

Общие тенденции российского образования: изменения нормативно-правовых документов

Шуда Нина Борисовна
Директор МБОУ СОШ № 7
Предгорного муниципального района
Ставропольского края

С 1 сентября 2025 года в системе общего образования вступит в силу ряд новых нормативных документов, нацеленных на дальнейшее обновление содержания общего образования и касающихся изменений федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, изменений федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. *Подробнее с изменениями можно познакомиться, изучив приказы Министерства просвещения Российской Федерации:*

- Приказ Минпросвещения от 22.01.2024 № 31,
- Приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110,
- Приказ Минпросвещения от 27.12.2023 №1028.

Нововведения в образовании в 2024-2025 учебном году будут касаться изменений во ФГОС НОО, ООО, СОО и они будут вступать в действие в два этапа: с 01.09.2024 и 01.09.2025.

С 01.09.2024 года:

- Ученикам запрещено на уроках пользоваться любыми средствами связи, кроме случаев, в случае возникновения угрозы жизни и здоровья;
- Вводится новый обязательный предмет с 1 по 9 классы — «Труд (технология)»;
- Школы получают право устанавливать собственные Правила поведения и дисциплины на уроках, которые станут обязательными для учеников;
- Педагоги смогут направлять свои обращения на имя руководства общеобразовательных учреждений по предмету применения мер дисциплинарного взыскания к тем ученикам, которые нарушают внутренние правила учреждения;
- Появилось право педагога на уважение его человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, а также от оскорбления личности. Ранее такое право существовало только у учеников;
- Новые модули в программе по физкультуре. Гольф, самбо, перетягивание каната и ещё 12 новых дисциплин попали в программу по физкультуре. В рамках занятий готовятся изучать историю этих видов спорта и их правила. Школьников также должны научить работать с инвентарём и выполнять основные элементы. Большинство модулей будет изучаться на усмотрение школы — как часть учебного плана или внеурочно.

Формирование и ведение государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

Система создается в целях обеспечения проведения мероприятий по оценке качества образования и анализа их результатов Рособрнадзором.

Система формируется посредством сбора, обработки и анализа сведений, предоставляемых поставщиками информации.

Поставщиками информации для размещения в системе являются организации, осуществляющие образовательную деятельность и принимающие участие в мероприятиях по оценке качества образования.

Пользователями системы являются Рособрнадзор, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также организация, подведомственная Рособрнадзору и уполномоченная им на ведение системы.

Также установлено, что к мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках мониторинга системы образования, относятся региональные, национальные и международные сопоставительные исследования качества общего образования, а также иные мероприятия по оценке качества образования, перечень и порядок проведения которых (за исключением региональных) определены Правительством РФ.

Региональные сопоставительные исследования качества общего образования проводятся по решению органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственное управление в сфере образования. Перечень региональных сопоставительных исследований определяется органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по согласованию с Рособрнадзором.

Результаты региональных сопоставительных исследований качества общего образования могут учитываться Рособрнадзором при проведении мероприятий по оценке качества образования, перечень которых утверждается Правительством РФ, в порядке, установленном Рособрнадзором.

Правила формирования и ведения системы установлены [Постановлением Правительства РФ от 17.02.2024 № 182](#).

([Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ](#); [Постановления Правительства РФ от 17.02.2024 № 182](#) и от [30.04.2024 № 556](#); [Приказы Рособрнадзора от 04.04.2024 № 732](#), от [13.05.2024 № 1006](#), [№ 1007](#) и [№ 1008](#); Письмо Рособрнадзора от 19.06.2024 № 01-93/08-01)

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" переименован в "Основы безопасности и защиты Родины"

Также уточнено, что при разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим госаккредитацию образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение:

- при реализации обязательной части программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)";
- при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)";
- при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

Предусмотрена федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины".

([Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ](#); [Постановления Правительства РФ от 02.11.2023 № 1839](#) и от [04.11.2023 № 1859](#); [Приказы Минпросвещения России от 16.11.2023 № 867](#), от [01.02.2024 № 62](#) и [№ 67](#))

Государственный флаг РФ должен быть постоянно вывешен на зданиях всех образовательных организаций или установлен постоянно на их территориях

Ранее указанная обязанность распространялась только на общеобразовательные организации.

([Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ](#))

Порядок допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической

деятельностью по образовательным программам дошкольного и начального общего образования

Порядок направлен на реализацию [Федерального закона от 24.07.2023 № 385-ФЗ](#), которым установлено, что совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей "Образование и педагогические науки", и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного и начального общего образования.

