

## Развитие речи детей от 4-5 лет (консультации для воспитателей и родителей)

### Математика

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь:

1. Ребенок должен уметь определять расположение предметов: справа, слева, посередине, сверху, внизу, сзади, спереди.
2. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник)
3. Ребенок должен знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.
4. Ребенок должен уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
5. Ребенок должен уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.
6. Ребенок знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.

### **Пособия для занятий:**

#### 1. Карточки Учим ребенка счету

#### **Карточки-как научить ребенка счету.**

Просто распечатайте цветные карточки, которые помогут Вашему ребенку узнать цифры от 1 до 10.

Предлагаю Вашему вниманию, развивающие карточки для детей. Карточки-счет.



3 три подарка



4 четыре перчатки



5 пять вкусных пирожных



6 шесть ярких шляп



7 семь весёлых мячей



8 восемь зелёных листьев

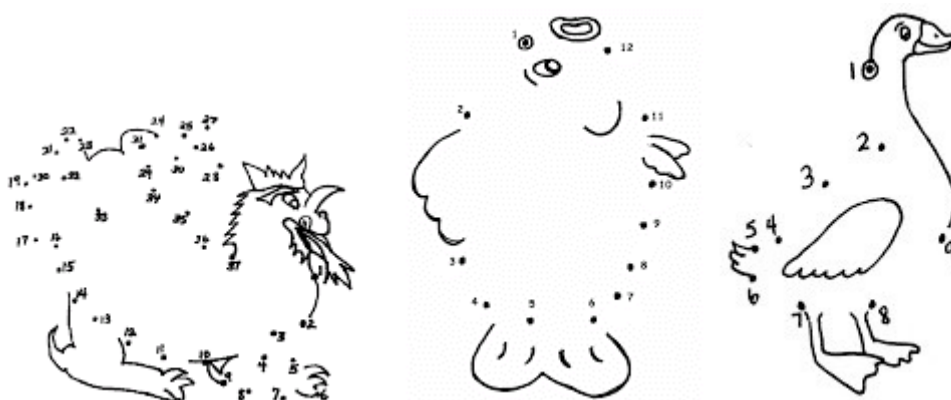




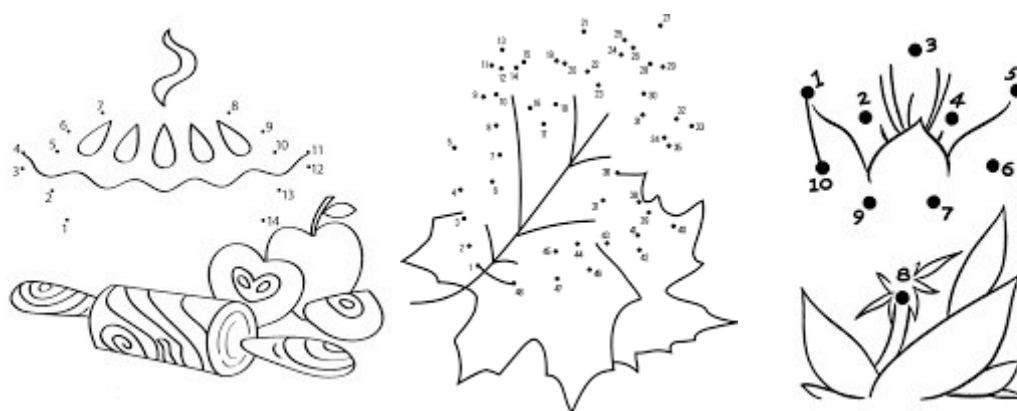
## 2. Соедини цифры и раскрась рисунок

### Соединяем Цифры карандашом

Изучаете цифры и счет с ребенком? Как закрепить пройденный материал? Закрепление пройденного материала можно превратить в интересную и развивающую игру. Необходимо не отрывая карандаш от бумаги с рисунком соединить последовательно цифры. В зависимости от того, сколько цифр знает ребенок, выбирайте для него рисунок с цифрами.

