

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна

«Средняя общеобразовательная школа №19»

665252, город Тулун, Иркутская область, улица Ломоносова 26

8(39530) 46-1-33

Сочинение на тему:

"Молодежь и выборы"

Выполнил: Марков Александр Сергеевич,

МБОУ «СОШ № 19», 11 класс,

665252, город Тулун, Иркутская область, улица Майская 9

Руководитель: Ислентьева Тамара Александровна,

учитель русского языка и литературы

2014 г.

Покажите мне вашу молодежь,

и я скажу вам ваше будущее

Абу Насыр Аль-Фараби

Свое сочинение я хотел бы начать не с понятия « выборы», то есть политические, а отойти немного назад и порассуждать вообще: что такое «выбор», то есть человеческий... Выбор – это принятие человеком определенного решения из множества предложенных вариантов... Отталкиваясь от данного понятия, можно легче начать рассуждать о политическом «выборе»... Это так же принятие решения в выборе одной кандидатуры из множества предложенных политических вариантов, в результате подсчета которых выигрывает кандидатура с большинством голосов.



Наверное, каждый из нас бывал на выборах еще до своего совершеннолетия, когда каждый наблюдал, как взрослые люди заходили в эти таинственные кабинки, что-то заполняли и смело скидывали в большой ящик. Вот и я завидую своим друзьям, которым давно уже исполнилось восемнадцать, и они смело ходят на выборы, и каждый из них имеет право

уже стать депутатом муниципального Собрания, пройдя, конечно, все этапы избирательного процесса, и победить. Именно они – люди от восемнадцати до тридцати являются современной молодежью, которая в большинстве своем играет огромную роль в современных выборах. Затрагивая тему избирательного процесса, хотелось бы выделить основные его стадии, которые кандидату нужно пройти и набрать наибольшее количество голосов, чтобы победить, а именно:

1. Назначение выборов.
2. Организация избирательных округов, создание избирательных органов.

Примечание: согласно новой редакции п. 2 ст. 18 Федерального закона № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» одномандатные и/или многомандатные избирательные округа образуются сроком на 10 лет, а избирательные участки и участки референдума – на 5 лет. К концу января 2013 года на основании этого закона были утверждены все избирательные округа и избирательные участки в РФ, а также были утверждены все члены избирательных комиссий с правом решающего голоса со сроком полномочий 5 лет.

3. Регистрация избирателей.
4. Выдвижение и регистрация кандидатов и/или списка кандидатов.
5. Агитационный период.
6. Проведение голосования.
7. [Подсчет](#) голосов.
8. Определение и утверждение результатов голосования, [распределение депутатских мандатов](#).

Могут быть дополнительные стадии выборов, такие как:

1. Повторное голосование.

Если никто не победил в первом туре, проводится второй тур по двум кандидатам, набравшим большее число голосов.

2. Повторные выборы.

Если никто не победил, или выборы проводились с нарушением законодательства. Тогда заново происходит выдвижение и регистрация кандидатов, проведение голосования и т.д.

Каждый гражданин РФ может избираться Депутатом муниципального Собрания - с 18 лет, мэром - с 21 года, президентом - с 35 лет, для каждого из которых существуют свои критерии выборов на избираемую должность.

Статья 4. Всеобщее избирательное право и право на участие

Пункт 1. Гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, имеет право избирать, голосовать на референдуме, а по достижении возраста, установленного Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, – быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Гражданин Российской Федерации, который достигнет на день голосования возраста 18 лет, вправе участвовать в предусмотренных законом и проводимых законными методами других избирательных действиях, других действиях по подготовке и проведению референдума.

Голосовать мы, школьники, начинаем уже в 14 лет, имея при себе паспорт и учась в школе, когда проходят выборы президента школы. Мы также как и взрослые избиратели заходим в кабинки, выбираем достойного кандидата и бросаем бюллетень в урну. Лично я выдвигал свою кандидатуру на выборы президента школы, в результате которых я занял почетное второе

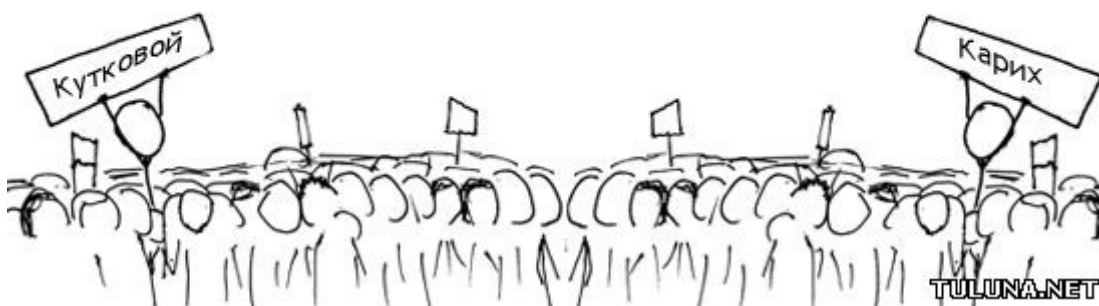
место и был определен в городской школьный парламент. Я доказал, что достоин быть членом городского школьного парламента результатом своей работы и защитой своей кандидатуры на итоговом отборе коллектива парламента. Находиться на данной должности мне понравилось, потому что мы решали вопросы проведения конкурсов и других увлекательных и полезных занятий для своих школ и города в целом, и я знал, что приношу своей школе и своему городу огромную пользу.



