краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

Тема: Введение. Алфавит. Фонетика. Диграфы . Морфология

ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Преподаватель КГБПОУ «ВБМК»
Елена Сергеевна Заяц

латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Освоить раздел «Фонетика», латинский алфавит, произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Ознакомиться с правилами постановки ударения, а так же такими понятиями как долгота и краткость слога.

- **Задачи:**
- ***Учебная:*** **Ознакомиться с основными правилами латинского языка, алфавитом и фонетикой. Формировать понятийное мышление.**
- ***Развивающая:*** **развивать интеллектуальные умения: сравнить языковые средства разных языков, анализировать сферу употребления языковых средств.**
- ***Воспитательная:*** **формировать понимание социальной значимости будущей профессии, развивать понимание важности грамотной речи и употребление в профессиональной деятельности.**

- **ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**
- **ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.**

План лекции:

- Теоретическая часть
  - Актуальность. История вопроса.
  - Значение латинского языка для медицинской терминологии.
  - Латинский алфавит

  - Гласные.
  - Дифтонги
  - Согласные
  - Диграфы
  - Буквосочетания
  - Правила постановки ударения.
  - Понятие длительности гласных и слогов.
  - Правила постановки ударения

1. ВВЕДЕНИЕ

Non est via in medicina sine lingua Latina.

Непроходим путь в медицине без латинского языка.

- Одной из дисциплин, имеющих большое значение при подготовке будущих специалистов в области медицины, является латинский язык. Специальные понятия на латинском языке студенты встречают с самых первых шагов в медицинской науке.
- Это, прежде всего, названия органов и частей тела, химических соединений и лекарственных препаратов, болезней и методов их лечения и т.п.
- В отдельности такие слова и словосочетания называют ***медицинскими терминами***, а их совокупность – ***медицинской терминологией***. И тот факт, что латинский язык до настоящего времени лежит в её основе, придаёт особое значение его изучению не только как языка одной из древнейших культур, но и как языка, необходимого в практической деятельности специалиста-медика.

- Латинский язык (lingua Latina) первоначально был языком древних жителей небольшой области Лаций (Latium) в центре Апеннинского полуострова (современная Италия), которых называли латинами, а их язык – латинским. Долгое время латинский язык не выходил за пределы области своего племени с её столицей Римом, основанном, по преданию, в VIII веке до н.э.

- После покорения Древней Греции (146 г. до н.э.) римляне столкнулись со значительно более развитой культурой, влияние которой было ощутимым и до завоевания Римом Греции. Образованные римляне хорошо знали греческий язык, труды греческих писателей и ученых. Обычным явлением в то время было владение двумя языками – латинским и греческим. Двуязычие (билингвизм) привело к заимствованию в латинский язык множества греческих слов как бытового, так и специального научного содержания, то есть терминов, которых особенно много в медицине.
- Формирование медицинской терминологии на латинском языке началось в I в. н.э.

- В конце IV века Римская империя разделилась на Восточную (Византийскую) и Западную. В Византийской империи господствующее положение занял греческий язык, а в Западной государственным оставался латинский язык. После падения Западной Римской империи в V веке на базе разговорного латинского языка, изменённого в ходе истории разноязычным составом населения римских провинций, начинают формироваться так называемые романские языки: французский, итальянский, испанский, португальский, румынский и другие. Постепенно утратив функцию разговорного языка, латинский язык сохранил на протяжении многих столетий (до XIX в.) своё значение общеевропейского языка науки, литературы, образования, законодательства, дипломатии, церкви.

- Новая страница в истории латинского языка и медицинской терминологии связана с эпохой Возрождения (XIV – XVI вв.). Именно в эту эпоху на латинском языке закладываются основы современной научной терминологии целого ряда дисциплин, в том числе и медицины. Особенно интенсивно развивается анатомическая терминология, основоположником которой считается Андреас Везалий (1514 – 1564) – автор «Анатомических таблиц» и сочинения под названием «О строении человеческого тела».