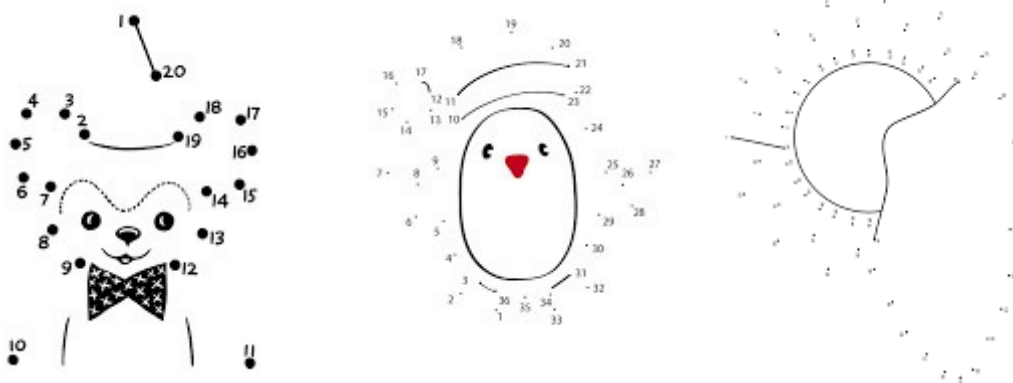


### Соедини цифры и раскрась рисунок

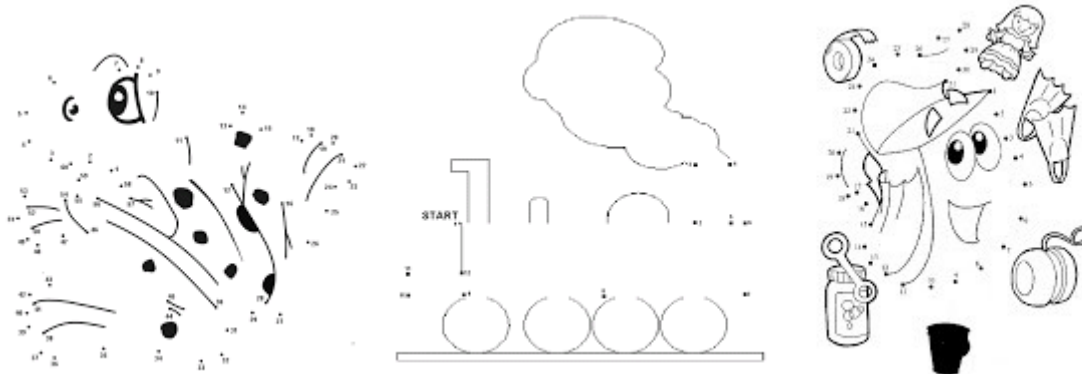


### Раскрась рисунок





Соедини цифры и раскрась рисунки



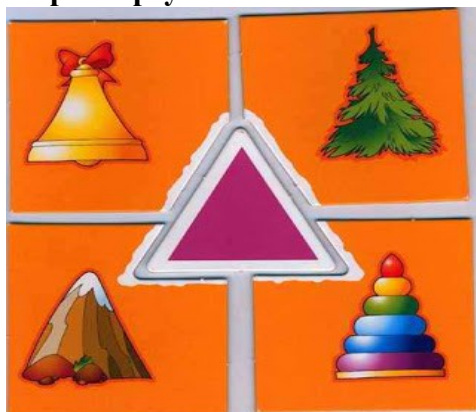
### 3. Игра изучаем геометрические формы

Совсем скоро ваш малыш пойдет в школу , будет учиться- писать сочинения, выполнять контрольные работы, делать домашние задания. А пока вашему ребенку нужно подготовиться к этому, без сомнения, важному событию. Сегодня мы будем изучать **Формы**. Превратите Ваши первые уроки в занимательные игры. Для этого нам понадобятся красивые красочные картинки, с изображением различных форм. Таких как : треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник, ромб.

