**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ – КАРТ НА УРОКАХ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ**

**В настоящее время школьное образование в России находится на этапе реформирования. Прежде всего, это проявляется в многообразии форм и методов проведения современного урока, который подразумевает постоянный творческий поиск. Основной девиз стандартов второго поколения ФГОС - научить учиться. Научить учиться не только здесь и сейчас, но и на протяжении всего жизненного пути, поэтому главная задача учителя – создание и организация таких условий, которые будут стимулировать и мотивировать учащихся к деятельности. Каждый по – настоящему заинтересованный учитель хочет, чтобы его уроки, были интересными, разнообразными, увлекательными и, несомненно, запоминающимися. На этих критериях стоится непрерывный поиск новых форм и методов проведения современного урока, которых к настоящему моменту огромное количество. Одной из таких технологий, обладающей высокой мотивационной направленностью и познавательной активностью является *интеллект - карта*.**

***Интеллект-карты*** (в оригинале **Mind maps**) — это инструмент визуального отображения информации, представленного в виде образов, ассоциаций на листе бумаги в графическом виде. Англоязычное словосочетание **Mind map** дословно переводится как «карта ума» («map» - карта, «mind» - ум). Встречаются и другие варианты перевода этого понятия: ментальная карта, карта мыслей, диаграмма связей или ассоциативная карта.

Интеллект-карта представляет собой **древовидную схему**, на которой изображены слова, идеи, задачи или другие понятия, связанные ветвями, отходящими от **центрального понятия или идеи**. Ветви, имеющие форму плавных линий, обозначаются и поясняются ключевыми словами или **образами**.

Сам же процесс создания интеллект-карт получил название ***майндмэппинга***(англ. **mindmapping**) и на сегодняшний день признан удобной и эффективной техникой визуализации мышления и альтернативной записи - в отличие от традиционной линейной формы с использованием текста, списков, таблиц и схем.

**Интеллект-карты** являются разработкой Тони Бьюзена, британского писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления. По мнению разработчика, интеллект - карта - это мощный графический метод, предоставляющий универсальный ключ к высвобождению потенциала, скрытого в мозге.

Сам же Тони Бьюзен в своей книге «Думайте эффективно», утверждает, что создавая интеллект-карты, он хотел получить универсальный инструмент для развития мыслительных способностей, которым мог бы легко овладеть любой человек, чтобы их можно было бы применить в любой жизненной ситуации, иными словами, инструмент, в основе которого лежали бы законы природы. Более того, с помощью этого инструмента люди могут реализовать творческие способности, а работать с ним — одно удовольствие.

Как обычно люди записывают свои мысли? Пишут текст, при необходимости добавляя к нему таблицы, графики, диаграммы и т.п., даже при условии того, что человек разработал собственную систему сокращения слов, выделения главных мыслей, содержание от этого принципиально не меняется — линейная запись остается линейной.

Чтобы вникнуть в суть объемного линейного текста, порой требуется приложить значительные усилия. Такой текст сложно запомнить, в нем сложно выделить главное, а самое неприятное — интерес к написанному может пропасть настолько, что идея просто не будет воплощена в жизни.

Другое дело, интеллект-карты. Сплошной текст и схемы однообразны. В майндмэппинге, напротив, используются такие инструменты, которые позволяют максимально разнообразить запись и тем самым активировать восприятие. Разная толщина линий, разные цвета ветвей, точно выбранные ключевые слова, образы и символы, значимые лично для вас — все это создает яркий визуальный продукт, который не оставит равнодушным.

В чем тут секрет? В отличие от линейной формы выражения мыслей, которая производится только одним, левым полушарием мозга, в майндмэппинге задействованы сразу оба, и правое, и левое. Благодаря этому **техника ментальных карт помогает не только организовать и упорядочить информацию, но и лучше воспринять, понять, запомнить и проассоциировать ее**.

Метод интеллект-карт может найти применение практически в любой сфере жизни, где требуется совершенствование интеллектуального потенциала личности или решение разнообразных интеллектуальных задач.

