

НОРИЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАЕВАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»

Справка
от 17 сентября 2025 года

Присутствовали: 7 человек (Аминова А.Р., Лаврентьев Д.В., Мусиенко Е.М., Фролов А.Ю., Кирилова Г.Х., Токарев Ю.П., Вологжанина И.А.)

Повестка дня:

1. Реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» в рамках обновлённого ФГОС.

По основному вопросу выступил и.о. учитель математики Токарев Ю.П., который рассказал о курсах внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты».

«Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты» — это рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые реализуются через внеурочные занятия в России. «Разговоры о важном» — это обязательный внеурочный предмет, внедрённый в программу всех школ в 2022 году. «Россия-мои горизонты» стартовал в 2023 году и стал уже обязательным с 2025-2026 учебного года.

«Разговоры о важном» как предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма». Первые сценарии и методички таких уроков появились в августе 2022 года, когда решили ввести предмет. Материалы для «Разговоров о важном» готовит Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Она также напомнила, что занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностное развитие обучающихся – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая обучающихся совместной интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность обучающемуся анализировать, сравнивать и выбирать

в Норильском филиале КГКОУ КВСОШ № 11 в 2025-2026 учебном году стартовал курс «Россия-мои горизонты».

Цель курса - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 и 10-11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Задачи:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики и видами экономической деятельности);
- формирование у обучающихся навыков и умений конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптация с учетом возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Курс разработан с учетом преемственности профориентационных задач среднего общего и основного общего образования.

Темы отраслевых и практико-ориентированных занятий настоящей Программы преимущественно связаны с основными отраслями производственной и непроизводственной сфер экономической деятельности Российской Федерации и разнообразием профессий, представленных в них. Содержание занятий знакомит обучающихся с достижениями сфер экономической деятельности России. Кроме того, занятия направлены на формирование ценностных ориентиров, значимых для успешной профессиональной деятельности любого человека (ценность труда, ценность непрерывного образования, научного познания, самообразования и других).

Решили: реализовывать курсы внеурочной деятельности согласно программам на 2025-2026 учебный год.

И.о. директора КГКОУ КВСОШ №11:

Фролов А.Ю.

Секретарь:

Кирилова Г.Х.