Для первых уроков вам понадобится распечатать эти картинки и вырезать по форме. Вы кладете по центру Фигуру с изображением круга(овал,треугольник, ромб и тд.) а ребенок должен подобрать соответствующие фигуре картинки.

Всего: 6 карточек

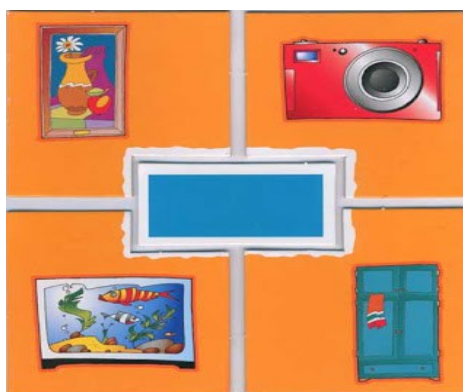
#### Форма Треугольник



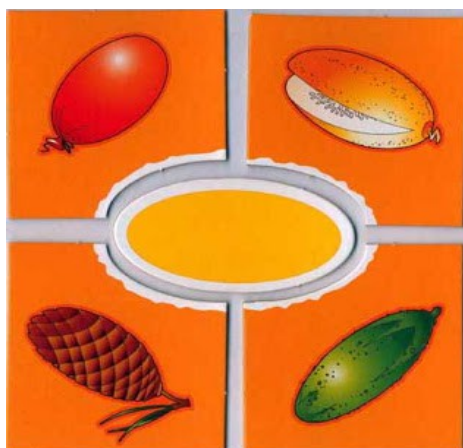
### Форма Ромб



### Форма Прямоугольник



### Форма Овал



### Форма Круг



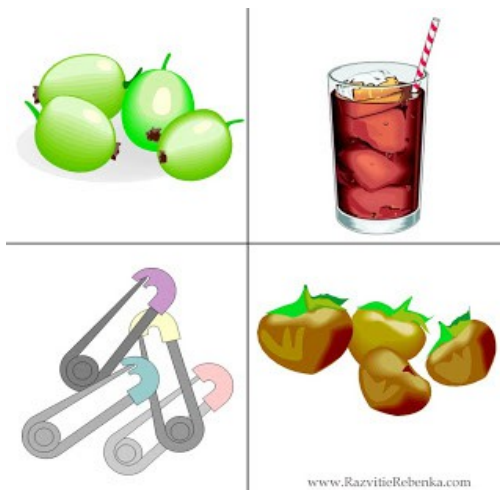
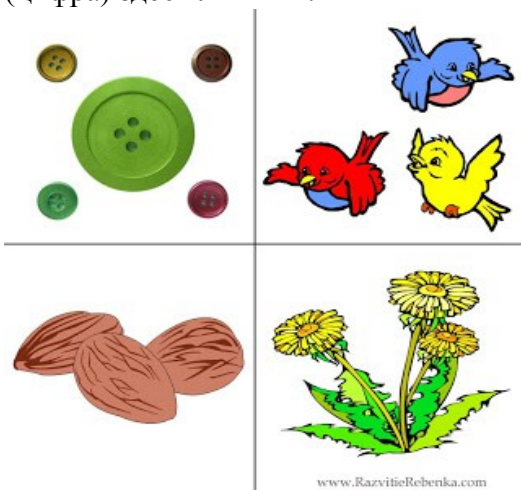
**Форма Квадрат**



#### 4. Карточки "какая цифра лишняя"

Необходимо найти одну лишнюю картинку из четырех предложенных. Ребенку необходимо сосчитать сколько на каждой картинке изображено предметов, найти лишнюю картинку и угадать какая цифра доминирует в данной карточке.

Веселый цветные карточки пом математике. Сосчитай предметы и Назови какой рисунок (цифра) здесь лишний.





