

МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида»

Проект «Грибное лукошко»

Старшая группа ТНР "Радуга"

Воспитатели:

Белькова Е.П.

Голованова Т.В.

г. Каменск-Уральский

Участники проекта: дети (5-6 лет) старшей ТНР группы №7, воспитатели и родители.

Место проведения: МБДОУ "Детский сад № 2 комбинированного вида".

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский.

Вид проекта: групповой, семейный.

Сроки проведения: II неделя сентября - I - IV неделя октября 2016 г.

Образовательная область: познание.

Принципы проекта:

- личное активное участие детей в проекте, творческое осмысление данных представлений каждым ребенком, что обеспечивает понимание необходимости экологически правильного отношения к грибам;
- научность и системность содержания.
- принцип доступности, реализация которого проходит через дидактические игры, театрализованную деятельность, использование различного занимательного материала.

Актуальность реализации проекта:

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедро на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счесть даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы.

Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон.

Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Не каждый современный родитель ходит со своими детьми в лес. А ведь

невозможно познакомиться с природой достаточно близко, не побывав в лесу в разные времена года.

Осенний лес необычайно красив. Именно поэтому мы с ребятами и родителями взяли́сь реализовать проект «Грибное лукошко».

Шагая по ступенькам к финалу проектной деятельности, мы с ребятами узнаем много нового и интересного о родной природе, познакомимся с различными видами грибов, особенностями их произрастания и полезными свойствами, как для человека, так и для животных, птиц. Совместно с родителями оформим выставки в группе.

Цель: расширить представление у детей о лесах родного края в целом и грибах в частности через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни детского сада, группы.

Задачи:

Воспитательная:

- воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к природе;
- показать ценность природы и её даров для каждого человека;
- укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей в результатах развития ребенка и совместной деятельности с учреждением образования.

Обучающая:

- формировать у детей знания о грибах и их видах, о ценности грибов для человека и животных, птиц;
- расширять знания о лесах родного края;
- учить разбираться в грибах;
- приучать заботиться о природе.

Развивающая:

- развивать любознательность, наблюдательность;
- развивать творческие способности детей;
- вовлекать родителей и детей в совместную деятельность.

Проблема: дети не имеют достаточных знаний о грибах, произрастающих в лесах нашего города.

Ожидаемые результаты:

- воспитание бережного отношения к природе;
- расширение знаний детей о грибах и их ценности для человека;
- приобщать родителей и детей к совместной деятельности;
- получение информации из различных источников;
- продукты совместной деятельности детей и родителей: изготовление поделок из различного материала.

Материал и оборудование:

- подбор художественной и научно-популярной литературы;
- подбор иллюстраций и картин с изображением различных видов грибов;
- стихи, пословицы, поговорки, загадки о грибах;
- беседы о грибах;
- дидактические игры о грибах;
- конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению детей с грибами;
- маски для театрализованной деятельности;
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры;
- презентация «Грибы наших лесов»;
- макеты различных грибов;
- корзинка, бумага цветная, ножницы, картон, клей - карандаш.

Этапы реализации проекта

I этап.
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



II этап.
ОСНОВНОЙ



III этап. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Механизм реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

Сообщение темы проекта детям и родителям с целью привлечения их к совместной деятельности. Посещение леса, сбор грибов, рассматривание грибов на рынке. Знакомство с планом работы, распределение обязанностей с учётом пожеланий и возможностей родителей.

Изучение:

- психолого-педагогической, методической литературы, опыта работы коллег в сети Интернет по теме исследования;
- понятий, касающихся темы проекта.

2 этап. Основной

Работа велась в двух направлениях:

1. С детьми – в совместной деятельности педагога и детей.
2. С родителями – посредством вовлечения родителей в единое образовательное пространство «семья – детский сад».

Организация разных видов детской деятельности

2.1. Игровая деятельность

Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «По грибы».

Цель: развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым; уточнить особенности поведения в лесу и правил сбора в лес; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу.



Настольно-печатная игра «Что в моей корзинке».

Цель: расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.



Словесные игры «Съедобные, несъедобные», «Исправь ошибку»,
«Продолжи рассказ», "Родственные слова".

Цель: расширять у детей знания об окружающем мире, учить различать съедобные и несъедобные грибы, развивать речь, память.



