родном городе Выкса.

Детьми задавалось много вопросов:

Как появился наш город?

Почему улицы носят такие названия?

 Так как метод проектов позволяет детям дошкольного возраста усвоить сложный материал, через совместный поиск решения проблемы, педагог-психолог и я воспитатель группы решили реализовать проект «Путешествие в прошлое города».

**Цель проекта**:

Расширение знаний детей о родном городе; - приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям;- воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

**Задачи:**

-Дать знания детям о родном городе, его истории, символике, достопримечательностях. Формировать умение рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством.

-Развивать связную речь детей; обогатить и активизировать словарь детей. Вызвать интерес к истории своего города, уважение к людям труда.

-Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю. Воспитывать интерес детей к исследовательской деятельности.

**Форма организации:** образовательные ситуации и занятия, экскурсии, праздники, развлечения, беседы.

**Гипотеза проекта:**

В результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний детей о своём родном **городе**, осуществляется приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитываются любовь

и уважение, а так же привязанность к своей малой Родине. Благодаря этому осуществляется комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма.

**Содержание работы над проектом по этапам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| **1 – й этап работы – подготовительный** | | |
| Разработка и накопление методических материалов, рекомендаций по проблеме.  Диагностика по выявлению знаний детей о своем городе.  Подбор и изучение соответствующей литературы. | Воспитатель. г | Ноябрь-декабрь 2025 г. |
| **2-й этап работы с детьми – основной** | | |
| **Беседы** **и** **презентации** «Откуда появилось железо. Труд рудокопов», «Интересные названия улиц родного города», «Что было на месте города в прошлом» «Путешествие в историю Выксунской игрушки »  **Д/и** « Собери картинку о городе Выкса», «Народные промыслы», «Прошлое, настоящее вещей»  **Занятие** СКР. ПР «Знакомство дошкольников с бытом и предметами утвари русской избы» (путешествие в прошлое) на уровне ДОУ. ХЭР (рисование) «Народное промысло «Выксунская игрушка», (рисование). «Дома на нашей улице»,  Э**кскурсия**в музей «Краеведение». | Воспитатель. | Ноябрь-декабрь |
| **3-й этап работы с детьми – заключительный** | | |
| * Подведение итогов проекта:«Путешествие в прошлое» ( презентация), * **конкурс рисунков** «Моя улица» | Воспитатель. | Декабрь |
| **Формы работы с родителями** | | |
| Консультации «Выкса - Родина талантливых людей!!!», буклеты «Интересные факты о городе»  Нетрадиционные формы работы: составление вместе с детьми презентаций по краеведению. | Воспитатель |  |

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Обогащенние и систематизированние знаний детей об истории города и его культурных ценностях.

Участие семей воспитанников в поисково-исследовательской деятельности.

**Выводы:** подводя итоги проделанной работы по краткосрочному проекту:  «Мой родной город – моя малая Родина» с детьми подготовительной к школе группы от 6-7 лет,  необходимо отметить, что в ходе реализации проекта дети проявили активную заинтересованность, у детей подготовительного к школе возраста сформировались знания о родном городе, интерес к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям.

Также на протяжении реализации всего проекта, в коллективе наблюдалось любознательное, доброжелательное настроение.

     Важно отметить, что у воспитанников повысился уровень знаний по теме проекта, патриотические чувства, осознанная любовь к своему городу, к своей малой Родине, а совместная деятельность детей, родителей и воспитателя еще более всех сплотила.

**Список литературы:**

**1.**«От рождения до школы», Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева и др. Издательство «Мозаика-Синтез», 2010.

**2.** Активные методы обучения в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Из опыта работы. Т. Г. Сальникова. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2017.

**3.** Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты. Н.П. Битютская. – Волгоград: Учитель, 2013.