

Отчет о саморазвитии Учреждения
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 54»
(МБДОУ «Детский сад № 54»)
за 2015-2016 учебный год

1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» расположен в отдельно стоящем каменном двухэтажном здании, введенном в эксплуатацию в 1963 году.

Территория Учреждения озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

МБДОУ «Детский сад № 54» расположен по адресу: 603086, город Нижний Новгород, Ярмарочный проезд, дом 5 «А».

телефон/факс (831)-246-23-22

e-mail: yarmarka.mdou54@yandex.ru

сайт: det-sad54nn.ru

В настоящее время в учреждении функционирует 5 возрастных групп общеразвивающего вида с 12-часовым пребыванием детей:

- первая младшая группа (с двух лет до трех лет);
- вторая младшая группа (с трех лет до четырех лет);
- средняя группа (с четырех до пяти лет);
- старшая группа (с пяти до шести лет);
- подготовительная группа (с шести до семи лет).

Плановый контингент – 125 воспитанников, по факту – 160, согласно путевкам, среди воспитанников 78 мальчиков – 48%, и 82 девочки – 51%.

Режим работы с 06 ч. 30 мин. до 18 ч. 30 мин., пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни.

Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, Уставом Учреждения.

Учреждение имеет бессрочную Лицензию на право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования № 12 от 18 января 2016 г.

Учреждение находится в оперативном управлении администрации города Нижнего Новгорода (свидетельство № 52 А Д 497904 от 13 ноября 2012 года).

Приказом министерства здравоохранения Нижегородской области от 13.02.2015 № 577 принято решение о прекращении действия лицензии на осуществление медицинской деятельности, на основании распоряжения правительство Нижегородской области от 05.11.2014 № 2000-р. Первичная медико-санитарная помощь воспитанникам в учреждении осуществляется врачом и старшей медицинской сестрой ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 19 Канавинского района».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура управление Учреждением

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между Учреждением и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего Учреждением
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения.
- Правилами внутреннего трудового распорядка для воспитанников и сотрудников Учреждения.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Примерный распорядок дня в Учреждении.
- Расписание совместной деятельности воспитателей и детей, учебной нагрузкой.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую [аттестацию](#) заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода. Заведующий Учреждением в силу своей компетенции осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- совет родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

- ✓ В состав общего собрания работников Учреждения входят все работники (с правом решающего голоса), в собраниях могут участвовать представители Учредителя и родителей (законных представителей) воспитанников с правом совещательного голоса.

Компетенция общего собрания работников Учреждения:

- обсуждение и принятие устава, изменений и дополнений, вносимых в устав;
- обсуждение проекта коллективного договора;
- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, положения об общем собрании работников Учреждения и других локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- обсуждение и принятие программы развития Учреждения;
- обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению;
- обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;
- определение направлений и повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивание отчетов администрации о расходовании бюджетных ассигнований, пожертвований и др.
- обсуждение вопросов награждения работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения действует на основании положения о педагогическом совете Учреждения.

- ✓ В состав педагогического совета Учреждения входят все педагоги Учреждения с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Компетенция педагогического совета Учреждения:

- принятие положения о педагогическом совете Учреждения;
- отбор и принятие образовательных программ и технологий;
- обсуждение проекта годового плана работы Учреждения и его принятие;
- обсуждение расписания образовательной деятельности и его принятие;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, выполнение государственного образовательного стандарта;
- рассмотрение вопросов по организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных);
- рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассмотрение вопросов выявления, обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта;
- обсуждение вопросов награждения педагогов;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

- ✓ В целях обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по всем вопросам развития, обучения и воспитания воспитанников создается совет родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения (далее Совет).

Компетенция Совета:

- обсуждает устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанников;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;
- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- заслушивает доклады, отчеты, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников;
- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;
- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий в Учреждении - родительских собраний, Дней открытых дверей и т.д.;
- вносит предложения по развитию материально-технической базы Учреждения, вносит предложения о поощрении, награждениями благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 28 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Учебно - вспомогательный персонал и обслуживающий персонал – 50%х50% от общего количества сотрудников. В Учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ (количественный и качественный состав).