2.2. Восприятие художественной литературы и фольклора

Цель: воспитывать у детей интерес к художественной литературе, способность понимать и чувствовать настроение произведения, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него



Театрализация-развлечение сказка Сутеева "Под грибом"







2.3. Познавательно-исследовательская деятельность

«Съедобные - несъедобные грибы»

Цель: формировать у детей знания о грибах и их видах, учить разбираться в грибах.



2.4. Продуктивная деятельность

Рисование «В осеннем лесу много грибов»

Цель: развивать творческие способности детей, учить, изображая отдельные предметы, объединять их по смыслу, сохранять между ними взаимосвязь.



Аппликация «Грибное лукошко»

Цель: познакомить с новой техникой изготовления аппликаций; знакомить детей с разными видами грибов; развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей.



Лепка «Грибная полянка»

Цель: познакомить с новой техникой изготовления лепки; знакомить детей с разными видами грибов; развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей.



Маршрут выходного дня





3 этап. Заключительный

Презентация продукта проектной деятельности

Совместная творческая выставка работ «Грибное лукошко»











Результат:

В ходе проекта получены следующие результаты:

- созданы условия для взаимодействия родителей и детей, которые способствуют укреплению детско-родительских взаимоотношений;
- у детей сформированы системные знания о грибах, четкие представления о них. Дети в доступной и интересной форме узнали очень многое о грибах;
- дети научились ценить любые грибы;
- научились классифицировать грибы по определенным признакам, понимать отношения, существующие между более общими (родовыми) и более частными (видовыми) понятиями;
- активная работа детей расширила их словарный запас, позволила лучше развить связную речь;
- сформирован познавательный интерес к жизни грибов, возникло стремление узнать о них больше;
- дети научились правильно вести себя во время сбора грибов. На основе возникших добрых чувств ко всем грибам, у детей формируется осознанно-правильное отношение к природе. Дети стали добрее и гуманнее;
- ребята получили огромное удовольствие от процесса познания грибов и еще раз убедились, что узнавать новое - это очень интересно.

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Грибы в осеннем лесу»

Образовательные цели:

Закрепление представлений о лесе. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Грибы».

Познакомить с названиями грибов, их внешними признаками, строением, обобщающим словом «Грибы». Учить согласовывать числительные с существительными, образовывать прилагательные от глаголов ; закрепить употребление предлогов.

Развивающие цели:

Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, памяти, координации речи с движением.

Воспитательные цели:

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Предварительная работа: чтение сказки и просмотр мультфильма В.Сутеева «Под грибом».

Оборудование: интерактивная доска, корзинки, раздаточные карточки с изображениями съедобных и несъедобных грибов, муляжи, магнитофон, запись «Голоса леса», «пеньки» (модули), предметные картинки «Грибы» (подосиновик, подберезовик, лисички, мухомор, бледная поганка, рыжик, белый гриб, масленок, опенок) ,печенье «Грибочки».

Методические приёмы .

- 1.Создание ситуации занимательности .
- 2.Методы словесной передачи (объяснение, рассказ, беседа)
3. Наглядные методы (наблюдение, показ образца, показ способа действия и дидактических пособий.
4. Игровые методы (пальчиковая гимнастика, физкультминутка, дыхательная гимнастика)

Ход занятия:

I. Организационный момент.

1) Приветствие.

– Здравствуйте, ребята!

2) Мотивация к занятию.

Эмоциональный настрой: звучит запись «Голоса леса»

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу предложить вам путешествие в осенний лес. А чтобы попасть в лес, надо сесть на автобус и уехать далеко от детского сада.

А во время нашего пути я предлагаю вам отгадать загадку .

Кто стоит на крепкой ножке

В бурых листьях у дорожки? С виду он похож на зонтик, Только меньше во сто крат. Коль гроза на горизонте, Он бывает очень рад. Если дождик и тепло, Он считает – повезло! **-Ответы детей .(Гриб)**

В:Правильно! Мы сегодня пойдем по грибы. А что в лесу мы можем о них узнать?

Дети: названия грибов, где растут, как их нужно собирать.

Воспитатель: Хорошо. Мы узнаем .

Ребята вот мы и приехали.(выходим из автобуса)

. Вот и лес. Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес.

