



ШКОЛА
НОВОКОСИНО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа Новокосино» имени Героя Советского Союза, адмирала А.П. Михайловского

Комплекс уроков по теме «С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Корзина с подснежниками»

Выполнила: ученица 5 «Ц» класса Данилова Лидия — создание продукта (корзина с цветами), Сулицкая Светлана Владимировна — создание уроков
Руководитель: учитель технологии Сулицкая Светлана Владимировна

Москва, 2026 г

Введение

На создание этого урока, который рассчитан на работу целый день — это литературное чтение, окружающий мир, фрагменты урока русского языка и математики, функциональной грамотности, а также урока технологии (3-4 урока) нас натолкнули темы уроков, которые мы смогли объединить, это сказка-пьеса С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» и тема по технологии «Бумага». В 3 классе мы ставили спектакль по этой сказке, создавали декорации, готовили костюмы, реквизит. Мы решили поделиться с вами плодами нашей работы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

I.I КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, МАТЕМАТИКИ, РУССКОГО ЯЗЫКА

Тема «Первоцветы. Подсежники»

1. Организационный момент

Вот и прозвенел звонок
Нужно нам начать урок
Встаньте прямо, подтянуться
И друг другу улыбнитесь.
А теперь садитесь.

2. Артикуляционная гимнастика

На лесной опушке

Где жила кукушка

Врос гриб волнушка

Шляпка на макушке. (Произнесите чётко все звуки.)

3. Работа над скороговоркой

Собирала Маргарита

Маргаритки на горе

Потеряла Маргарита

Маргаритки во дворе.

(Прочитайте медленно. Прочитайте с ускорением, замедлением.

Прочитайте выделяя голосом выделенные слова)

4. Мотивация к деятельности

- **Отгадайте загадку.**

Предвестник весенний спешит появиться.

В последний мороз это чудо случится.

Он тянет цветочек свой нежный из снега,

Чтобы напомнить, что скоро лето.

- **Из истории мифов, сказок и легенд**

Плакала Снегурочка,

Зиму провожая.

Шла за ней печальная,

Всем в лесу чужая.

Там, где шла и плакала,

Трогая берёзы,

Выросли подснежники —

Снегурочкины слёзы.

5. Просмотр видеосюжетов о подснежниках

- **Посмотрите видеосюжеты об этих удивительных цветах.**

6. Ответьте на вопросы

- Когда празднуют день подснежника? (19 апреля)
- Где впервые был учреждён день подснежника? в Англии
- Сколько видов подснежников существует? (20 видов)
- Как называют подснежники? (галантусы, первоцветы)
- К какому семейству относятся подснежники? (к семейству Амариллисовых)
- Как в Чехии называют подснежники? (снежинка)
- Как в Англии называют подснежники? (снежная серёжка)
- Как в Германии называют подснежники? (снежный колокольчик)

7. Музыкальная пауза

Об этом цветке написаны песни для детей и взрослых. (фрагмент детской песни)

8. О подснежнике

Подснежник — многолетнее луковичное растение. Луковица округлая, до 3 см в диаметре. Значительную часть года растение-луковица проводит под землей. Людей всегда удивляла необычайная способность подснежника расти под снегом. Сам подснежник мал ростом, растёт под пологом тёмного леса, поэтому весь цикл вегетации должен у него закончиться до появления листвы на деревьях. С весны предыдущего года он накапливает запас питательных веществ в луковице. Тогда же закладываются зачатки органов будущего года — стебля листьев, цветка. Под снегом они медленно развиваются, а с наступлением первого тепла, как только солнце согреет

землю и станет доступной вода, подснежник, используя запас питания из луковицы, быстро трогается в рост и зацветает. Из луковиц появляются одиночные поникающие цветки, они имеют три длинных наружных лепестка и три коротких внутренних, с зелёными полосками или пятнами, цветоножка прямая. Внутри шесть тычинок и пестик.

9. Памятка

Как бы ни были прекрасны эти хрупкие, нежные первоцветы, не стоит срывать их для букетов, которые порадуют вас один — два дня. При достаточно низких температурах эти растения могут цвести около двух — трёх недель, а сорванные, они быстро вянут.

Если я сорву цветок,
Если мы сорвём цветы,
Если ты сорвёшь цветок,
Опустеют все поляны,
Если все: и я, и ты,
И не будет красоты!

