Краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Хабаровский техникум городской инфраструктуры и

промышленного производства»

**ЗАПОВЕДНИКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

Методическая разработка внеурочного мероприятия для студентов 1–3 курсов по учебной дисциплине «Экология родного края»

г. Хабаровск, 2026

Автор: Губарь Ирина Александровна, преподаватель спец.дисциплин

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства» (КГБ ПОУ ХТГИПП г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 45)

**Викторина**

**Заповедники Хабаровского края.**

**Цель:** формирование и развитие у студентов экологической культуры и основ экологического сознания.

**Задачи:**

* Сформировать целостную систему знаний об особо охраняемых природных территориях Хабаровского края;
* Развить систему теоретических и практических знаний, умений и навыков, направленных на изучение и оценку состояния особо охраняемых природных территорий Хабаровского края, сохранение и улучшение видового разнообразия;
* Привить практические навыки и умения по охране и сохранению уникальной природы Хабаровского края.

**Оборудование и программное обеспечение:** ПК, видеоконференция Сферум, онлайн–доска Padlet <https://padlet.com/irinagubar/keq0mrfyf3kcdu4b>

видеоролик «Заповедники Хабаровского края».

Форма проведения: дистанционная форма в режиме on–line.

**Викторина**

**Вступительное слово преподавателя.** Мы живем в удивительном крае, с уникальной природой, своеобразным ландшафтом, необыкновенным органическим миром. Сложившийся веками муссонный климат обуславливает особое своеобразие природных ресурсов Хабаровского края: режим питания, их разнообразие, происхождение, влияние на природно–территориальные комплексы и в целом на жизнь человека. Сегодня я предлагаю Вам совершить путешествие по особо охраняемым природным территориям Хабаровского края. Итак, в добрый путь!

В ходе нашего путешествия Вам необходимо ответить на вопросы викторины. За правильный ответ участник получает 1 балл, при этом учитывается скорость и точность.

В начале мероприятия давайте с вами посмотрим видеоролик «Заповедники Хабаровского края».

**Ход проведения викторины**

***Вопрос № 1.*** Самый крупный заповедник Хабаровского края. *(ответы обучающихся)*

**Слово преподавателя.** Джугджурский заповедник. Территория занимает около 860 тыс. га с горным рельефом и преобладанием хребтов альпийского типа, а также захватывает основной хребет – Джугур, который делит заповедник на две части.

***Вопрос № 2.*** Молодой заповедник Хабаровского края. *(ответы обучающихся)*

**Слово преподавателя.** Болоньский заповедник был создан в 1997 году с целью сохранения уникальных водно-болотных комплексов озера Болонь и для охраны мест гнездования и перелета птиц.

***Вопрос № 3.*** От чего произошло название Большехехцирского заповедника? *(ответы обучающихся)*

**Слово преподавателя.** На территории Большехехцирского заповедника, основанного в 1963 году, располагается хребет Большой Хехцир.

***Вопрос № 4.*** Назовите хребты, образующие горный рельеф Буреинского заповедника. *(ответы обучающихся)*

**Слово преподавателя.**  На водоразделах крупнейших речных каньонов образовалось 3 хребта – Дуссэ-Алинь, Буреинский и Эзоп. Достопримечательностью заповедника считается один из самых красивых массивов Дальнего востока – хребет Дуссе-Алинь, где сохранена первозданность дикой природ.

***Вопрос № 5.***  На территории какого заповедника расположена наивысшая гора Чокетта? *(ответы обучающихся)*

**Слово преподавателя.** Комсомольский заповедник. Рельеф низкогорный. Горные хребты заповедника являются южными отрогами Нижнеамурской горной системы, которая в геолого-структурном отношении принадлежит к Сихотэ-Алинской складчатой области. Наивысшая точка заповедника - гора Чоккеты (около 800 м над ур. м.).