Ребята, вспомните мы с вами читали сказку и смотрели мультфильм «Под грибом». Что удивило муравья, когда кончился дождь, и он выбрался из под гриба?

Дети: Сначала муравью одному было мало места, а потом всем место нашлось.

Воспитатель: Как же получилось, что сначала под грибом и одному тесно было, а потом всем пятерым место нашлось?

Дети: Пока шёл дождь гриб вырос.

Воспитатель: Правильно, грибы растут после дождя.

Недаром и в пословицах сказано: «Будет дождь – будет и гриб».А в какое время года бывает больше всего грибов?

Дети: Осенью.

Воспитатель: И про то пословица имеется: «Весна красна цветами, а осень – грибами».

-Мы с вами попали в настоящее царство грибов. Грибы очень разнообразные .Все ли грибы можно собирать?

Дети: нет, есть съедобные и несъедобные(ядовитые)

Воспитатель: почему грибы называют несъедобными? **Дети:** Их нельзя употреблять в пищу.

Воспитатель: Правильно! Помните, что не каждый гриб в корзину кладут. Есть грибы ядовитые(несъедобные).

Есть в них яд, который может вызвать отравление. Собирать грибы нужно только хорошо известные вам. А про тех, кто ядовитые грибы в кузовок кладет, говорят: «Ходить в лесу – видеть смерть на носу».

Посмотрите, пожалуйста картинки и постарайтесь определить какие грибы несъедобные.

Дети: мухомор.

Воспитатель: Правильно, но есть ещё и бледная поганка , ложны е опята.

(Демонстрация и рассказ воспитателя).

МУХОМОР — самый распространенный ядовитый гриб. Ножка длинная, есть белый воротничок. Шляпка красная, круглая, в белую крапинку.

Возле леса на опушке, украшая темный бор,

Вырос пестрый, как петрушка, ядовитый мухомор.

Шляпка красная, в горошек,

Воротник на тонкой ножке.

Этот гриб красив на вид,
Но опасен, ядовит.

Не правда ли, красавец? Алый кафтан, белые крапинки. «Мухомор красен, да для здоровья опасен». Но не спешите сшибать мухоморы ногами и топтать их. В лесу мухомор – гриб нужный. Для человека ядовит, а лесным обитателям сгодится. Олени жадно ищут мухоморы и съедают их. Улитки и слизняки прогрызают в шляпках мухоморов дырки. Белки даже сушат их на зиму. В лечебных целях. Люди, кстати, тоже уже научились использовать мухоморы как лекарство от некоторых серьезных болезней.

БЛЕДНАЯ ПОГАНКА — смертельно ядовитый гриб. Ножка длинная, у корня находится мешочек, из которого гриб растет, воротничок, шляпка круглая, неровная, по цвету бледная.

Я не привыкла нравиться, Кто съест меня — отравится.

Ребята, я попрошу вас внимательно посмотреть на рисунки и запомнить ядовитые грибы.

Пальчиковая гимнастика «Грибы» Раз, два, три, четыре, пять! «Шагают» пальчиками по столу

Мы идем грибы искать

Начинают загибать по одному пальчику
Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик все съел

Потому и потолстел.

Воспитатель: Сбор грибов называют «тихой охотой». Мы в лесу не хозяева, а гости. А коль уж пришли в гости – уважайте хозяев леса: растительный и животный лесной народ. На обычную охоту ходят с ружьями, а на грибную охоту – с ножами.

Но перед тем как собирать грибы, мы должны узнать правила сбора грибов:

1. Грибы можно собирать только со взрослыми, которые хорошо знают лес;
2. Не срывать, не топтать ядовитые грибы—они нужны многим жителям леса;

3. Не раскапывать палкой грибницу—она может высохнуть, не покрытая листвой;

4. Не собирать грибы у проезжей части;

5. Собирать только известные грибы;

6. Не срывать старые и очень маленькие грибы.

7. Срезать грибы аккуратно ножом, а не срывать их—можно повредить грибницу.

А что такое грибница?

Дети: затрудняются ответить.

Воспитатель даёт понятие грибницы.

Воспитатель: Грибы нужно не срывать, а срезать. А для чего?

Дети: Чтобы не вырвать грибницу – корни грибов. Без грибницы новые грибы не вырастут.

