

**Конспект НОД во второй младшей группе по ФЭМП с  
использованием инновационных технологий  
«Путешествие в сказку».**

**Цель.** Закрепление знаний детей по пройденному материалу.

**Образовательные:**

Формировать представления детей о свойствах предметов: цвет, форма, размер.

Формировать умение группировать предметы по величине, цвету, форме.

Закрепить знание геометрических фигур (*треугольник, круг, квадрат*)

Закреплять понятия один – много, ни одного.

**Развивающие:**

Развивать внимание, **логическое мышление**;

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.

Развивать интерес к математическим занятиям.

**Воспитательные:**

Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения:

здороваться, прощаться, употреблять слова «спасибо», «пожалуйста»;

Вызвать у детей желание помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

Учить детей работать коллективом дружно.

**Методические приемы:**

Наглядные (*показ и демонстрация*)

Словесные (*художественное слово, беседа, вопрос – ответ*)

Игровые (*введение в игровую ситуацию, дидактические игры*)

Здоровьесберегающие **технологии** (*динамическая пауза, физминутка*)

Практические (дидактическая игра с **логическими блоками**

**Дьенеша** «Разложи пирожки», «Собери яблоки по цвету», Собери грибы по размеру»)

Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на **логическое мышление** и творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала.

**Материалы и оборудование** : музыкальное сопровождение – «Сказочная», «Журчание реки», «Голос – речки, печки, яблоньки и Бабы Яги. Куклы: Маша, Иванушка, Баба Яга . Домик; яблонька

с **яблоками**; 2 корзины; печка с пирожками: **блоки**

**Дьенеша** (*геометрические фигуры*: круг, квадрат, треугольник);  
речка; квадрат Воскобовича, грибы.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Гуси – Лебеди»,  
рассматривание иллюстраций к ней. Заучивание потешек,  
стихотворений, физкультминуток.

### **Ход .**

(Воспитатель берёт детей за руки, образуя круг.)

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** Ребята, у меня сегодня очень хорошее настроение, и я хочу, чтобы вам тоже было радостно. Давайте улыбнемся друг другу, а теперь поздороваемся с нашими гостями. А знаете, почему у меня хорошее настроение? Еще недавно вы были маленькими, а теперь вы стали такие большие, много знаете, много умеете. И ещё, сегодня к нам в гости придет девочка Машенька со своим братцем Иванушкой.

(Звучит сказочная музыка)

**Воспитатель.** А вот и наша Машенька. Давайте поздороваемся с нею. Здравствуй, Машенька. (дети здороваются)

**Воспитатель.** Машенька, а почему ты плачешь? Почему ты одна?

**Машенька.** Гуси-лебеди унесли моего братца Иванушку к Бабе-Яге. Помогите мне его вернуть,

**Воспитатель.** Ребята, а вы догадались, из какой сказки пришла к нам за помощью Машенька?

**Дети.** Да. «Гуси-лебеди».

**Воспитатель.** Как нам помочь Машеньке? Как вы думаете?  
(ответы детей).

Машенька, не плачь, мы поможем вернуть твоего братца, правда, дети?

**Дети.** Поможем.

**Воспитатель.** Маша, ты посиди здесь, в детском саду, ну а мы отправляемся в путь!

**Воспитатель:**

Дети! Кто нам подскажет дорогу?

**Дети:** Печка, яблонька, речка.

**Воспитатель:** К кому мы обратимся за помощью первому?

**Дети:** К печке.

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь!

По ровненькой дорожке шагают наши ножки Топ-топ-топ!

По камешкам, по камешкам, Прыг-прыг-прыг!

Шли мы, шли и до печки дошли!

**Воспитатель** Ребята, давайте поздороваемся с печкой.(дети здороваются).

Спросим у печки, куда Гуси – Лебеди полетели?

**Ребенок:** Здравствуй, Печка, скажи, пожалуйста, куда гуси-лебеди Иванушку унесли.

***Голос печки:** А вы достаньте мои пирожки и разложите их по тарелочкам, тогда скажу.*

(Воспитатель достает поднос с пирожками)

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, какие пирожки. Скажите, сколько пирожков напекла печка? (Много) А все ли они одинаковые по форме? (Разные. Круглые, квадратные, треугольные.)

-Возьмите по одному пирожку. Сколько пирожков осталось на противне? (Ни одного)

- Артем сколько у тебя пирожков? (У меня один пирожок) а какой оно формы? (пирожок круглый), а у тебя Настя сколько пирожков? (У меня один пирожок) а какой он формы? (квадратный)  
(Воспитатель спрашивает у всех детей)

- А вот и тарелочки, куда надо разложить пирожки. Но тарелочки не простые, на каждой тарелочке изображена своя схема, которая обозначает какую фигуру нужно положить.

- А давайте теперь поиграем.

**Игра «Найди свою тарелочку»** (Блоки Дьенеша)

***Голос печки:** Помогли вы мне. А сейчас, идите к яблоне, она скажет куда гуси — лебеди унесли Иванушку.*

**Воспитатель:** Спасибо, тебе печка! До свидания.

Ну что ребята ваши ножки не устали? Пойдем дальше?

Топ-топ ножки шагают по дорожке

Дорожка кривая, ни конца, ни края.