## Логическое мышление

### **- Развитие Мышления, Памяти, Внимания**

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь:

1. Ребенок должен уметь находить отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками).
2. Ребенок должен уметь складывать по образцу постройки из конструктора.
3. Ребенок должен уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
4. Ребенок должен уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
5. Ребенок должен уметь складывать пирамидку (чашечки, вкладывая их друг в друга) без посторонней помощи.
6. Ребенок должен уметь вкладывать в отверстия недостающие фрагменты картинок.
7. Ребенок должен уметь называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза-домашние животные; зима, лето, весна- времена года).  
Находить лишний предмет в каждой группе. Находить пару каждому предмету.
8. Ребенок должен уметь отвечать на такие вопросы как: Можно ли летом кататься на санках? Почему? Зачем зимой одевают теплые куртки? Для чего нужны окна и двери в доме? И т.д.
9. Ребенок должен уметь подбирать противоположные слова: стакан полный - стакан пустой, дерево высокое – дерево низкое, идти медленно – идти быстро, пояс узкий – пояс широкий, ребенок голодный - ребенок сытый, чай холодный – чай горячий и т.д.
10. Ребенок должен уметь запоминать пары слов, после прочтения взрослым: стакан-вода, девочка-мальчик, собака-кошка и т.д.
11. Ребенок должен уметь видеть на картинке неправильно изображенные предметы, объяснять, что не так и почему.

### **Пособия для занятий:**

#### 1. Карточки из серии найди лишний предмет

Задание для ребенка: Найти лишнюю картинку из четырех предложенных.





## 2. Карточки из серии найди пару



Развивающие карточки из серии "Найди Пару". Замечательные развивающие картинки.



### 3. Найди тень у картинки

Цель занятий с картинками -развитие наблюдательности.Можно играть как с группой детей, так и с одним ребенком.



### 4. Развитие Памяти

Наглядный материал (предметы и их изображения) в дошкольном возрасте запоминается значительно лучше, чем отвлечённые положения. Из словесного материала значительно лучше удерживаются в памяти образные описания, особенно когда они носят художественный, эмоционально-выразительный характер.



## Развитие Речи

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь:

1. Ребенок должен использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители.
2. Ребенок должен понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).
3. Ребенок должен уметь правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки).
4. Ребенок должен уметь находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета.
5. Ребенок должен понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).
6. Ребенок должен знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
7. Ребенок должен уметь поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
8. Ребенок должен уметь пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов, потешек.
9. Ребенок должен называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город в котором живет.
10. Ребенок должен уметь отвечать вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине? Что было на тебе одето?

## **Пособия для занятий:**

### 1. Изучаем букву А. На что похожа бука А.

**Изучаем букву А.**

1) Раскрась букву А.



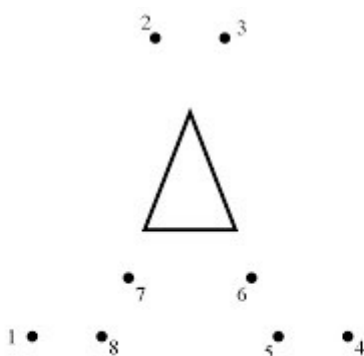
**раскрась её**

2) Обведи контур у буквы А.



## обведи контур

3) Соедини точки и посмотри, что получится



## соедини точки

4) Найди и обведи все буквы А.

А Т Л Д Ж А Х М  
В Ц Щ А С Ч Ф Я  
Б А Г Е У Э Ы Ю  
А К Ш Д А Р Х О  
Н Е А П Ж Й А И

## обведи все буквы А

## 2. Как научить ребенка читать по слогам

С раннего детства вы можете начать обучать вашего малыша буквам Алфавита. Вы можете сделать красивые карточки с изображением Букв русского алфавита и показывать каждый день вашему ребенку, при этом громко озвучивая название каждой буквы. Наберитесь терпения. Возможно для запоминания всего алфавита понадобится больше времени, чем например понадобилось соседскому мальчику Вове. Не нужно расстраиваться.