Воспитатель: Верно, грибы нельзя вырывать из земли вместе с грибницей. Погубив грибницу, вы не найдете больше на этом месте грибов. А ведь грибницы некоторых грибов живут сотни лет! Если вы нашли лесной клад - молодой свежий гриб, его нужно срезать ножом. А грибницу слегка присыпать землей, прикрыть листвой или веткой хвои и крепко прижать ладонью, чтобы на следующий год снова вырос гриб. Настоящий грибник, находя хороший гриб, сначала полюбуется им, запомнит, где этот гриб вырос, и только потом осторожно срежет его и положит в лукошко шляпкой вниз. Вот какие подарки преподносит нам лес!

Теперь, вы, грибники. Тихо пойдем по лесу, вдыхаем свежий запах опавшей листвы (дыхательная гимнастика), собираем грибы. Внимательно смотрим под ноги, поднимаем нижние ветки(собирают грибы). Дети встают и ходят по комнате, находя расставленные грибы (муляжи) и складывают в корзину. Затем дети садятся на «пенёчки»(расставленные полукругом)

Воспитатель: Как можно назвать одним словом, то что вы собрали?

Дети: Грибы.

Рассказ воспитателя о грибах.

Грибы растут в лесу: на полянках, на опушках, под деревьями, в траве и даже на пнях. У грибов есть шляпка и ножка.

Воспитатель вынимает из корзины по одному грибу и описывает вместе с ребёнком внешний вид и особенности строения (размер, форма и цвет шляпки и ножки, особенности произрастания)

БЕЛЫЙ ГРИБ — шляпка коричневая, круглая, ножка толстая.

В глухом бору стоять привык.

ПОДБЕРЕЗОВИК — растет в основном под березой, шляпка круглая, ножка тонкая, высокая, шляпка темно-коричневого цвета.

ПОДОСИНОВИК — с красной шляпой, ножка высокая.

ЛИСИЧКИ — желтого цвета, с невысокой ножкой, шляпка вогнутая.

ОПЯТА — грибы светло-коричневого цвета на тонких ножках с «воротничком», растут «семьями».

Где любят расти опята? (**Ответы детей**). Верно, на пеньках. Слово «опенок» происходит от слова «пень». С одного пенька целую корзинку опят можно насобирать.

Это **МАСЛЯТА**. Уж до того дружные ребята, что целыми семьями из земли лезут. **Маслята** – сосновые детки. Это значит, что расти они любят под какими деревьями?

Дети: Под соснами.

Воспитатель: Взгляните, к шляпкам маслят прилипли и травинка и хвоинка. Почему?

Дети: наверно потому, что липкие, масляные.

Воспитатель: Да потому, что шляпка у них блестящая и липкая, как бы маслом смазана. Очень вкусные грибочки маслята.

Познакомить детей с многозначными словами: лисички, шляпка, ножка. Объясните разницу в значениях этих слов. Путем сравнения.

Физкультминутка:

Все зверушки на опушке ищут грузди и волнушки,
белочки скакали, рыжики срывали.
Лисичка бежала, лисички собирала,
Скакали зайчатки, искали опятки.

Медведь проходил, мухомор раздавил.

Воспитатель :Ребята, а грибы после того как мы собрали можно ли есть сразу? **Ответ детей:** Нет. **Воспитатель:** Их нужно приготовить, вот и узнаем умеете ли вы готовить грибы.

Упражнение "Какие грибы" (учимся образовывать отглагольные прилагательные).

-Если грибы сварить, то они будут вареные,
-а если грибы пожарить, тогда они будут жареные,
-если засолить, они будут соленые,
- если замариновать, они будут маринованные,- засушить- сушеные.

Воспитатель: как много грибов мы собрали! Давайте их сосчитаем.

Упражнение "Посчитай"(на согласование числительных с существительными)

1 гриб,..., 3 ..., 5 ...

1 лисичка3 ..., 5 ...

1 опенок, 3 ..., 5 ...

Воспитатель: Ребята вот и подошла наша прогулка к концу , пора возвращается детский сад. Прошу вас пройти к автобусу и занять свои места .

Заключительная часть.

Воспитатель:

А во время обратного пути мы с вами подведём итоги нашей прогулки .

Что нового вы узнали? Какие бывают грибы? Какие можно собирать грибы , а какие нельзя?(**Ответы детей**)

Дети: Где растут грибы, съедобные и несъедобные, части гриба, правила сбора грибов.

