# Формирование семейных ценностей у дошкольников в условиях ДОУ.

***Руденко Наталья Петровна Воспитатель МАДОУ г.Нижневартовска***

***№38 «Домовёнок»***

Целью семейного воспитания является передача ценностей, норм и традиций от одного поколения к другому. В таких условиях, когда многие дети не ощущают ценности семейных отношений, особенно важно ориентировать родителей на воспитание семейных ценностей.

Семья имеет огромное значение для развития личности каждого человека. В ней формируются моральные нормы, культура общения, основы поведения. Семейные ценности помогают детям понять, что важно в жизни, как принимать решения и вести себя в обществе. Они дают основу для развития моральных принципов, ответственности, эмпатии и умения строить отношения с другими людьми.

Ориентация на семейные ценности также способствует сохранению и укреплению семейных отношений. Когда семья признает важность этих ценностей и работает над их развитием, она стремится к взаимному уважению, поддержке и взаимопониманию. Это помогает создать благоприятную атмосферу в семье, где дети чувствуют себя защищенными и любимыми.

Важно также отметить, что семья имеет значительное значение для общества в целом. Оттуда берется основа социализации, принципы морали и этики, на которых строится гражданское общество. Крепкие и стабильные семьи являются фундаментом для стабильности и развития общества.

Все эти факторы подтверждают важность ориентации на семейные ценности в духовно-нравственном развитии и воспитании личности дошкольников. Нужно активно развивать программы, направленные на восстановление и укрепление семейных ценностей, а также обеспечить поддержку и содействие семьям в их усилиях по воспитанию и развитию детей. Одним из способов возрождения семейных традиций является проведение семейных мероприятий. Это может быть совместный поход в театр или на концерт, семейные игры или даже ежемесячные семейные вечера, когда все собираются вместе для общения, игр и развлечений.

Кроме того, можно проводить семейные рабочие дни, когда все совместно занимаются домашними делами, такими как уборка, приготовление пищи или садоводство. Это не только способ укрепить семейные узы, но и помочь детям развить ответственность и умение работать в команде.

Важно также уделить внимание праздникам и традиционным семейным ритуалам. Это может быть совместное приготовление еды на праздничный стол, украшение елки на Новый год или совместное посещение церкви на Пасху. Участие в таких мероприятиях помогает детям ощутить связь поколений и ценность семейных традиций.

Также важно обсуждать с детьми об истории предков семьи и происхождении семейных традиций. Это поможет им понять свою историю и корни, а также усвоить ценности, которые передаются через поколения.

Проведение семейных ритуалов и традиций должно быть естественным и заполнять дом светлой и радостной атмосферой. Важно, чтобы все члены семьи были вовлечены в эти мероприятия и чувствовали связь и поддержку друг друга.

Таким образом, формирование семейных ценностей и традиций возможно через активное взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации. Важно создавать атмосферу взаимопонимания и любви в семье, чтобы дети могли почувствовать теплоту и значимость семейных традиций.

Для формирования семейных ценностей в работе с детьми старшего дошкольного возраста можно использовать игровую деятельность, такую как психологические игры, ролевые игры, сказкотерапию и музыкотерапию. Например, ребенку можно предложить сочинить сказку о семье, где он будет рассказывать о вымышленных героях, их профессиях и увлечениях.

Структура занятия, направленного на формирование семейных ценностей, может быть разработана с использованием структуры креативного занятия НФТМ-триз М.М. Зиновкиной. Это позволит эффективно решать поставленные задачи и развивать интерес дошкольников к миру семьи.

В результате реализации подобных мероприятий и взаимодействия воспитателей с родителями, можно повысить роль семейных ценностей в становлении и развитии личности ребенка. Таким образом, сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций играют важную роль в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребенка.

Решая задачи по формированию направленности на мир семьи, семейных ценностей у детей совместно с родителями, педагогическим коллективом ДОУ, в течение двух лет реализованы следующие мероприятия:

1. Организация семейных встреч и семинаров, на которых родители могут обсудить вопросы, касающиеся формирования семейных ценностей. На этих встречах педагоги могут предложить различные методики и игры, способствующие развитию эмоциональной связи между родителями и детьми.
2. Проведение семейных фестивалей, где дети и родители могут совместно участвовать в различных мероприятиях и создавать совместные проекты. Например, могут быть организованы творческие мастерские, спортивные соревнования или конкурсы на лучший семейный портрет.
3. Проведение семейных экскурсий с целью познакомить родителей и детей с историей своего родного города или страны. Во время экскурсии можно обсуждать значимость семьи в истории и культуре, а также примеры семейной солидарности и взаимопомощи.
4. Организация родительских клубов, где родители могут обмениваться опытом и советами по воспитанию детей. В рамках клуба можно также приглашать экспертов для проведения лекций или мастер-классов по темам, связанным с семейными ценностями и воспитанием.
5. Разработка программы "Семейное дежурство", при которой дети могут выполнять определенные полезные задания дома, совместно с родителями. Например, это может быть уборка и приготовление обеда, уход

за собой и младшими братьями и сестрами или посещение старших родственников для оказания помощи.

1. Организация тематических мероприятий по семейным ценностям, таких как "День семьи", "День мамы и папы", "Семейный театральный вечер" и другие. В рамках этих мероприятий дети могут подготовить различные выступления, посвященные семейным ценностям, а также участвовать в семейных конкурсах и играх.
2. Организация совместных выездов на экскурсии и пикники для всей семьи. Во время таких мероприятий можно провести игры, способствующие укреплению семейных связей, например, командные соревнования или викторины.

Все эти мероприятия позволяют родителям и педагогам совместно работать над формированием семейных ценностей у детей, создавая условия для развития эмоциональной связи и взаимопонимания внутри семьи.

В данном контексте можно утверждать, что семейные ценности не могут сформироваться у ребенка без должного внимания и организации со стороны родителей. Если эта сторона процесса игнорируется, то семейные ценности могут оказаться неполноценными, что может вызвать у ребенка чувство отстраненности, ограниченности и тревоги.

Также хочется отметить, что дети старшего дошкольного возраста уже способны оценивать себя и других людей, анализировать отношение к себе со стороны окружающих. Однако, взрослые члены семьи часто не замечают, что взаимодействуют с ребенком неправильно. Поэтому необходимо формировать семейные ценности целенаправленно, чтобы дети усвоили вечные ценности, такие как милосердие, уважение, любовь к родным и близким.

# Список литературы

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ.
2. Артюхова И. С. Ценности и воспитание/ И.С. Артюхова// Педагогика, 1999- №4.- С.78-80
3. Буланова Д. Д. Формирование принадлежности к семье у детей старшего дошкольного возраста. // теория и практика общественного развития(2015, № 3) Волгоград: Учитель. 2007г.
4. Каратаева Н.А. Воспитание уважительного отношения к традициям семьи у детей дошкольного возраста. М.: Академия, 2007 . – 265с.
5. Утёмов В. В., Зиновкина М. М. Структура креативного урока по развитию творческой личности учащихся в педагогической системе НФТМ-ТРИЗ // Современные научные исследования. Выпуск 1. - Концепт. - 2013. - ART 53572. - URL: <http://e-koncept.ru/2013/53572.htm> - ISSN 2304-120X.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.