Как научить ребенка читать по слогам?

Возможно и такое, что ваш малыш не проявит интереса даже если вы сделаете или скачаете в интернете самые, самые лучшие, красивые карточки с буквами. Ни в коем случае не



заставляйте вашего ребенка насильно что-то делать. -"Повторяй за мной, я кому сказала повторяй за мной." Такими словами вы наоборот, добьетесь того, что ваш малыш напрочь потеряет интерес к изучению не только букв , но и ко всему тому, чему вы захотите его научить.

Как научить ребенка читать по слогам?

Когда же это все таки произойдет, и ваш ребенок спокойно будет называть все буквы Алфавита. Вы постепенно можете переходить к изучению слогов.

Конечно, самый лучший способ как это можно сделать, это обучение в игровой форме.

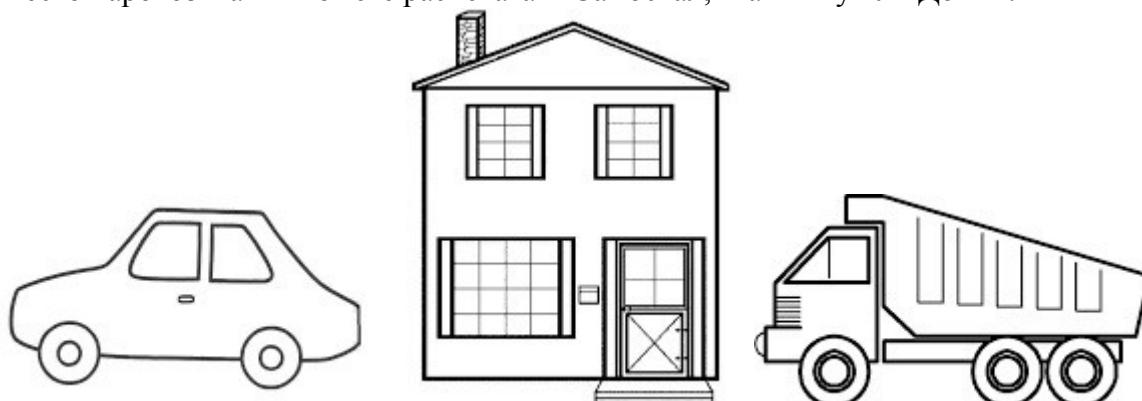
Так как же научить ребенка читать по слогам?

Хочу предложить вам один из способов, как можно в игровой форме научить читать по слогам.

Для этого мы возьмем изображение паровозика.



Вместо паровозика вы можете распечатать Самосвал, Машинку или Домик.



Затем вы раскрашиваете их красочными цветами, вы можете сделать это вместе с вашим ребенком. Используйте краски или карандаши.

Вы можете распечатать готовые картинки.





Затем аккуратно лезвием или ножом делаем два надреза по краям окошка паровозика. Туда мы будем вставлять ленту с гласными буквами.

А О У Е И Ы Э Я

[www.RazvitiRebenka.com](http://www.RazvitiRebenka.com)

Рядом с окошком приклеиваем прозрачное окошко. Можно взять кусочек пакетика и приклеить скотчем по бокам. В этот кармашек мы будем вставлять карточку с буквой. Как же научить ребенка читать по слогам? Посмотрите что получилось в итоге.



Мы тянем линейку с гласными буквами и читаем склады. Для начала используйте такие согласные буквы как: М, Н, П, Л, Б и т.д.



## Окружающий мир

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь:

1. Ребенок должен уметь различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
2. Ребенок должен знать названия насекомых, уметь рассказывать о том, как они

передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает)

3. Ребенок должен знать всех домашних животных и их детенышей.

4. Ребенок должен уметь угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.