***Вопрос № 6.*** На территории какого заповедника расположены залежи горного хрусталя, месторождения золота и полудрагоценных камней? *(ответы обучающихся)*

**Слово преподавателя.** Рельеф территории Буреинского заповедника является типично горным. Высокие хребты гор и отдельные сопки сочетаются долинами рек, которые заняты террасами с развитыми поймами. Что касается водораздельной части, то здесь господствуют гольцы с гранитными скалистыми останцами, многометровыми водопадами, экзотическими ландшафтами, горными тундрами.

***Вопрос № 7.*** В каком заповеднике находятся окаменелости верхнетретичной флоры? *(ответы обучающихся)*

**Слово преподавателя.** Ботчинский заповедник уникален тем, что расположен на естественной границе распространения «южной» и «северной» флоры-фауны. А еще здесь можно увидеть в буквальном смысле отпечатки мира, исчезнувшего 25 миллионов лет назад. В заповеднике расположено местонахождение ископаемой [верхнетретичной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4" \o "Третичный период) флоры, представленной окаменелыми отпечатками листьев древесных растений. К тому же это самое северное место обитания амурского тигра и, наконец, просто красивая рекреация…

***Вопрос № 8.*** Рельеф и ландшафт какого заповедника относится к водно-болотным угодьям? *(ответы обучающихся)*

**Слово преподавателя.** Болоньский заповедник имеет площадь 103600 га, занятых водно-болотными угодьями Среднеамурской низменности. Входящие в заповедник, озеро Болонь и устья рек Симми и Сельгон приравнены к водно-болотным угодьям международного значения.

***Вопрос № 9.*** На побережье какого моря находится заповедник «Джугджурский»? *(ответы обучающихся)*

**Слово преподавателя.** Джугджурский заповедник, существующий с 1990 года, расположен в Аяно-Майском районе на побережье Охотского моря.

***Вопрос № 10.*** Назовите охраняемый вид краснокнижного животного Большехехцирского заповедника. *(ответы обучающихся)*

**Слово преподавателя.** Амурский тигр. До начала 90-х годов прошлого столетия заходы тигров на Большой Хехцир были эпизодичны и кратковременны. С июля 1992 г. здесь поселилась семейная пара. Самец был вынужденно отстрелян в пос. Корфовский в феврале 2000 г. Самка «Трехпалая» за время нахождения в заповеднике (до июля 2007 г.) размножалась трижды (2, 1 и 3 тигренка). Самка [амурского тигра](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BC%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%82%D0%B8%D0%B3%D1%80) жила в заповеднике до 2007 года.

***Вопрос № 11.*** Назовите охраняемые виды птиц Буреинского заповедника. *(ответы обучающихся*)

**Слово преподавателя.** Половина птиц Буреинского заповедника – гнездящиеся (89 категорий). Из представителей дальневосточной фауны сюда заплывают амурская выпь и мандаринка. Реликты высокогорного пояса – трясогузка и вьюрок горные, пищуха, куропатка тундровая и завирушка монгольская альпийская.

***Вопрос № 12.*** Какая птица является символом Ботчинского заповедника? *(ответы обучающихся*)

**Слово преподавателя.** Представителей южных птиц Ботчинского заповедника больше по видовому составу. Это мандаринка (символ резервата с ярким оперением, изображенный на его гербе), журавль черный, египетская цапля, белокрылая цапля, иглоногая сова, орлан белохвост, дикуша и филин рыбный. Большинство из них занесено в Красную книгу. Всего же обнаружено 200 разновидностей пернатых.

***Вопрос № 13.*** Какое животное является символом Джугджурского заповедника? *(ответы обучающихся*)

**Слово преподавателя.** Бурый медведь. Сухопутные животные Джугджурского заповедника – красная полевка, мышь восточноазиатская, лось, бурундук, соболь и заяц беляк. Из суровых млекопитающих – рысь, лиса и бурый медведь. С горных вершин на вас будут гордо смотреть снежный баран и альпийский конек. В Красной книге оказался сивуч. Кстати, о морских жителях. Животные Джугджурского заповедника – это еще и ластоногие (заяц морской, нерпа кольчатая и ларга). А в самих глубинах заповедной акватории обитают сельдь и лосось.

