

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством Лэпбука «Моя Россия»

Лэпбук «Моя Россия», яркий, красочный, привлекает внимание детей, располагая их к более продуктивной работе. С его помощью педагог может систематизировать информацию по теме нравственно-патриотического воспитания, подобрав информацию и задания, соответствующие возрасту воспитанников, организовать самостоятельную работу детей. Данное пособие можно использовать в разных видах деятельности: в непосредственно-образовательной деятельности, с группой детей, для занятий с подгруппой, в индивидуальной работе с ребенком и для самостоятельной работы детей. Лэпбук «Моя Россия» предназначен для детей старших и подготовительных к школе групп (5-7 лет) и призван познакомить ребят с основными фактами о Российской Федерации.

Сначала мы продумали, какую информацию, игры, задания мы в нём разместим. После придумали, как оформить, чтобы это было интересно и занимательно детям, всё- таки тема не очень простая, но, тем не менее, у нас всё получилось и ребята нашей группы с большим удовольствием играют и выполняют задания.

При создании данного лэпбука мы придерживались основной цели: получение, расширение и закрепление знаний детей о Родине, государственной символике, народных промыслах, праздниках, что является неотъемлемой частью русской культуры.

При работе с лэпбуком реализуются следующие задачи:

Формируем уважительное отношение к государственным символам, чувство восхищения и восторга красотой своей Родины;

Развиваем познавательный интерес к своей стране, её достопримечательностям, символике; развиваем фантазию, творческие способности, самостоятельность, внимание, аккуратность;

Закрепляем знания о флаге, гербе, гимне, их значение в современной жизни, названия крупных российских городов;

Совершенствуем художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, разгадывании загадок;

Знакомим с разными национальностями, населяющими Россию;

Воспитываем у детей чувство патриотизма, уважительное отношение к гербу и флагу нашей страны;

Воспитываем доброжелательные взаимоотношения между детьми, желание помогать друг другу, чувство любви и гордости за свою страну, уважительное отношение к людям другой нации;

Для ознакомления детей со своей Родиной мы собрали материал и оформили его в папке. Содержание папки может меняться, может дополняться новой информацией по мере усвоения детьми предложенного материала.

Мы очень надеемся, что представленная педагогическая разработка окажет содействие всестороннему развитию ребят, их творчеству, проявлению интереса, вызовет эмоциональный отклик на результат нашей деятельности и послужит методической копилкой для воспитателей детского сада.

В наполняемость лэпбука «Моя Россия» вошли следующие дидактические материалы:

1. Дидактический материал: Государственная власть России



а) Портрет президента России.

Цель: формирование и закрепление знания о президенте страны.

Во время беседы и рассматривания портрета президента России, мы знакомим воспитанников с понятиями кто такой президент, кто его выбирает, и какие функции он выполняет.

б) Государственный флаг России.

Цель: Закреплять знания о цвете, последовательности цветов в Российском флаге о значении каждого из них. Формировать представления о значении Государственного флага РФ.

Рассматривая Государственный флаг России, у детей формируется элементарное представление о значении флагов и знамен; воспитывается эстетическое отношение к цветам российского флага и их символическому значению; происходит речевое развитие и обогащение словарного запаса дошкольников (знамя, стяг, полотнище и др.)

Расширяя знания детей о государственном флаге, задача педагога рассказать и объяснить детям что цвета нашего флага не случайны и связаны с

народными представлениями о красоте. Педагоги знакомят детей с символическим значением цветов флага - чистота, верность, отвага, мужество, смелость. Детям объясняется, что они тоже должны соответствовать этим символам, стараться быть дружными, честными и отважными, любить своих близких и свою Родину.

в) Государственный герб России.

Цель: Познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем.

Расширяя знания детей о гербе, детей знакомят с историей появления герба, с причиной появления его, с предметами, изображающимися на гербе. Рассказывается история появления орла на гербе России.

О гербах рассказывается то, что они появились очень давно. Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство.

г) Государственный гимн России.

Цель: Познакомить с Государственным гимном России и правилами его использования, рассказать о его происхождении, назначении, содержании; определить его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличия от них.

При прочтении, а далее и разучивании слов гимна России, у дошкольников формируется представление о гимне Родины, как - торжественной песне о красоте и величии своей страны; развивается память, умение выразительно декламировать текст, объяснять его значение; воспитывается чувство гордости, гражданской ответственности за судьбу нашей Родины. (Конспект беседы №1 см. в Приложении).

2. Познавательное развитие: Карта России

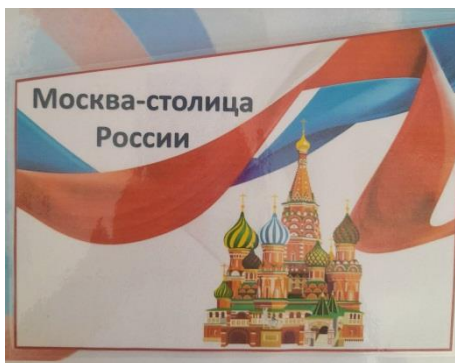
Цель: Закрепить знания о России на карте, закрепить представления о месте жительства ребенка, как гражданина страны.



Рассматривая и изучая карту России, воспитатель расширяет представление детей о красоте, богатстве, величине их Родины, знакомит с разными городами и интересными фактами о нашей стране. В процессе беседы у детей активизируется словарный запас, повышается уровень коммуникативной компетентности.