моем

В

родном городе также проходили выборы мэра. Они состоялись 29 июня 2014 года. И я очень рад, что они прошли стабильно и размеренно.



«Кандидат от "Единой России", уроженец города Уссурийска Приморского края Юрий Карих одержал победу на выборах мэра Тулуна в Иркутской области 29 июня. За него отдали свои голоса 6209 избирателей (45,38%). Отрыв Юрия Кариха от Александра Куткового составил 0,27%. За "праворосса" проголосовали 6172 избирателя (45,11%). Остальные кандидаты

не смогли преодолеть 3%. Такие данные приводятся в системе ГАС "Выборы". Об этом сообщили РИА IrkutskMedia в Избиркоме Иркутской области» Явка на выборах составила 38,27%. В голосовании приняли участие 13682 человека. Досрочно проголосовали 1302 избирателя. На пост мэра претендовали пять человек. Кандидатом от Тулунского городского местного отделения ВПП "Единая Россия" стал Юрий Карих. Иркутским региональным отделением ЛДПР был выдвинут Василий Киреев. Кандидатом "правороссов" стал Александр Кутковой. Иркутским региональным отделением "Республиканской партии России – Партии народной свободы" был выдвинут Евгений Новоженев. От КПРФ на выборы пошел Виктор Сафонов.



Я считаю, что выборы должны быть честными, зеркальными. Кандидаты не должны обманом достигать высокого результата, то есть большого количество голосов, не должны враждовать между собой и унижать «рядом идущего кандидата» различными способами. Если выборы будут честными, то и кандидат, который выиграет, будет честным, трудолюбивым и сильным человеком, ведь он станет лучшим из лучших. Как утверждал Шарль Монтескье (1689-1755), французский философ: «Народ в высшей степени удачно избирает тех, кому он должен поручить часть своей власти». Согласившись со словами философа, можно сделать вывод, что именно честный и свободолюбивый народ должен честно и свободно избирать достойного кандидата.

Я бы хотел добавить во все сферы, которые касаются выборов только одно – это честность. Я так считаю, потому что не вижу никаких минусов в современном государстве, только кроме этого одного. Ведь если выборы или какие-то организационные мероприятия будут проходить честно, то на каждом государственном посту будет находиться достойный человек, потому что от нашего выбора зависит многое. Так же я считаю, что на государственных постах должны находиться люди, имеющие огромный опыт в своем деле, поэтому это могут быть не только люди в годах, прожившие много лет и знающие много на своем личном опыте, но и молодежь, потому что среди молодых специалистов есть люди достойные, которые могут занимать высокие чины, у которых есть желание работать, приносить благо своему народу и развиваться в дальнейшем.

Молодежь играет огромную роль в выборах, они не только голосуют за определенного кандидата, но и сами могут стать избираемыми, ведь с определенного возраста каждый из них может встать на высокий пост, главное иметь доверие народа и желание быть достойным главой своего народа. Невольно задается вопрос: «Почему молодежь?» Мой ответ таков:

Молодежь – это быстро развивающаяся личность, которая готова помочь в дальнейшем скором развитии разных сфер жизни народа.

Закончить свое сочинение хотелось бы притчей, которая поможет каждому, кто прочтет мое сочинение, сделать правильный выбор в жизни:

Ученик пришел к своему духовному наставнику и говорит:

- Учитель, помоги мне! Я хочу быть мудрым и успешным человеком. Но у меня ничего не получается!

Учитель решил разобраться в ситуации и узнать подробнее, в чем причина таких мыслей:

- Почему ты так решил? – спросил учитель.

- Мне не хватает в жизни мудрости. Многие решения, которые я принимаю, к сожалению, оказываются неверными. Вот, например, месяц назад передо мной был выбор, куда поехать на отдых: в горы или к морю.

- И что же ты выбрал?

- Я поехал в горы.

- Отличное решение, — сказал учитель.

- Я тоже так думал, — вздохнул ученик. – Но весь месяц моего отдыха в горах шёл дождь. А мои друзья тем временем отлично отдохнули у моря. И почему я не поехал вместе с ними?

- И такие ситуации очень часто происходят в моей жизни, — продолжал ученик. – Учитель, подскажи, как мне стать мудрее?

Учитель подумал и ответил:

- Это очень легко: просто поверь в свой выбор!

Любое решение, которое мы принимаем – правильное! Ты же не знаешь, что могло случиться с тобой у моря. Возможно, ты бы подхватил какую-нибудь болезнь и пролежал бы весь отдых в постели. Всё очень относительно. В любом случае, главное всегда занимать активную позицию и принимать какое-то решение. Мы никогда не узнаем, лучше ли та дорога, на которую мы не свернули. Но, лишь свернув,— вы можете это понять! Любое решение лучше, чем отсутствие всякого решения!