Воспитатель:

Молодцы! (Добавляет)

А дома я попрошу вас вместе с родителями уточнить, почему нельзя собирать грибы у проезжей части и вблизи фабрик и заводов?

Воспитатель: Ребята,мы с вами соблюдали все правила леса и лесные жители решили нас отблагодарить .Они передали вам угощения.

Раздаю детям печенье «Грибочки».

Стихи про грибы для детей



Боровик

По дорожке шли –
Боровик нашли.
Боровик боровой
В мох укрылся с головой.
Мы его пройти могли,
Хорошо, что тихо шли.



Волнушки

Волнуются волнушки:
- Как быть нам без кадушки?
Все грибы в кадушках!
Забыли о волнушках!
Поищи волнушки ты!
Очень вкусные грибы!



Груздь

Под раскидистой сосной
Отыскала белка
Непонятный гриб лесной.
Гриб, не гриб – тарелка!
- Больно странен он на вид, -

Говорят ей звери. -
- Может быть он ядовит?
Надо бы проверить.
Но смеется им в ответ
Белочка лесная.
- В нем ни капли яда нет,
Этот гриб я знаю.
А вода в нем, ну и пусть,
Даже пить удобно.
Этот гриб зовется груздь.
Он вполне съедобный!



Дождевик

Этот гриб называется так:
Дождевик, или дедов табак.
Только тронешь его за бочок,
И начнёт он курить табачок.



Лисички

Золотистые лисички -
Любопытные сестрички.
Ходят в рыженьких беретах,
Осень в лес приносят летом.



Масленок

Сел мышонок на масленок,
А масленок - липкий гриб,
Вот мышонок и прилип.
Ай-ай-ай, ай-ай-ай!
Мама, мама, выручай!



Моховик

Среди мха он жить привык,
прячется искусно,
незаметный моховик.
Очень-очень вкусный.



Мухомор

Гнуть над ним не стоит спину,
Не украсит он корзину...
Знают люди с давних пор:
Несъедобен мухомор!



Опята

В тесноте
На пенечке сто опят.
- Очень тесно тут! – вопят. –
Позовите грибника
Собирать опят с пенька.



•

Поганка

На полянке спозаранку
Повстречала я поганку
-Почему ты бледная?
-Потому что вредная!



•

Подберезовик

Подберезовик,
Подберезовик,
Ловко спрятался
Под березою.
Да не прячься ты
Так старательно –
Я найду тебя
Обязательно.



•

Подосиновик

Под осинкой у ворот
Подосиновик растёт.
И горит, горит огнём
Шапка красная на нём!



Рыжик

Под сосной
В хвоинках рыжих
Не ищи весною рыжик.
Рыжий рыжик
Рыж не зря:
Рыжик –
Вестник сентября.



Сморчок

Сморчок, сморчок,
От рожденья старичок.
Вырос на опушке.
Шапка на макушке.
Дунул ветер ... и сморчок
Повалился на бочок,
Весь в морщинах –
Старичина!



Сыроежки

И в лесу и на лужайках
Сыроежки в ярких майках
Всех спешат очаровать.
«Почему бы не сорвать?»



Грибной дождь

-Говорят, что дождь грибной,
Разве так бывает?
Вместо капелек грибы,
Что ли выпадают?
- Вот и нет, совсем не так!
Это дождь обычный,
Но зато после него
Рост грибов отличный!



Шла лисица

Шла лисица вдоль тропинки
И несла грибы в корзинке:
Пять опят и пять лисичек.
Для лисят и для лисичек.



В лесу

Сто грибов в лесу найдем,
Обойдем полянку.
В кузовок мы не возьмем
Бледную поганку.
Мы обшарим все дубы,
Елки и осинки

И хорошие грибы
Соберем в корзинки.