- К XVIII в. (эпоха Просвещения) сложилась устойчивая традиция обозначать научные понятия греко-латинскими терминами. Такие термины создавали единое научное пространство и были понятны всем. В этот период крупнейший шведский ботаник Карл Линней (1707-1778 гг.) создал всемирно известные труды «Роды растений», «Виды растений», «Философия ботаники» и другие, в которых дал строгую классификацию растений на латинском языке. Данные Линнеем латинские наименования до настоящего времени используются в ботанике и медицине.

- Однако к середине XIX века латинский язык постепенно уступает свою функцию как средства письменного и устного научного общения национальным языкам, оставаясь (вместе с греческим языком) до настоящего времени основным источником пополнения медико-биологической терминологии.
- **Таким образом, изучение элементов латинского языка необходимо для успешного освоения медицинской специальности и грамотного использования в дальнейшем медицинской терминологии**

2. ФОНЕТИКА.
2.1.ЛАТИНСКИЙ АЛФАВИТ.

Фонетика - раздел языкознания, изучающий звуковой строй языка,образование и классификацию звуков.

- Латинский алфавит, применяемый в меди- цинской терминологии, состоит из 25 букв.

Написание	Название	Произношение		Написание	Название	Произношение
Aa	a	[a]		Nn	эн	[н]
Bb	бэ	[б]		Oo	о	[о]
Cc	цэ	[ц], [к]		Pp	пэ	[п]
Dd	дэ	[д]		Qq	ку	[к]
Ee	э	[э]		Rr	эр	[р]
Ff	эф	[ф]		Ss	эс	[с], [з]
Gg	гэ	[г]		Tt	тэ	[т]
Hh	ha	[зв. х]		Uu	у	[у], [в]
Ii	и	[и], [й]		Vv	вэ	[в]
Jj	йот	[й]		Xx	икс	[кс]
Kk	ка	[к]		Yy	ипсилон	[и]
Ll	эль	[ль]		Zz	(игрек)	[з]
Mm	эм	[м]			зета	

- ***!NB*** *хорошо запомни*

Все названия препаратов, растений, химических элементов пишутся с БОЛЬШОЙ буквы.

2.2 Фонетика. Гласные.

- Aa (a) - aorta, ramus, ana
- Ee (э) - arteria, dens, nomen
  testtosteronum
- Ii (и) - periosteum, tibia, internus
- Jj (й) - jejunum, major, Juniperus (можевельник)

!NB – слова греческого происхождения

Iod, Iodoformium, I - йод

- Oo (o) – orbita, os, nodus
- Uu (y) – purus (чистый), genu, uterus
- Yy (и) – греческого происхождения, tympanum, Amidopyrinum, Myrtilus

2.3.Двугласные. Дифтонги.

- Ae (э) – gangr<u>ae</u>na, <u>ae</u>ger (больной), pr<u>ae</u>paratum
- Oe (э)(а/ё) – F<u>oe</u>niculum (фёникулюм – укроп, фенхель), Syn<u>oe</u>strolum (синэстролюм)
- **!NB** аё, оё - читать раздельно!

  аёr, Aloё

2.4. Фонетика. Согласные.

- Bb (б) – bis, bene
- Dd (д) – da, dieta
- Ff (ф) – folium, femur
- Gg (г) – gingiva, gutta
- Kk (к) – Kalium - только в словах греческого происхождения.

- Mm (м) – manus, membrana
- Nn (н) – nervus
- Pp (п) – Papaver (мак)
- Rr (р) – ruber, ramus
- Tt (т) – tuba, tibia
- Vv (в) – vena,

Cc

(ц)

ПЕРЕД e,i,y

ПЕРЕД дифтонгами – ae, -oe

medicina,

cerebrum,

cystis

(к) в остальных случаях

fructus,

lac, caput

- Hh (г\х) – herba
- Ll (ль) – pulvis, capsula
- Qq + u = qu (кв) – aqua

Xx

(кз)
Между гласными
exemplar

(кс) во всех остальных случаях
radix

Ss

(з)

– между гласными

– между гласной и -m-, -n-

dosis, gargarisma (полоскание)

(с)

в остальных случаях

Sulfur

Zz

(з)

В словах греческого происхождения

zygoma (скула)

(ц)

В современных словах

Zincum

2.5. Фонетика. Диграфы.