10. Функциональная грамотность

Весной лес расцветает. До конца лета лесные цветы радуют глаз своими яркими красками. Ранней весной, как только начинает таять снег, появляется белый подснежник; позже, в начале апреля, расцветают жёлтый вербейник и разноцветная примула. А в конце апреля на полянках начинают цвести голубые незабудка и гиацинт. В мае раскрываются белые звездчатка, ландыш и купена. Голубые колокольчики распускаются в начале лета.

- **Отметь знаком ☒ утверждение, которое соответствует содержанию текста.**

1. Первыми расцветают подснежники.
2. Ландыши появляются в апреле.
3. Лес расцветает весной.

- **Из текста вы многое узнали о лесных цветах.**

«Соберите букет» только из белых цветов.

Для этого отметь знаком ☒ названия всех белых цветов.

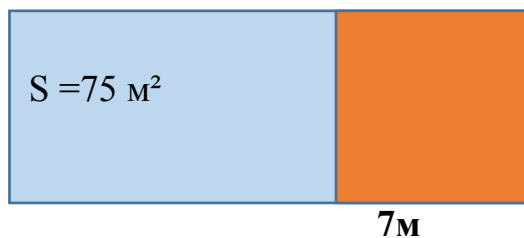
- ☐ вербейник
- ☐ гиацинт
- ☐ звездчатка
- ☐ колокольчик
- ☐ купена
- ☐ незабудка
- ☐ ландыш

10. Этап урока по математике.

Решите задачу

На поляне площадью 75 м^2 растут цветы, оранжевый прямоугольник — это ореол произрастания подснежников, найдите эту площадь. Сколько луковиц подснежников на этом участке, если на одном квадратном метре можно насчитать до 250 луковиц.

15 м



11. Этап урока русского языка».

Игра «Соберите слово»

Приставка от слова подъезд.

Корень от слова снежинка.

Суффикс в слове школьник. (подснежник)

II. УРОК ЛИТЕРАТУРЫ

Тема: «С.Я. Маршак сказка-пьеса «Двенадцать месяцев»

Музыкальная пауза

1. Отгадайте загадку.

Легенда, преданье народное,

Ребята её обожают.

Родители, если свободные,

Её тебе на ночь читают. (сказка)

2. Прослушивание аудиосказки с одновременным чтением про себя в учебнике.

Учебник

<https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000541.1.1/articles/0.13.0>

- Почему месяцы согласились помочь падчерице?

3. Рассмотрите изображения. Перескажите сказку.

4. Ответьте на вопросы по содержанию сказки.

- К какому типу сказок относится сказка С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»?

Это волшебная сказка.

- Ребята, заметьте это не просто сказка, а сказка – пьеса. А в чем отличие простой сказки от сказки-пьесы?

Сказка-пьеса имеет отличия: и это наличие ремарок, распределение ролей.

- А что такое пьеса?
- Пьеса – произведение для театрального представления.
Что наказала королева принести солдату из лесу?

Она приказала принести ёлку.

- Как январь проучил мачеху и её дочь?

Подарил им собачьи шкуры.

5. Рассмотрите изображения. Расположите иллюстрации в порядке, который соответствует сюжету сказки.

Запишите цифры в порядке, который будет соответствовать сюжетному ходу сказки.

Прочитайте число.

427539681

6. Охарактеризуйте Падчерицу словами братьев месяцев.

(Январь говорит, что она весела и приветлива. Июль напоминает, что девочка очень бережна к природе и трудолюбива. Сентябрь хвалит Падчерицу и считает, что она лучшая хозяйка.)

7. Дополнительны материал.

Ребята, вы можете выполнить учебные задания в библиотеке МЭШ.

<https://uchebnik.mos.ru/material/d26ecc42-3eac-45a9-8d0f-238dfd3e1eb5>

<https://uchebnik.mos.ru/material/d26ecc42-3eac-45a9-8d0f-238dfd3e1eb5>

III. УРОК ТЕХНОЛОГИИ

Тема: «Корзина подснежников»

1. Распределитесь на три группы

- **1 группа:** делает корзинку
- **2 группа:** делает листья
- **3 группа:** делает подснежники

2. Правила безопасной работы с ножницами

1. Соблюдай порядок на своём рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своём рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.
7. Ножницы клади кольцами к себе.
8. Подавай ножницы кольцами вперёд.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
12. Используй ножницы по назначению.

3. Создаём бумажные подснежники.