Характеристика педагогического состава по образованию

Год образование	Высшее		Среднее специальное		Среднее
2013-2014 уч. год	7	54%	6	46%	-
2014-2015 уч. год	5	50%	5	50%	-
2015-2016 уч.год	6	50%	6	50%	-

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку

Год возраст	до 25 лет		25-40		свыше 40	
2013-2014 уч. год	2	15%	8	62%	3	23%
2014-2015 уч. год	2	20%	5	50%	3	30%
2015-2016 уч.год	1	8%	6	50%	5	41%

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу работы

Год стаж	0-5 лет		5-10 лет		10-20лет		Свыше 20 лет	
2013-2014 уч. год	4	31%	4	31%	1	7%	4	31%
2014-2015 уч. год	4	40%	2	20%	1	10%	3	30%
2015-2016 уч.год	6	50%	2	16%	3	25%	1	8%

Профессиональный уровень педагогов

Год Квалификация	I кв. категория		Высшая категория		СЗД		Без категории	
2013-2014 уч. год	4	31%	-	-	1	7%	8	61%
2014-2015 уч. год	4	40%	-	-	1	10%	5	50%
2015-2016 уч.год	5	41%	-	-	2	16%	5	41%

В дошкольном учреждении реализуется Образовательная программа МБДОУ, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учётом примерной

образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ 2014.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных,

развивающих и обучающих целей и задач. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В учебный план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

№	Образовательные области	Структурные единицы
1.	социально-коммуникативное развитие	социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2.	познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3.	речевое развитие	развитие речи; художественная литература.
4.	художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5.	физическое развитие	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Средствами реализации предназначения МБДОУ в 2015-2016 учебном году являлись:

- Освоение воспитанниками основной образовательной программы Учреждения.
- Представление воспитанникам возможности апробировать себя в различных направлениях: физическом, социально-нравственном, художественно-эстетическом, познавательном, коммуникативном;
- Создание для воспитанников соответствующей развивающей среды в группах и в дополнительных помещениях: музыкально-театрализованной среды, предметно-развивающей среды, предметно-игровой среды, познавательно - исследовательской среды, художественно-эстетической среды; оснащение кабинета изобразительной деятельности, кабинета психолога, детских площадок на территории ДОУ физкультурным оборудованием.
- Обеспечение благоприятного психологического климата в Учреждении.

Главной задачей работы всех педагогов детского сада неизменно остаётся создание условий для всестороннего развития ребенка, также в 2015-2016 учебном году основной целью являлась организация воспитательно-образовательного процесса по требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Развитие кадрового потенциала обеспечивалось через разнообразные формы работы: педсоветы, семинары, открытые мероприятия (утренники, праздники, просмотры образовательной деятельности), консультации, выставки творческих работ и рисунков, конкурсы (городского, районного масштаба и смотр-конкурсы, конкурсы – выставки с родителями на базе учреждения), обобщение опыта работы педагогов, взаимодействие с семьей, осуществление тематического и текущего контроля. А также, в течение года значительно пополнилось программно-методическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, с учётом ФГОС ДО.

В течение 2015-2016 учебного года была проделана большая работа по оснащению предметно-развивающей среды: особый акцент был сделан на игровое оборудование в социально-коммуникативной сфере. Так в группах появились нетрадиционные игровые материалы для совместной и самостоятельной игровой деятельности на развитие коммуникативных качеств и социализации (атрибуты к играм «Магазин», «Поликлиника», «Салон красоты», «Автобус и пассажиры», «Дом и семья»).

В результате чего развивающая среда сочетает в себе традиционные и новые компоненты, обеспечивает преемственность детского сада и семьи. Она включает ряд базисных аспектов, необходимых для полноценного социального, познавательного, физического и эстетического развития детей. Однако анализ имеющейся предметно-пространственной среды в ДООУ с учетом ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО показал, что этот раздел работы требует постоянного движения вперёд в плане обновления, обогащения и преобразования. На сегодня это одна из актуальных задач, стоящих перед коллективом МБДОУ.

Анализ выполнения программы.

Для выявления уровня освоения воспитанниками программного материала мы используем программно-диагностический комплекс «СОНАТА-ДО» «Мониторинг развития детей 3-7 лет», Теплюковой Г.Г., изд. Учитель, 2016.

Всего обследовано 146 воспитанников из 160. Анализ диагностики освоения программного материала дошкольниками показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком уровне, все виды детской деятельности показали положительную динамику развития. На начало учебного года общий показатель равен 56 %, а на конец учебного года – 85%. Самые лучшие результаты были выявлены по художественно-эстетическому развитию и по социально-коммуникативному развитию. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, к концу года у всех

воспитанников МБДОУ повысился уровень знаний и возможностей, а детская деятельность стала более самостоятельная и насыщенная.

Оздоровительная деятельность МБДОУ, организация питания.

В дошкольной организации проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности.

В помещении обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание. Обращается внимание на выработку у детей правильной осанки, нахождение детей в помещении в облегченной одежде. Соблюдается норма пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Также ежедневно проводится с желающими детьми утренняя гимнастика.

Воспитатели и специалисты используют в совместной с детьми деятельности интересные игры с разной степенью подвижности, и конечно поощряется инициатива детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования.

Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, в зависимости от сезона и погоды. Средствами оздоровления являлись:

- организация правильного режима дня;
- закаливание водой (умывание после сна, ножные ванны, игры с водой);
- облегчённая одежда по погоде;
- солнечные ванны;
- гимнастика (утренняя и после сна);
- прогулки на свежем воздухе;
- организация двигательной активности;
- специальные оздоровительные приемы в течение дня (дыхательная гимнастика, релаксация);
- профилактика ОРВИ, соблюдение санитарного режима, утренний фильтр;
- использование фитонцидов (чеснок, лук).

Оздоровление детей осуществлялось в соответствии с рекомендациями врача-педиатра ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 19 Канавинского района». Врач-педиатр один раз в неделю посещала учреждение, проводила плановый осмотр детей всех возрастных групп.

Наряду с проводимыми мероприятиями по укреплению и сохранению здоровья детей большое значение уделялось взаимодействию детского сада с родителями. Очень важно, чтобы режим дня, к которому ребенок привыкает в детском саду, соблюдался и дома.

За 2015-2016 уч. год отмечена высокая посещаемость МБДОУ воспитанниками, что говорит о правильном направлении работы.

Большое внимание в учреждении уделяется организации питания детей, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Питание в дошкольном образовательном учреждении регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях и десяти дневным меню.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду, организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак;
- Второй завтрак;
- Обед;
- Полдник.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие в 2015-2016 уч. году нарушений и предписаний от Роспотребнадзора.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приёме пищи, к этикету в соответствие с культурно-гигиеническими требованиями по возрастной категории детей.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Значимым показателем качества питания для детского сада является хороший аппетит воспитанников и одобрительные слова родителей.

Социальное партнерство МБДОУ.

1. «Детская библиотека-филиал им. А. Гайдара» МКУК ЦБС Канавинского района г. Н.Новгорода.
2. МАОУ гимназия № 2 г. Н. Новгорода.
3. Театр кукол «Добрая сказка» Казаковой Д.А.
4. МБОУ ДОД детский центр «Речное пароходство», художественная студия «Авангард».
5. ТЦ «Седьмое небо».
6. Нижегородская Епархия.
7. Нижегородский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского.

8. Средняя общеобразовательная школа №143.
9. Детская музыкальная школа № 3 им. Н.К. Гусельникова.
10. Нижегородский Цифровой Мобильный Планетарий «SFERICO360» под руководством Вадима Малова.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 54» является бюджетным учреждением, финансируется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности на 2015-2016 год.

Родительская плата за один день пребывания ребёнка в МБДОУ за присмотр и уход за воспитанником в возрасте до трёх лет в сумме 118 рублей 32 копейки, за присмотр и уход за воспитанником в возрасте от трёх до семи лет в сумме 143 рубля 42 копейки.

Все приобретения и оплата услуг производятся по безналичному расчету, в соответствии с планом целевых расходов, с представлением соответствующих документов в МБУ ЦБ МУО.

За счёт бюджетных и внебюджетных средств в течение отчетного года сделано следующее:

- оплата коммунальных услуг и жизнедеятельности учреждения;
- промывка системы отопления;
- обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации;
- обслуживание услуги «Охрана» учреждения;
- приобретение:

малых архитектурных физкультурно-игровых форм на участки;
детской мебели (центры развития, кровати)
посуды;

методической литературы;

дидактических пособий;

игрушек во все возрастные группы;

хозяйственных товаров на жизнедеятельность учреждения;

мягкого инвентаря;

канцтоваров для образовательной деятельности;

театральные костюмы;

строительных материалов для ремонта групп;

покрасочного материала для окраски малых форм, вазонов и стен внутри учреждения;

- проектора, экрана и ноутбука;

- установка декоративных заборов на территории Учреждения;

- ремонт цоколя здания;

- замена 6 окон.

Материально-техническое обеспечение Учреждения

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения - 5

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- спортивный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- кабинет педагога- психолога - 1
- кабинет педагога дополнительного образования- 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

В Учреждении имеется:

персональный компьютер – 4

ноутбук – 4

мультимедийный проектор – 2

экран для проектора – 4

ЖК –телевизор – 1.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

4. Основные направления ближайшего развития МБДОУ.

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что Учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (регистрация нового Устава, разработка локальных актов);
- Сложившийся коллектив;
- Оснащённость предметно-развивающей среды в группах в соответствии с Программой;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы;
- Активное участие родителей в жизни детского сада и их положительные отзывы;

Основными направлениями деятельности МБДОУ в 2016-2017 уч.году станут:

- Проявление активности и представления опыта работы Учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, участие воспитателей в разнообразных формах работы на педагогических сайтах;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;

- Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.
- Совершенствование Учреждения в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Выводы:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в работе Учреждения:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Предметно – развивающая среда оснащается новыми материалами и оборудованием.
- Хороший уровень освоения основной общеобразовательной программы Учреждения воспитанниками.
- В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.