***Вопрос № 14.*** Самый крупный из островов Шантарского архипелага. *(ответы обучающихся).*

**Слово преподавателя.**  Большой Шантар. Ему значительно уступают в размере острова Феклистова, Малый Шантар, Беличий. Растительность архипелага насчитывает 742 вида высших сосудистых растений и в целом похожа на материковую. Изрезанные склоны крупных островов покрыты лиственничниками и ельниками, реже встречается береза, ольха.

***Вопрос № 15.*** Большая трагедия Шантарского архипелага. (ответы обучающихся).

**Слово преподавателя.** Большая трагедия произошла в 1937 году. Когда советские пограничники предложили американцам освободить острова, промышленники подожгли леса на Большом Шантаре. Зверей, спасавшихся от пожаров, они перестреляли. Выгорела третья часть острова. Сгоревший тонкий слой лесной почвы, очень хрупкий и уязвимый, был смыт дождями и развеян ветрами. Большие острова, прежде занятые хвойными лесами, теперь были покрыты голыми безжизненными курумниками. Подобные раны природа залечивает долго.

**Заключение.**

Хабаровский край уникален по сравнению с другими регионами России, ведь от соседства с Приморьем на юге он протянулся почти до самого полярного круга на севере. Большую часть его территории занимают горные хребты, а по краю протекает множество рек. Самая широкая – Амур. Пойма Амура простирается к морю через довольно обширную низину, занятую пойменными лугами и большими болотами, которые соприкасаются со смешанными широколиственными и хвойными лесами.

Больше половины территории края занимает светлохвойная тайга, она начинается с северных горных склонов края и заканчивается на Баджальском хребте, практически рядом с Комсомольском-на-Амуре. На этих таежных просторах, на возвышенностях произрастает кедровый стланик, а на плоскогорьях и низинах вдоль речных берегов встречаются мари – своеобразные заболоченные редколесья. Также здесь находится огромное количество чистейших озер. Природа Хабаровского края богата и разнообразна.

**Слово преподавателя.**Ребята, хочу поблагодарить вас за работу и участие в мероприятии. Вы показали глубокие знания в области экологии, истории и географии родного края, заинтересованность в сохранении и процветании особо охраняемых природных территорий Хабаровского края, любовь к своей малой родине. Поделитесь впечатлениями о проведенном мероприятии, расскажите, чем вам оно запомнится (слово обучающихся). Я предлагаю каждому из вас на память о сегодняшнем мероприятии составить синквейн на тему: «Заповедные места Хабаровского края» (1-ая строка отвечает за основную тему занятия и состоит из ключевого слова; 2-ая строка — два прилагательных, характеризующих это понятие; 3-я строка — три глагола, отвечающих за действие; 4-ая строка — короткое предложение, раскрывающее суть происходящего; 5-ая строка — синоним главного слова), разместить составленный синквейн вы сможете на нашей электронной доске, поделиться мнением о мероприятии вы сможете, оставив комментарий на доске, а также выразить свои эмоции вы можете, поставив электронные сердечки–лайки на доске. Благодарю за внимание.

*Подведение итогов, награждение победителей.*

**Список литературы**

1. Год экологии в России - http://2017.wiki/2017-god-god-ekologii-v-rossii/
2. Список заповедников России - https://ru.wikipedia.org/wiki/
3. Программа “Живая планета”.
4. Перец С.В. “ООПТ Хабаровского края”; - Хабаровск: АСТ-пресс, 2002 г.
5. Болоньский заповедник – официальный сайт http://bolonsky.ru/
6. Ботчинский заповедник <http://botchinsky.ru/>
7. Википедия <http://ru.wikipedia.org>
8. Государственный природный заповедник «Буреинский» <http://www.kmsgpz.ru>
9. Джугджурский заповедник htt://djugdjur.ru/