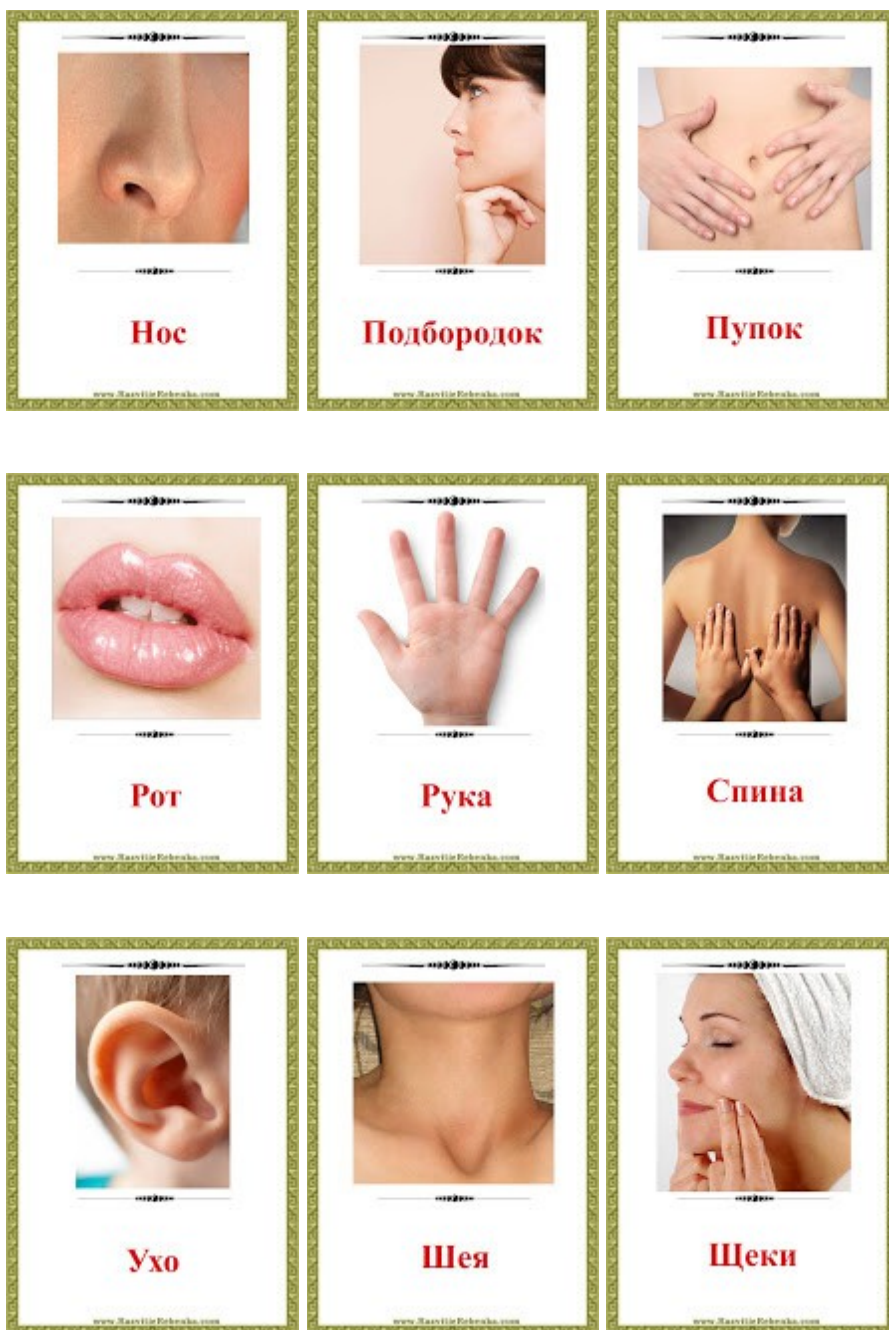
## Пособия для занятий:

### 1. Карточки Части тела человека

В наборе: 19 карточек. А именно: лицо мужчины, лицо женщины, брови, лоб, глаза, зубы, нос, живот, колено, ноги, подбородок, пупок, рот, рука, спина, ухо, щеки.