Пословицы и поговорки о грибах

- ☒ Без [счастья](#) и в [лес](#) по грибы не ходи. [Русская поговорка](#).
- ☒ Бесталанный человек, что гриб — ростом вышел, а корень не крепок. [Китайская пословица](#).
- ☒ Бобы не грибы: не посеяв, не взойдут. [Русская поговорка](#).
- ☒ Бояться [волков](#), быть без грибов. [Русская поговорка](#).
- ☒ Будет дождик — будут и грибки, а будут грибки — будут кузовки. [Русская пословица](#).
- ☒ Бывают старые грибники, бывают смелые; но старых и смелых одновременно не бывает. [Английская пословица](#).
- ☒ В карете цугом по грибы не ездят. [Русская поговорка](#).
- ☒ В [лесу](#) шуметь — только грибы распугивать. [Русская пословица](#).
- ☒ Весна красна [цветами](#), а осень грибами. [Русская поговорка](#).
- ☒ Все грибы съедобны, но некоторые только один раз.
Хорватская пословица.
- ☒ Всякий гриб в руки берут, да не всякий в кузов кладут. [Русская пословица](#).
- ☒ Где один гриб, там и другой. [Русская поговорка](#).
- ☒ Гриб — мясо дикого [быка](#). [Эстонская поговорка](#).
- ☒ Гриб не [хлеб](#), а ягода не трава. [Русская поговорка](#).
- ☒ Грибы растут в [деревне](#), а их и в городе знают. [Русская](#)

пословица.

- ☒ Два гриба в одном борще. Польская поговорка.
- ☒ Должно быть я — гриб, раз они держат меня в неведении и кормят чушью. Американская пословица.
- ☒ Если бы да кабы да росли во рту грибы, то был бы не рот, а огород. Русская поговорка.
- ☒ Ешь борщ с грибами, да держи язык за зубами. Украинская поговорка.
- ☒ Зимой съел бы грибок, да снег глубок. Русская поговорка.
- ☒ Как пирог с грибами — так все с зубами. Русская поговорка.
- ☒ Compliments похожи на грибы, самые красивые — самые ядовитые. Итальянская поговорка.
- ☒ Мужик сосну рубит, а по грибам щепка бьёт. Русская пословица.
- ☒ Назвался грибом, полезай в борщ. Украинская поговорка.
- ☒ Наш обед с дымком да с сухим грибом. Русская поговорка.
- ☒ Не всякий гриб в лукошко кладут. Русская поговорка.
- ☒ По грибы не час, и по ягоды нет, так хоть по сосновы шишки. Русская пословица.
- ☒ Под большим деревом и гриб вольготней живёт. Русская пословица.
- ☒ Пошёл по грибы — нашёл ягодку. Цыганская поговорка.
- ☒ Рыба и мала, да не хуже гриба Русская поговорка.

- ☒ С твоим счастьем только в бор по грибы. Русская пословица.
- ☒ Свадебный пир из одних грибов не готовят. Испанская поговорка.
- ☒ Спаржа и грибы научат повара смирению. Сицилийская поговорка.
- ☒ Стар гриб, да корень свеж. Русская поговорка.
- ☒ Хочешь грибок — лезь под кусток. Русская поговорка.
- ☒ Человек без знаний — всё равно, что гриб: хотя на взгляд и крепкий, а за землю плохо держится. Японская пословица.
- ☒ Что старый гриб на болоте. Русская поговорка.
- ☒ Ягоды любят день, грибы — ночь и тень. Русская поговорка.

Загадки про грибы

Вырос он в березняке.
Носит шляпу на ноге.
Сверху лист к нему прилип.
Вы узнали? Это... (гриб)

Разместился под сосной
Этот гриб, как царь лесной.
Рад найти его грибник.
Это — белый... (боровик)

На пеньке сидят братишки.
Все в веснушках, как мальчишки.
Эти дружные ребята
Называются... (опята)

Этот миленький грибок
Выбрал тихий уголок.
Ножичком его ты срежь-ка,
Ведь съедобна... (сыроежка)

Если их найдут в лесу,
Сразу вспомнят про лису.
Рыжеватые сестрички
Называются... (лисички)

Он живет под елками,
Скрытый их иголками.
Много у него братишек.
Рыжий гриб зовется... (рыжик)

Догадайтесь-ка, ребята:
Шляпка у него мохната.
Гриб, как розовое ушко.
Как зовут его? (Волнушка)

В шляпке беленькой на ножке
Рос грибочек у дорожки.
А теперь в корзинке пусть
Полежит съедобный... (груздь)

На поляне шар лежит,
Лишь наступишь — дым валит.

