**Образовательная программа**

**«Изучай, играя!»**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Срок реализации программы – 1 год

**Пояснительная записка**

Данный курс предназначен для детей дошкольного возраста (5-7 лет), желающих изучить элементарный английский.  Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.  Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

            В современной жизни возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8 летним малышам.

Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стишков, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

        Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации. Ведущей формой организации образовательного процесса являются групповые занятия.

Курс первого года обучения рассчитан на 7 месяцев (28 недель) и 56 учебных часов (два урока в неделю по 40 минут).

**Цели и задачи дисциплины**

Цель курса: создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

Задачи:

Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков

Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю;

- расширять кругозор;

- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

- развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

- воспитывать чувство толерантности.

- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

**Общая характеристика курса.**

Учебный материал подается в игровой форме, неутомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее).

Весь курс предполагает образовательный, воспитывающий и развивающий характер обучения и строится на таких принципах:

коммуникативно-ориентированной направленности;

дифференцированного и интегрированного обучения;

учета родного языка;

активности;

наглядности.

Основные **принципы** работы педагогов при работе с данным курсом:

* принцип свободы выбора ( в любом обучающем действии);
* принцип деятельности (все мыслительные операции отрабатываются в практической творческой деятельности);
* учет индивидуальных возможностей и способностей ребят;
* уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
* комплексный подход при разработке занятий;
* систематичность и последовательность занятий;
* принцип вариативности содержания и форм проведения занятий;
* наглядность.

Основная форма проведения занятий – групповая.

**Методы:** словесные, наглядные, демонстрационные, использование технических средств, практические (практические задания, игры, анализ и решение ситуаций), проблемные, исследовательские.

**Описание количества учебных занятий.**

Данная программа рассчитана на 28 учебных недель. Время, отведенное на одно учебное занятие, составляет 45 минут. Занятий в неделю – 2. Всего в год 56 учебных занятий.

**Предполагаемые результаты освоения программы «Изучай, играя».**

* ознакомление с базовой грамматикой и лексикой английского языка
* составление небольших высказываний о себе и своей жизни с опорой на изученный материал
* владение основами речевого этикета изучаемого иностранного языка;
* Владение 40-50 лексическими единицами и 5-10 грамматическими структурами.
* *Я …(имя).*
* *Мне … (возраст).*
* *Я вижу…*
* *Я умею…*
* *Я люблю…*
* *Я имею…*
* *Я могу…*
* *Сколько тебе лет?*
* *Как тебя зовут?*
* *Есть ли у тебя?*

**Тематическое содержание курса (всего 56 часов):**

**Тема 1: Приветствие. Знакомство.**

Приветствие, прощание с использованием типичных фраз речевого этикета Hello, good morning, good bye (Привет. Доброе утро. До свидания).

Введение вопросов «What is your name?, Who are you?» (Как тебя зовут? Кто ты? Ребята знакомятся друг с другом.

Введение фразы My name is… (Меня зовут...) при помощи большой привлекательной игрушки, например (I am a cat. My name is Kitty).

**Тема 2: Мои игрушки.**

Знакомство с новой лексикой с помощью игрушек. Размеры предметов и названия игрушек.

Введение структуры «My favorite toy is... » (Моя любимая игрушка).

Дети называют размер игрушек: «a big bear – a little rabbit» (Большой медведь - маленький кролик). Ребята рассказывают о своей любимой игрушке с помощью учителя на английском языке (2-3 предложения).

**Тема 3: Радуга-дуга.**

Разноцветные краски. Учитель рассказывает о цветах предметов «It is red», дети повторяют за преподавателем.

Введение вопроса «What color is it?» (Какого цвета?) . С помощью игрушек ребята отвечают на вопрос: «что, какого цвета».

**Тема 4: Учусь считать.**

Раз, два, три …Знакомство с числительными с помощью больших плакатов с цифрами. Обучение счёту с помощью счётных палочек. Сколько кому лет? Введение структуры «How old are you?» (Сколько тебе лет?).

**Тема 5: Моя любимая еда.**

Дети знакомятся с лексикой на тему продукты, фрукты и овощи.

Фразы: «I like... I don’t like...» (Я люблю/я не люблю).

Введение структуры «Here you are» (Вот, пожалуйста) (дети предлагают игрушке-животному лакомство, говоря по-английски).

**Тема 6: Моя семья.**

Знакомство с новой лексикой mother, father, sister, brother , grandmother, grandfather с использованием иллюстраций и видео.

Использование структуры «I have..» (У меня есть...)

**Тема 7: Животные.**

Знакомство с новой лексикой (больших картинок с изображением животных и озвучиванием их названий).

Рисование по точкам. Детям раздаются рисунки-заготовки с номерами цифр от 1 до 10. Учитель по-английски называет цифру и цвет для этой цифры, дети должны правильно раскрасить рисунок.

**Тема 8: Части тела.**

Знакомство с новой лексикой с помощью картинок «Части тела». (Учитель комментирует, дети повторяют, затем называют части тела совместно с учителем показывая на себе). Знакомство с новой лексикой «Части лица» с помощью озвученной компьютерной презентации. (Учитель комментирует, дети повторяют, затем называют части лица совместно с учителем, показывая на себе).