3. Картотека: Москва – столица России

Цель: Закрепить представление детей о Москве - столице нашей Родины и ее достопримечательностях.



С помощью карточек из этого кармашка у детей формируется представление о Москве, как главном городе страны, закрепляются знания о достопримечательностях столицы нашей Родины. Дошкольники учатся развивать познавательно- речевую сферу, внимание, память (Конспект беседы №2 см. в Приложении).

4. Картотека: Золотое кольцо России

Цель: Расширять знания детей о городах России и их достопримечательностях; учить узнавать и называть по фотографиям города «Золотого кольца России»; развивать познавательно- речевую сферу; воображение, мышление, зрительную память, восприятие; воспитывать гордость за величие и неповторимость нашей страны.



Картотека: Государственные праздники России

Цель: Формирование системных знаний и представлений дошкольников о государственных праздниках России; формирование патриотического отношения к Родине.



С помощью содержимого этого кармашка дошкольники расширяют и углубляют свои знания о родной стране, о государственных праздниках: «День защитника Отечества», «День Победы»; «День народного единства», «8 марта», «Новый год», «Рождество Христово», «Праздник весны и труда», «День России», «День семьи, любви и верности», «День Конституции России». (См. в Приложении конспект беседы №3).

5. Картотека: Костюмы народов России

Цель: Формирование, закрепление знаний о многонациональности нашей страны; Знакомить с национальной одеждой; Прививать интерес к национальной культуре; Развитие цветового восприятия через национальные костюмы народов; Воспитание уважения к другим нациям.



Наша страна Россия – люди в ней россияне. Но в России много народов, например: русские, чуваша, мордва, башкиры, татары, чукчи, ненцы, осетины, ингуши и так далее. Каждый народ говорит на своём языке, но знает и русский, это государственный язык России. На нём говорят на всей территории нашей страны, на нём обучают детей в школах, студентов в институтах, на нём издаются законы России. У каждого народа не только свой язык, но свои обычаи, традиции, национальная кухня, сказки, игры, танцы, одежда, жилища и многое другое.

6. Наглядно-познавательное развитие: Достопримечательности России

Цель: Познакомить детей с достопримечательностями (памятники, архитектурные здания) России, формировать и закреплять знания о достопримечательностях.



В данном кармашке дети найдут множество карточек с изображениями и информацией о самых значимых, интересных и знаменитых достопримечательностях нашей страны.

7. Карточка: Народные промыслы

Цель: Формирование у детей эмоциональной отзывчивости и интереса к образцам русского народного декоративно – прикладного искусства; учить выделять характерные особенности изделий различных народных промыслов; осваивать характерные элементы, колорит, композицию.



Рассматривая содержимое этого кармашка, воспитатель знакомит детей с особенностями народных промыслов России, рассказывает историю их возникновения, учит замечать особенности и отличительные черты каждого из них.

Обычно картотеку с изображениями народных промыслов мы с ребятами используем в занятиях по рисованию (например, изучение техники рисования элементов хохломской росписи) или как дидактические игры «Назови правильно» и «Что лишнее?». В ходе этих игр ребята закрепляют правильное название того или иного народного промысла, запоминают их характерные особенности.

8. Стихотворения о Родине

Цель: Воспитание патриотических чувств подрастающего поколения, воспитание любви и бережного отношения к Родине и близким людям.



Воспитатель читает детям стихи о России, беседует по их содержанию. Просит детей рассказать, как они понимают то или иное выражение, встречающиеся в стихотворении. По выбору детей, воспитатель вместе с ними разучивает понравившееся стихотворение.

9. Загадки

Цель: Закрепить знания детей о нашей стране, формировать понятие родины, где человек родился, и страны, где он живёт; учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь.



Воспитатель беседует с детьми на предложенную тему загадки, потом загадывает загадку. Дети слушают, размышляют. Воспитатель помогает, если нужно, наталкивает наводящими вопросами на ответ. Дети отгадывают загадку.

10. Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: Развивать умение располагать в правильной последовательности картинки, развивать внимание, усидчивость, мышление, память, мелкую моторику.



Воспитатель показывает детям иллюстрации Государственного флага и герба России, карту России и одно из главных достопримечательностей нашей страны – храм Василия Блаженного, расположенный в нашей столице. Потом убирает изображения и предлагает детям из различных цветowych полос, лежащих перед ними, собрать ту или иную картинку. После того, как дети выполняют задание, воспитатель просит их рассказать о том, что изображено на этих картинках.



11. Дидактическая игра «Найди флаг России»

Цель: Познакомить детей с символикой родной страны, учить выделять флаг России из числа флагов других стран.



Воспитатель раскладывает на столе карточки с изображениями флагов разных стран и дает детям задание найти Российский флаг, рассказать о нем. Также предлагает найти и рассказать об отличительных особенностях нашего флага от других.

12. Дидактическая игра «Найди герб России»



Данная дидактическая игра проводится аналогично с игрой про флаги.

Весь раздаточный материал, хранится в лэпбуке, карточки имеют небольшой формат, дети могут подержать их в руках, внимательно рассматривать, передавать друг другу.

Удобство лэпбука в том, что задания в нём можно дополнять, заменять, варьировать.