Мы идем, идем, идем и ничуть не устаем (Дети идут по веревке)

-А вот и яблонька стоит и ветвями шевелит!

**Пальчиковая гимнастика «Яблонька»**

У дороги яблонька стоит, *Руки сплести над головой, пальцы  
разжаты*

На ветке яблочко висит. *Сложить запястья вместе*

Сильно ветку я потряс, *Руки над головой, движения вперед-  
назад*

Вот и яблочко у нас. *Ладони перед грудью, имитируют, что  
держат яблоко*

В сладко яблочко вопьюсь, *Соединить запястья, ладони  
развести*

Ах, какой приятный вкус.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся, ребята! Саша, спроси у яблони, куда гуси-лебеди Иванушку унесли.

**Саша:** Здравствуй, Яблоня, скажи, пожалуйста, куда гуси-лебеди Иванушку унесли?

**Голос Яблони:** Я скажу, если вы поможете мне.

**Воспитатель:** Ребята, сколько **яблок** га яблоне? Много или мало? (Много.) А какого цвета **яблоки**? (Желтые, зеленые и красные.)

Ребята чем отличаются **яблоки друг от друга?**

**Дети:** по цвету (*жёлтые, зеленые и красные*).

Под яблонькой стоят ведерочки. Они одинаковые? (Нет.) А чем отличаются? (цветом)

Ребята мы поможем разложить **яблоки по ведеркам** :  
Возьмите по одному яблочку, посмотрите на них. Покажите красные, желтые, зеленые!

Теперь разложите в соответствующие по цвету ведра.(выполняют)

Вот мы и помогли яблоньке: **красные яблоки сложили в красное ведро, зеленые в зеленое ведро, желтые в желтое ведро.**

**Воспитатель:** Справились мы с твоим заданием? Теперь, подскажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Голос яблони:** «Идите прямо по дорожке и никуда не сворачивайте. Там на опушке леса, течет молочная река - кисельные берега, через нее переберетесь и окажетесь у избушки Бабы- Яги)

**Воспитатель:** Спасибо тебе, яблонька. До свидания.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки

По камушкам, по камушкам мы шли, шли, шли и к речке подошли.

(*Журчание речки.*)

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем перебраться на другой берег? (на лодке, построить мост)

- Молодцы, я предлагаю перейти по мосту. Давайте пройдем за столы.

(Дети проходят за столы, на которых лежат короткие и длинные мостики- раздаточный материал.)

**Воспитатель:** Как вы думаете: нам нужен длинный или короткий мост? Давайте вспомним, каким способом мы можем определить какой мост короткий, а какой длинный? (способом приложения). Возьмите мост зелёного цвета и положите перед собой. А теперь возьмите мост жёлтого цвета и приложите к зелёному. Что мы увидели? (жёлтый мост длиннее зелёного).

(У воспитателя образец на доске).

Теперь мы сможем перебраться через речку.

Вот мы и перебрались через речку. (Дети переходят речку по длинному мосту)

**Воспитатель:** Смотрите, избушка Бабы-яги! (вокруг избушки деревья и грибы разных размеров.) Стучит.

**Голос Баба – Яга:** (голос ) Чую-чую! Гости пожаловали! Зачем пришли, что хотите?

**Воспитатель:** Мы пришли за Иванушкой? Отдай нам его. (вынести Бабу-Ягу из-за ширмы)

**Голос Баба - Яга:** Нет, не отдам, я сегодня сердита! Грибов много выросло, а я собрать не могу, стара стала.

**Воспитатель:** Баба - Яга, не сердись, мы тебе поможем, соберем грибочки и рассортируем по размеру.

Ребята, Баба-Яга отдаст нам Иванушку, если мы выполним её задание.

Надо взять по одному грибочку, определить его величину и положить в соответствующую корзинку -большие грибы в большую корзину, а маленькие в маленькую.(каждый берет и говорит какого размера его гриб, кладет в корзину)

**Голос Баба-Яга:** Спасибо. Как много грибов вы собрали! Так уж и быть, забирайте своего Иванушку.

(воспитатель убирает за ширму Бабу -Ягу и выносит куклу Иванушку.)

**Воспитатель:** Вот и Иванушка. Давайте отведем его к Машеньке.

**Воспитатель и дети:** До-свидания Баба-Яга.

Нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и скажем вместе:

*(Звук волшебства)*

*Один, два, три, четыре, пять,*

*Глазки закрываем*

*И в любимый детский сад*

*Снова попадаем.*

Вот мы и в группе.

*(Возвращаем куклу Иванушку Машеньке).*

**Воспитатель:** Забирай Машенька своего братца, да смотри не оставляй его одного без присмотра.

**Машенька.** Спасибо вам ребята за то, что помогли мне Иванушку вернуть.

*(остаются)*

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие в сказку.

Понравилось вам?

Давайте вспомним в какой сказке мы побывали? Кому помогали? А было страшно?

Со всеми заданиями мы справились?

Какое задание вам понравилось больше всего? Почему? Какое задание показалось самым сложным? Какое - самым легким?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями? Да, потому что вы очень дружные, добрые и никогда не бросаете друзей в беде! Только дружба помогла вам справиться со всеми заданиями.