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Разделы и темы | Названия уроков | Кол-во  часов | Примерные игры | Творческие задания | Устная практика | Дата проведения | |
| По плану | Фактически |
| 1 | **Приветствие. Знакомство.** | 1. Давайте поздороваемся! | 6 |  |  | Расскажи о себе |  |  |
| 2. Знакомство с друзьями. |
| 3. Как быть вежливым? |
| 4. Как зовут мою игрушку? |
| 5. Как правильно прощаться? |
| 6. Давай расскажем о себе. |
| 2 | **Мои игрушки.** | 1. Какая твоя любимая игрушка? | 7 | Игра «What is missing?» - Что спряталось?  Игра «Какие бывают игрушки?» | Нарисуй свою игрушку | Рассказ о любимой игрушке |  |  |
| 2. Тимми большой, а Томми - маленький! |
| 3. Игрушка твоего друга. |
| 4. Давайте играть в прятки! |
| 5. Давайте нарисуем любимую игрушку. |
| 6. Какую игрушку ты хочешь в подарок? |
| 7. Давайте повторим названия игрушек! |
| 3 | **Радуга-дуга.** | 1. Какого цвета? | 7 | Игра «Угадай цвет»  Игра «Раскрась» | Давайте раскрасим предметы | Стихотворение о красках. |  |  |
| 2. Что это за предмет? |
| 3. Давайте раскрасим! |
| 4. Стихи о цветах. |
| 5. Отгадай загадку! |
| 6. Опиши цвета на картинке! |
| 7. Какого цвета лимон? |
| 4 | **Учусь считать** | 1. Раз, два, три, четыре, пять. | 7 | Игра «Большие следы» |  | Песня о цифрах от 1 до 10 |  |  |
| 2. Сколько яблок на картинке? |
| 3. Давайте решим задачку! |
| 4. Сколько тебе лет? |
| 5. Идем по следу! |
| 6. Учим считалку! |
| 7. Повторим цифры! |
| 5 | **Моя любимая еда.** | 1. Фрукты и овощи. | 7 | Что любят кушать разные животные? |  |  |  |  |
| 2. Что еще мы едим? |
| 3. Я люблю/не люблю... |
| 4. Вот, держи! |
| 5. Что едят животные? |
| 6. Рисуем любимую еду! |
| 7. Давайте приготовим салат! |
| 6 | **Моя семья.** | 1. Мои родители. | 7 | Игра «Расскажи о себе»  Игра «Путаница» |  | Рассказ о своей семье |  |  |
| 2. У меня есть... |
| 3. Что неправильно в этой семье? |
| 4. Семейное фото. |
| 5. Как выглядит мама? |
| 6. Спроси друга о семье. |
| 7. Что любят твои родные? |
| 7 | **Животные.** | 1. Кто это? | 7 | Игра «Найди зверя»  Игра «Угадай животных по звукам» | Рисунок «Мой питомец» | Рассказ о домашнем питомце |  |  |
| 2. Домашние питомцы. |
| 3. Дикие животные. |
| 4. Кто мяукает? |
| 5. У меня есть... |
| 6. Нарисуй своего питомца. |
| 7. Кто где живет? |
| 8 | **Части тела.** | 1. Наше лицо. | 7 | Игра «Верно/неверно» | Портрет родственника | Стихотворение о частях нашего тела |  |  |
| 2. Как устроено наше тело? |
| 3. Стихотворение о нашем теле. |
| 4. Как выглядит мой друг? |
| 5. У нас две руки, верно? |
| 6. У льва два уха... (повторение темы «Животные) |
| 7. Нарисуй и опиши своего брата/сестру. |
| 9 | **Подведение итогов** | 1. Давайте посмотрим мультфильм. | 1 | Просмотр мультфильма на английском языке и обсуждение | | |  |  |
|  | Итого |  | 56 |  |  |  |  |  |

**Учебный план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Блоки*** | В неделю | В год |
| **Приветствие. Знакомство.** | 2 ч. | 6 ч. |
| **Мои игрушки.** | 2 ч. | 7 ч. |
| **Радуга-дуга.** | 2 ч. | 7 ч. |
| **Учусь считать** | 2 ч. | 7 ч. |
| **Моя любимая еда.** | 2 ч. | 7 ч. |
| **Моя семья.** | 2 ч. | 7 ч. |
| **Животные.** | 2 ч. | 7 ч. |
| **Части тела.** | 2 ч. | 7 ч. |
| **Подведение итогов** | 2 ч. | 1 ч. |
| **Всего** | 2 ч. | 56 ч. |

**Календарный учебный график.**

- По данной программе начало учебного года 1 октября,

конец учебного года 15 мая, без каникул.

- Продолжительность составляет 28 недель.

Аттестация проводится без бального оценивания и фиксации результатов

**Организационно- педагогические условия.**

Реализация программы осуществляется педагогами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте.

**Технические средства обучения для обеспечения реализации рабочей программы:**

1. мультимедийный проектор;

2. интерактивная доска;

3. комплект столов и стульев для дошкольников, стол для педагога;

4. доска;

5. комплект аудиозаписей;

6 мяч и объемные игрушки;

7. цветные карандаши и бумага.

**Рекомендуемые пособия:**

- Чимирис Ю. В. Читаем по-английски: Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 64 с.

- https://en.islcollective.com/ - сайт с заданиями для учеников всех возрастов.

- https://www.youtube.com/ - ресурс с видеоуроками для детей.

- http://englishon-line.ru/ - интерактивные игры для детей.