- Ch (х) – chárta (хáрта) «бумага», Chamomílla (хамомúлля) «ромашка».
- Ph (ф) – Phósphorus (фóсфорус) «фосфор», Éphedra (э́фэдра) «эфедра».
- Rh (р) – Rhéum (рэ́ум) «ревень», rhizóma (ризóма) «корневище».
- Th (т) – thorax, Ménta (мэ́нта) «мята», aéther (э́тэр) «эфир».
- Rrh (р) - Glycyrrhíza (глицúрриза) «солодка».

Правило деления на слоги.

- <u>Слогообразующими являются</u>

  все одиночные гласные и дифтонги:
  li-ga-men-tum, Al-thae-a, fa-ci-es.

- Долготой и краткостью гласного звука определяется долгота и краткость слога.

2.6. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ГЛАСНЫХ И СЛОГОВ. ПРАВИЛА ПОСТАНОВКИ УДАРЕНИЯ

- Все гласные звуки в латинском языке могли быть как долгими, так и краткими. Долгие звуки произносились вдвое протяжнее, чем краткие.
  В настоящее время при чтении латинских слов это правило не соблюдается. Для обозначения длительности гласных используют специальные значки:
  «˘» для обозначения краткости гласного звука,
  «¯» для обозначения долготы гласного звука.

Длительность гласных необходимо учитывать и отмечать соответствующими значками в <u>следующих случаях:</u>

- для различения смысла слов-омонимов:

  ŏs «кость» – ōs «рот»;

- для различения некоторых грамматических форм:

  fructŭs «плод» – fructūs «плоды»;

- для правильной постановки ударения:
  médĭcus «врач» – vesī́ca «пузырь».

- **Правила постановки ударения.**

1. Ударение никогда не ставится на последний слог.
2. Ударение всегда стоит на предпоследнем слоге, если он долог.
3. Ударение стоит на третьем слоге от конца слова, если предпоследний слог краток.

- Таким образом, место ударения зависит от того, каким является предпоследний слог – долгим или кратким.

- **Предпоследний слог является долгим и ударным**, если:
- в его составе имеется дифтонг:

  Al-thá**e**-a «алтей, проскурняк», Cra-tá**e**-gus «боярышник»;
- гласный находится перед двумя и более согласными или буквами x, z: in-stru-mén-tum «инструмент», em-plá-strum «пластырь», com-plé-xus «соединение», Gly-cy-rrhí-za «солодка».

- **Предпоследний слог является кратким и безударным**, если:
- гласный находится перед гласным:

  spé-ci-es «сбор», ci-né-re-us «серый»;
- гласный находится перед h или

  сочетаниями с h (ch, th, ph, rh):

  éx-tra-ho «извлекать», Á-ra-chis «арахис»;
- гласный находится перед сочетаниями

b, p, d, t, g, c + l, r (bl, br, pl и т.д.):

cé-re-brum «головной мозг», É-phe-dra «хвойник».

- **Слог, в котором после гласного стоит один согласный,** может быть и долгим, и кратким в зависимости от природы гласного. В таких случаях долгота узнается по словарю, например, *medicīna «медицина»*, *trigemĭnus «тройничный»*.

- **Примечание:**

в большинстве слов греческого происхождения на -*ia* предпоследний слог читается под ударением, например: *therapía «терапи́я»*,

pneumonía «пневмони́я»,

cardiopathía «кардиопати́я»,

cardiographía «кардиографи́я»,

за исключением *anatómia «анато́мия»*, *artéria «арте́рия»*, *apáthia «апа́тия»*, *agónia «аго́ния»* и сложных слов с конечным компонентом -*lógia*: *osteológia «остеоло́гия»*, *myológia «миоло́гия»*.

Спасибо за внимание!

- Список литературы

1. Городкова, Ю.И. латинский язык: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ/Ю.И.Городкова.-М.: КиноРус,2017.-316с.
2. Панасенко, Ю. основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Ю.Панасенко.- М:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-352с.
3. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей: словарь/А.А.Швырёв.-Ростов н/Д.:Феникс, 2017.-288с.