

Яхина Гюзель Дамировна
Воспитатель
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №234 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

Конспект мастер-класс с детьми и родителями «Нетрадиционная техника рисования мятой салфеткой «Зимний лес»

В. А. Сухомлинский говорил: **«Ум ребенка - на кончике его пальцев».**

Цель: Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи:

1. Учить родителей применять нетрадиционные техники рисования в семье.
2. Формировать навыки, умения организовывать совместную деятельность родителей с детьми.
3. Развивать общение взрослого и ребёнка, умение находить общие интересы.
5. Развивать чувство колорита, чувство фактурности, объёмности, применяя технику рисования мятой салфеткой и ватной палочкой.
3. Воспитывать у детей и взрослых любовь к прекрасному времени – зима, видеть красоту зимнего пейзажа.

Методы используемые на МК: словесный, наглядный, информационно - презентационный, объяснительно – иллюстративный, проблемный и частично поисковый

Интеграция познавательного развития, социально – коммуникативного, речевого развития, физического, художественной литературы

Оборудование:

- рабочее место для каждого родителя и ребенка
- тонированный лист бумаги А 4 с графическим изображением зимнего пейзажа,
- гуашевые краски белого, зелёного, коричневого и чёрного цвета;
- на тарелочке мятые салфетки и ватные палочки, влажные салфетки.

1. Каждый ребенок с упоением рисует все, что видит, слышит, ощущает, воображает. Как правило, творческие способности любого человека скрыты, реализуются в малой степени. Создавая условия, можно их «разбудить».

Рисование - язык внутреннего мира маленького ребенка.

Дети любят рисовать, потому что рисование доступно - поводи́л кисточкой по листу бумаги - уже рисунок. Оно выразительно - можно выразить свои восторги, желания, мечты, предчувствия, страхи. Познавательно - помогает узнать, разглядеть, понять, уточнить, показать свои знания и продуктивно - рисуешь и обязательно что-то получается.

К тому же рисунок можно подарить родителям, другу или повесить на стену и любоваться. Рисование увлекательно, интересно, приносит радость от ощущения гармонии мира, в котором мы родились.

Так как я веду кружок «Семицветик», где мы с детьми занимаемся нетрадиционными техниками рисования, то я подготовила вам презентацию на тему **«Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии ребёнка»**

1. Показ презентации с объяснением, где рассматриваются техники, которые используются в средней группе.

2. Показ музыкальной презентации с [зимним пейзажем и чтение стихотворения](#) о зиме А.С Пушкина «Вот север тучи нагоняя дохнул, завыл и вот сама. Пришла волшебница зима.»

3. *Физкультминутка* «Я мороза не боюсь»

Воспитатель: Сейчас мы с вами будем рисовать в одной из нетрадиционных техник «мятой салфеткой» и дополнять рисунок ватными палочками.

Но сначала послушайте сказку:

«Однажды в [лесу собрались четыре волшебницы](#) - сестрицы, сели у костра и стали вести интересный разговор. Самая младшая спросила:

-Как вы думаете, сестрицы, кто из нас самый красивый, кого люди больше всех любят?

Сестрицы задумались. Не дожидаясь ответа. Младшая волшебница стала расхваливать себя.

-Ну, что тут думать, конечно. Я. Вы представьте как меня ждут люди. Я приношу им тепло, своими волшебными красками я раскрашиваю землю в зелёный цвет, на ней появляется много различных цветов. А деревья покрываются нежными листиками, укутываются в красивые нежные бело – розовые цветы, от которых исходит дурманящий аромат. Дети и взрослые радуются, катаются на. Прыгают на скакалках. Прилетают птицы, появляются различные красивые насекомые. Да и

животным легче становится. Солнышко нежно согревает землю. А как называют меня люди знаете?

Вопрос к детям:

-Вы узнали кто эта волшебница? Ответы детей:

-Весна. Весна – красна.

Затем заговорила вторая сестрица.

- Да, ты права. Но я думаю, что и я не хуже тебя. Разве у меня нет таких же красок? Я тоже украшаю землю так, что она пестрит различными красками. Цветов у меня ещё больше, чем у тебя. А на деревьях вместо цветочков появляются плоды. Сколько различных ягод собирают люди. А какое удовольствие они испытывают, когда купаются в реке, на море! Сколько различных игр у детей! И меня люди тоже называют.

- а что это за волшебница? Ответы детей:

-Лето. Лето красное

А третья собеседница тоже не удержалась и начала себя расхваливать.

-Да сестрицы, каждая из вас хороша! А чем я то хуже? Вы посмотрите, что появляется в моё присутствие! Я такие краски развожу и всё вокруг ими намалёвываю, что вы со мной и в сравнение не годитесь. Сколько жёлтой, оранжевой, коричневой краски у меня. Только немного зелёной остаётся. Деревья просто в восторге от такого убора, А сколько различных плодов на огороде и в саду! Они появляются из ваших цветочков и маленьких незрелых яблок, груш. Люди наслаждаются ими, получают много витаминов. А ещё они ходят собирать грибы. Только вот иногда я поливаю их дождями, да птицы улетают в тёплые края. Как вы думаете, дети догадаются, как меня зовут?

-Дети, догадались что это за сестрица? Ответы детей.

-Осень.

И только старшая сестрица сидела молча.

-Что ты молчишь, милая сестрица?

-Да, что говорить. Красок разноцветных у меня нет. Стара я стала, чтобы раскрашивать всю землю. Разве, что белым одеялом накрываю её и все растения на ней, чтобы не замёрзли. Ведь наш братец Морозец суров! Он же со мной всегда рядом ходит. И землю холодит. Но вот праздник для людей хороший, весёлый бывает -

Новый год называется. Да детям удовольствие – катаются себе на лыжах, санках, коньках, в снежки играют, да снеговиков лепят.

- Да, сестрица волшебства у тебя поубавилось, но ты не печалься. Дети подскажут воспитателю, за что они тебя любят.

-ребята, а как вы считаете, что за старшая сестрица с ними разговаривала?. А вы любите зиму? За что? А как [зима украшает природу](#)? На что бывает похожа природа, когда появляется иней? Когда снег укрывает деревья? Ответы детей.

Давайте с вами сейчас порадуем зиму, поднимем ей печальное настроение. Мы вместе с мамами нарисуем красивый [зимний пейзаж](#).

А рисовать мы будем мятой салфеткой и ватной палочкой.

Посмотрите иллюстрации с зимним пейзажем. Рассматривание иллюстраций. А теперь обратите внимание, как надо рисовать салфеткой. Краски набираем немного, чтобы салфетка не размокла. А что мы рисуем ватной палочкой? Правильно, стволы деревьев, кустарники, пеньки.

Пальчиковая гимнастика «Ладони»

Выполняют и взрослые и дети.

Небольшой показ приёма рисования палочкой и мятой салфеткой.

Самостоятельная работа детей вместе с родителями.

По окончании работы дети раскладывают свои работы на пол кругом. Все вместе поём песенку «Вот зима кругом бело» выполняя движения, соответственно словам и рассматриваем рисунки. Отмечаем, что зима обязательно порадуетя сказочной красоте рисунков, она увидит, как вы красиво её изобразили.