Круглый гриб смешить мастак.
Это — дедушкин... (табак)

С ним в лесу никто не дружен,
И в лукошке он не нужен.
Мухи скажут: «Это мор!»
В красной шляпке... (мухомор)

Гриб не варят, не едят.
В крапинку его наряд.
Снизу — кружево-узор.
Это — красный... (мухомор)

Точки белые на красном —
Ядовитый гриб, опасный.
Ни к чему тут разговор —
Не срывайте... (мухомор)

На грибы она сердита
И от злости ядовита.
Вот лесная хулиганка!
Это — бледная... (поганка)

Кто повыше, кто пониже, —
На пеньке народец рыжий.
Тридцать три веселых брата.
Как же их зовут? (Опята)

Этот гриб найдешь весной
На опушечке лесной.
Весь в морщинках старичок
С именем смешным... (сморчок)

В мягкой травке на опушке
Всюду рыженькие ушки.
Золотистые сестрички
Называются... (лисички)

Дидактические игры о грибах

Дидактическая игра «Узнай по описанию»

Цель:

учить составлять описательные рассказы о грибах.

Материал:

картинки с изображением грибов.

Вариант 1. Взрослый раскладывает перед детьми картинки, описывает внешний вид, а дети должны их

назвать: «Растут возле пней на длинных ножках с коричневыми шляпками.»
(Опята)

Вариант 2. Ребенок сам описывает внешний вид гриба и предлагает детям его узнать.

Дидактическая игра «Закончи предложение»

Цель:

формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения.

Материал:

текст стихотворения.

Как-то раннею порой вдруг полился дождь...
грибной.

И из дома в тот же миг в лес отправился ...
грибник.

Чтобы принести улов, взял корзину для...
грибов.

Долго шёл он в глушь лесную -поляну там искал...
грибную.

Вдруг под ёлочкой на кочке видит маленький...
грибочек.

И обрадовался вмиг наш удачливый...
грибник.

Как ему не веселиться, если здесь в земле...
грибница!

Стал заглядывать под ёлки, под берёзы и дубы,
Собирать в свою корзину все съедобные...

грибы.

А когда собрал их много, то отправился домой,

И мечтал он всю дорогу, как он сварит суп...

грибной.

Много он собрал грибов, и грибочков, и грибков,

А тому, кто долго ищет, попадётся и...

грибище!

(Т. Кулакова)

Дидактическая игра «Раздели на группы»

Цель:

закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.

Материал:

карточки с картинками грибов; две корзинки.

Педагог предлагает детям из банка предметных картинок выбрать грибы, про каждый из которых можно сказать «он мой» и положить в одну корзинку. В другую – положить картинки с грибами, про каждый из которых можно сказать «она моя».

Дидактическая игра «Посчитай»

Цель:

упражнять в согласовании существительных с числительными

Предложить детям пересчитать грибы, деревья, листья: один мухомор, два мухомора ...

пять мухоморов;

одна сыроежка, две сыроежки ... пять сыроежек.

Дидактическая игра «Сбор грибов»

Дети «приезжают» в лес.

Какое сейчас время года? (*Осень.*)

Лес какой? (*Смешанный, хвойный, тихий, золотой и т.д.*)

День какой? (*Солнечный, пасмурный, дождливый, теплый, светлый и т.д.*)

У детей в руках корзинки. Дети собирают грибы. В процессе сбора уточняются названия грибов, внешние признаки, строение и понятия «съедобные» и «несъедобные».

БЕЛЫЙ ГРИБ — шляпка коричневая, круглая, ножка толстая.

В глухом бору стоять привык

На толстой крепкой ножке я.

Найти попробуйте меня.

ПОДБЕРЕЗОВИК — растет в основном под березой, шляпка круглая, ножка тонкая, высокая, шляпка темно-коричневого цвета.

Подберезовик хорош.

На опавший лист похож.

ПОДОСИНОВИК — с красной шляпой, ножка высокая.

В красной шляпке, словно гном,

Я под осиной выбрал дом.

ЛИСИЧКИ — желтого цвета, с невысокой ножкой, шляпка вогнутая.

Лисички рассыпались

Желтою стайкой,

Как будто погнались

За солнечным зайкой.

ОПЯТА — грибы светло-коричневого цвета на тонких ножках с «воротничком», растут «семьями».

Опята букетом

Стоят на пеньке.