Обучающийся при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, потребности в педагогических работниках представляет работодателю:

- документы, предусмотренные статьей 65 ТК РФ, за исключением документов об образовании и о квалификации;
- характеристику обучающегося, выданную организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой он обучается;
- справку о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой он обучается, подтверждающую успешное прохождение им промежуточных аттестаций за предыдущие годы обучения по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей "Образование и педагогические науки", с указанием перечня освоенных обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и общего количества часов, предусмотренных программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Работодатель проверяет документы, представленные обучающимся, на предмет отсутствия ограничений к занятию педагогической деятельностью.

С обучающимся, представившим полный комплект документов и не имеющим ограничений к занятию педагогической деятельностью, работодатель проводит собеседование с целью оценки подготовленности обучающегося к занятию педагогической деятельностью.

Решение о допуске обучающегося к педагогической деятельности принимается работодателем по результатам проведенного с ним собеседования. В случае принятия решения о допуске обучающегося к педагогической деятельности работодатель заключает с ним трудовой договор.

[\(Приказ Минпросвещения России от 16.10.2023 № 771\)](#)

Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

В частности, установлено, что при применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных

программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

В целях возможности получения обучающимися в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, или в их филиалах или законными представителями таких обучающихся посредством единого портала госуслуг сведений из зачетной книжки в части фиксации результатов проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации таких обучающихся образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования, или ее филиалы направляют в ГИС "Современная цифровая образовательная среда" сведения об обучающихся и образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, или о ее филиалах.

Данные сведения Минобрнауки России передает из ГИС "Современная цифровая образовательная среда" в ЕСИА в целях формирования на их основании в личном кабинете обучающегося на едином портале госуслуг сведений из зачетной книжки.

Образовательные организации при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на сайте образовательной организации.

(Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678; Письма Минобрнауки России от 07.11.2023 № 5/22542-О и от 18.03.2024 № МН-19/235)

Требования к структуре официального сайта образовательной организации

Отдельные изменения внесены в содержание подразделов.

Кроме того, вводится новая версия Методических рекомендаций представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования.

(Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493; "Методические рекомендации представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования. Версия 8.8.0")

Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях будет проводиться ежегодно в период с 1 сентября по 15 ноября текущего календарного года

([Приказ Минпросвещения России от 19.09.2023 № 703](#))

Порядок направления в Минпросвещения России уведомления о планируемой просветительской деятельности

Уведомление представляется организатором в Минпросвещения России на бумажном носителе лично или направляется заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении или в форме электронного документа, подписанного электронной подписью.

Уведомление направляется с приложением:

- программы просветительской деятельности;
- документов, подтверждающих привлечение средств бюджетов бюджетной системы РФ, с указанием вида бюджетного ассигнования, его нормативного правового основания и объема выделенных на реализацию программы просветительской деятельности средств бюджетов бюджетной системы РФ.

([Приказ Минпросвещения России от 11.10.2023 № 754](#))

Правила подтверждения документов об образовании или о квалификации

Результатом подтверждения документов об образовании или о квалификации является проставление апостиля на них или на отдельных листах, скрепляемых с этими документами, или в электронном виде путем создания электронной версии апостиля с двухмерным штриховым кодом и внесения компетентным органом соответствующих сведений в реестр апостилей.

Документы об образовании или о квалификации подтверждаются по заявлениям граждан, поданным в письменной форме или в форме электронных документов через единый портал госуслуг либо реестр апостилей.

Апостиль в электронном виде проставляется путем создания электронной версии апостиля с двухмерным штриховым кодом.

Двухмерный штриховой код, содержащий в кодированном виде адрес интернет-страницы с размещенными на ней записями о проставленном апостиле в реестре апостилей в электронном виде, обеспечивает реализацию дистанционного доступа к сведениям о проставленных апостилях.

Заявитель вправе отозвать заявление на любом этапе подтверждения документов об образовании или о квалификации до принятия компетентным органом решения о подтверждении документа об образовании или о квалификации или об отказе в таком подтверждении.

([Постановление Правительства РФ от 10.11.2023 № 1890](#))

Изменения в федеральных образовательных программах начального, основного и среднего общего образования

В частности, уточнены федеральные рабочие программы по предметам "Литература" и "География".

Название учебного предмета "Технология" заменено на "Труд (технология)".

В рамках учебного предмета "История" вводится курс "История нашего края". Одновременно исключен модуль "Введение в новейшую историю России".

В рамках программы учебного предмета "Физическая культура" вводятся новые модули.

([Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171](#))

Особенности получения школьного образования в местах традиционного проживания и традиционной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ

Соответствующие изменения внесены в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и направлены на реализацию Федерального закона от 13.06.2023 № 219-ФЗ, которым определены особенности получения дошкольного и начального общего образования обучающимися, относящимися к коренным малочисленным народам.

Установлено, что Порядок является обязательным для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, ведущих кочевой или полукочевой образ жизни.

Для обучающихся по образовательным программам начального общего образования, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, ведущим кочевой или полукочевой образ жизни, в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности начало учебного года самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.