

Глагол

1. Прочитай. Вычеркни слова, которые не являются глаголами.

Играет, солнечный, бег, думает, высокий, поёт, рисование, прыгнул, сила.

2. Придумай и запиши по одному глаголу, который отвечает на вопросы:



Что делает? → _____

Что делать? → _____

Что сделает? → _____

Что будет делать? → _____

3. Выбери правильный глагол в скобках и подчеркни его.

Завтра мы (идём / пойдём) в кино.

Вчера снег (тает / таял) целый день.

Сейчас учительница (объяснила / объясняет) новую тему.

Скоро каникулы (начались / начнутся).

4. Вставь подходящие по смыслу глаголы.

Снег _____ (что делает?) и _____. Солнце _____. На реке _____ лёд.

Скоро _____ птицы.

Слова для справок: блещит, тает, греет, треснул, прилетят.

5. Составь предложения из слов. Найди глаголы и подчеркни их.

На, белый, поляна, выбежал, заяц.

синему, По, плывут, облака, небу.

6. Прочитай текст. Выдели во втором предложении глагол. Выбери глагол и выполни задания по плану.

Летние каникулы пахнут клубникой, свежескошенной травой и беззаботным утром без звонка будильника. Это лучшее время, чтобы выспаться, почитать интересные книги в гамаке или встретиться с друзьями во дворе. Главное в эти дни — замедлиться и насладиться теплом.

План разбора слова:

1. На какой вопрос отвечает глагол? _____

2. Что этот глагол обозначает? _____

3. Глагол имеет форму единственного или множественного числа?