Ход работы

1. Складываем базу «змей».
2. Поднимаем нижний уголок вверх.
3. Заправляем уголок внутрь.
4. Сгибаем уголки к середине.
5. Загибаем загнутые уголки внутрь.
6. Поднимаем уголки вверх.
7. Переворачиваем заготовку и складываем боковые углы к серединке.
Трилистник готов.
8. Делаем три модуля.
9. Склеиваем между собой модули. Получаем цветок подснежника.
- 10.10. Скручиваем стебелёк из зелёной бумаги. Начинаем с углка.
11. Приклеиваем стебель к цветку.
12. Склеиваем цветок.
13. Вырезаем удлиненные листья разных оттенков зелёного цвета.
14. Собираем корзинку для листьев и стебля.

ПРИЛОЖЕНИЯ



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа Новокосино» имени Героя Советского Союза, адмирала А.П. Мухоморова

Выполнила: ученица 5 «Д» класса Дашкова Лидия — создание продукта (корзина с цветами).
Супергерой: Светлана Владимировна — создание уроков.
Руководитель: учитель технологии Сушицкая Светлана Владимировна

Москва, 2026 г.

15.02.2026

5



На создание этого урока, который рассчитан на работу целый день — это литературное чтение, окружающий мир, фрагменты урока русского языка и математики, функциональной грамотности, а также урока технологии (3-4 урока) нас натолкнули темы уроков, которые мы смогли объединить, это сказка-пьеса С.И. Маршак «Двенадцать месяцев» и тема по технологии «Бумага». В 3 классе мы ставили спектакль по этой сказке, создавали декорации, готовили костюмы, реквизит. Мы решили поделиться с вами плодом нашей работы.

15.02.2026

5

Мотивационный момент

Отгадайте загадку.

Предвестник весенний спешит появиться.
В последний мороз это чудо случится.
Он тянет цветочек свой пестрый из снега,
Чтобы напомнить, что скоро лето.



Организационный момент



Вот и прозвенел звонок,
Нужно нам начать урок.
Встаньте прямо, подтянитесь
И друг другу улыбнитесь.
А теперь садитесь!



Назвала Снегурочка,
Зиму проводя,
Шла за ней печальная,
Всем в лесу чужая.
Там, где пла и плакала,
Трогая берёзы,
Выросли подснежники —
Снегурочкины слёзы.

Посмотрите видеосюжеты об этих удивительных цветах.





Под снегом они медленно развиваются, а с наступлением первого тепла, как только солнце согреет землю и станет доступной вода, подснежник, используя запас питания из луковицы, быстро трогается в рост и зацветает. Из луковиц появляются одиночные поникающие цветки, они имеют три длинных наружных лепестка и три коротких внутренних, с зелёными полосками или пятнами, цветоножка прямая. Внутри шесть тычинок и пестик.

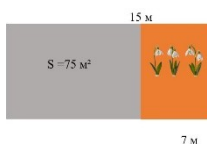
Об этом цветке написаны песни для детей и взрослых.



Учебник <https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000541.1.1/articles/0.13.0>



Почему месяцы согласились помочь падчерице?



На поляне площадью 75 м² растут цветы, оранжевый прямоугольник — это ореол произрастания подснежников, найдите эту площадь. Сколько луковиц подснежников на этом участке, если на одном квадратном метре можно насчитать до 250 луковиц.

$75 : 15 = 5$ (м) ширина большого участка

$7 \times 5 = 35$ (м²) площадь участка с галтантусами

$250 \times 35 = 8750$ (луковиц)

Рассмотрите изображения. Перескажите сказку.



Рассмотрите изображения. Расположите иллюстрации в порядке, который соответствует сюжету сказки. Запишите цифры в порядке, который будет соответствовать сюжетному ходу сказки. Прочитайте число.

427539681

427.539.681

Охарактеризуйте Падчерицу.

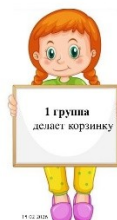


Январь говорит, что она весела и приветлива. Июль напоминает, что девочка очень бережна к природе и трудолюбива. Сентябрь хвалит Падчерицу и считает, что она лучшая хозяйка.

Урок технологии
«Корзина подснежников»

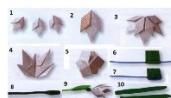


Распределитесь на три группы.



Хит работы

1. Складываем базу «шапки».
2. Поднимаем внешние уголки вверх.
3. Загибаем уголки внутрь.
4. Сгибаем уголки в середину.
5. Загибаем уголки уголки внутрь.
6. Поднимаем уголки вверх.
7. Переворачиваем изделие и складываем боковые края в середину.
8. Прогладим края.
9. Делим три модели.
9. Складываем между собой модели. Получаем изделие из бумаги.



10/1/2018

10/1/2018