***Выделяют шесть основных областей применения интеллект - карт:***

1. ***Мозговой штурм***. Майндмэппинг способствует свободному потоку идей и наталкивает на новые мысли через ассоциации
2. ***Создание заметок***. Делать заметки в ментальной карте более эффективно и потом их легко можно просмотреть и запомнить
3. ***Планирование.*** Вы можете использовать карты, чтобы набрасывать планы проектов планировать мероприятия и многое другое.
4. ***Управление идеями.*** С помощью интеллект-карт Вы легко генерируете, захватываете и управляете идеями. Собирайте мнение участников, голосуйте и комментируйте темы
5. ***Управление совещаниями***. Подготавливайте и распространяйте информацию для встреч, создавайте быстрые презентации, протоколы встреч и назначайте задачи
6. ***Управление знаниями***. Интеллект-карты позволяют организациям хранить, обмениваться и управлять своими коллективными знаниями централизованно и надежно.

***Интеллект - карты имеют следующие отличительные свойства:***

1. ***Наглядность.*** Всю проблему с ее многочисленными сторонами можно окинуть одним взглядом.
2. ***Привлекательность.*** Хорошая интеллект-карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.
3. ***Запоминаемость.*** Благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.
4. ***Своевременность.*** Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает.
5. ***Творчество.*** Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи.
6. ***Возможность пересмотра***. Пересмотр интеллект - карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

***Интеллект – карта как педагогическая технология***

Для более эффективного применения данного метода обучения необходимо следовать трем принципам:

1. ***«Принимай»*** – сначала внимательно изучи все достоинства интеллект - карт, правила и инструкции по их созданию.
2. ***«Применяй»*** – начни применять эту технологию, составь не меньше 100 интеллект - карт.
3. ***«Приспосабливай»*** – пропусти эту технологию через себя, совершенствуй свои навыки.

Метод интеллект - карт дает обучающимся огромные возможности в процессе обучения, которые можно использовать на разных типах и формах урока, внеурочных и внеклассных занятиях.

Учащиеся могут, как сами составлять интеллект-карту, так и с помощью учителя. Учителю лучше заранее самому составить свою интеллект-карту, чтобы не забыть те или иные важные моменты при изучении темы. Карту можно составить как вручную, так и с помощью компьютерных программ, которых большое количество и среди них вы можете найти бесплатную версию.

Метод интеллект - карт дает возможность учителю: повышать мотивацию, качество знаний, конкурентоспособность учащихся; развивать предметные и коммуникативные компетенции, творческие способности; активизировать деятельность; выявлять причины когнитивных затруднений; корректировать знания учащихся.

При помощи «Интеллект - карты» легче выделить основную мысль: она размещена в центре листа, четко видна относительная важность каждой идеи. Более значимые идеи будут находиться ближе к центру, а менее важные – на периферии. Лучше видны связи между ключевыми понятиями. В результате информация будет воспроизводиться лучше и быстрее. Карту можно без труда дополнить новой информаций без вычеркиваний и вставок (советы при составлении интеллект – карт - приложение 1). На запоминание и повторение информации тратится меньше времени, её воспроизведение становится более осмысленным.

Таким образом, можно сделать вывод, что применение интеллект - карт очень эффективно для использования на уроках истории и обществознания, так как данная технология развивает критическое мышление, позволяет использовать собственные ассоциации, также учащийся самостоятельно структурирует и отбирает важную информацию. Интеллект - карты построены на принципах, на которых построено наше мышление, поэтому информацию, записанную в виде интеллект - карт, легко воспринимать и запоминать, что делает процесс обучения увлекательным, запоминающимся и понятным.

**Использованная литература**

1. Бьюзен Тони. Карты памяти: используй свою память на 100 % [Текст] / Тони Бьюзен, Сюзанна Эббот; [пер. с англ. У. В. Сапциной] — М. : Росмэн, 2017. — 192 с.
2. Дорожкина Н.И. Современный урок истории. 5-11 классы. – М.: ВАКО,2017. – 288 с. – (Мастерская историка)
3. Савенков А.И. Исследовательский подход к изучению истории в современной школе //Школьные технологии. – 2016. – No3. – С. 112-120.

**Интернет - источники**

1. <http://www.mind-map.ru/>
2. <https://www.mindmeister.com/ru>
3. <https://texterra.ru/blog/obzor-15-besplatnykh-programm-dlya-sozdaniya-intellekt-kart.html>
4. <http://e-asveta.adu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/sredstva-vizualizatsii-informatsii/59-mind_maps>