## 2. Карточки с изображением Транспорта

**Карточки с изображением различного вида транспорта, такого как:** Автобус, Автомобиль, Трактор, Яхта, Катер, Грузовик, Дирижабль, Вертолёт, Лодка, Экскаватор, Теплоход, Воздушный шар, Велосипед, Самолёт, Бульдозер, Самосвал, Мотоцикл, Поезд, Пожарная машина.





Бульдозер

[www.kardibolshak.com](http://www.kardibolshak.com)



Велосипед

[www.kardibolshak.com](http://www.kardibolshak.com)



Вертолёт

[www.kardibolshak.com](http://www.kardibolshak.com)



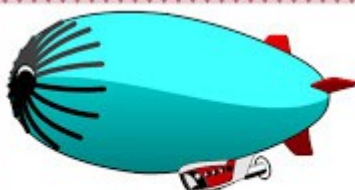
Воздушный шар

[www.kardibolshak.com](http://www.kardibolshak.com)



Грузовик

[www.kardibolshak.com](http://www.kardibolshak.com)



Дирижабль

[www.kardibolshak.com](http://www.kardibolshak.com)



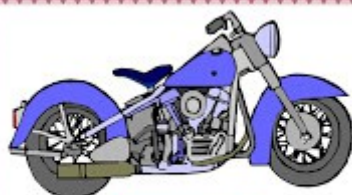
Катер

[www.kardibolshak.com](http://www.kardibolshak.com)



Лодка

[www.kardibolshak.com](http://www.kardibolshak.com)



Мотоцикл

[www.kardibolshak.com](http://www.kardibolshak.com)



Поезд

[www.kardibolshak.com](http://www.kardibolshak.com)



Пожарная машина

[www.kardibolshak.com](http://www.kardibolshak.com)

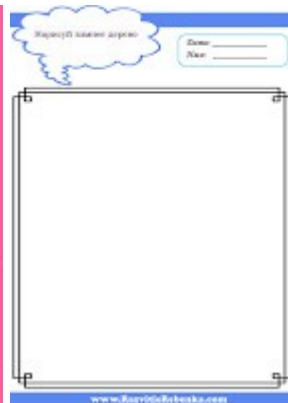


Самолёт

[www.kardibolshak.com](http://www.kardibolshak.com)



### 3. Время года Зима



### Время года - Зима



(картинки из серии Умные книжки "Что нас окружает")





Время года - Зима



Время года - Зима



## Навыки обихода

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь:

1. Ребенок уже отлично застегивает пуговицы, молнии и развязывает шнурки, его хорошо слушаются ложка и вилка.
2. Ребенок должен уметь нанизывать крупные пуговицы или бусины на нитку.
3. Ребенок должен уметь точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.
4. Ребенок должен уметь заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.
5. Ребенок должен уметь обводить и раскрашивать картинки, не выходя за края.
6. Ребенок должен уметь проводить линии по середине дорожки, не выходя за её края.
7. Ребенок должен различать правую и левую руку.

## **Пособия для занятий:**

1. Трафареты для рисования

красками, карандашами или фломастерами.

Ваш ребенок будет доволен, когда у него получится нарисовать красивую картинку.

С помощью этих трафаретов вы сможете нарисовать: трафарет кружка, трафарет рыба, трафарет сапог, трафарет туфля, трафарет майка, трафарет груша, трафарет яблоко, трафарет листик, трафарет бабочка, трафарет лейка.



## 2. Как научить ребенка завязывать шнурки

Вот небольшой рисунок, который вы распечатываете на принтере, затем приклеиваете на плотный картон. На рисунке как вы видите изображен ботинок. На месте изображения отверстий Вы делаете дырочки. Вот такой веселый ботинок и один шнурок , помогут Вашему ребенку научиться в начале вставлять шнурки в отверстие, а в скором будущем и завязывать шнурки.

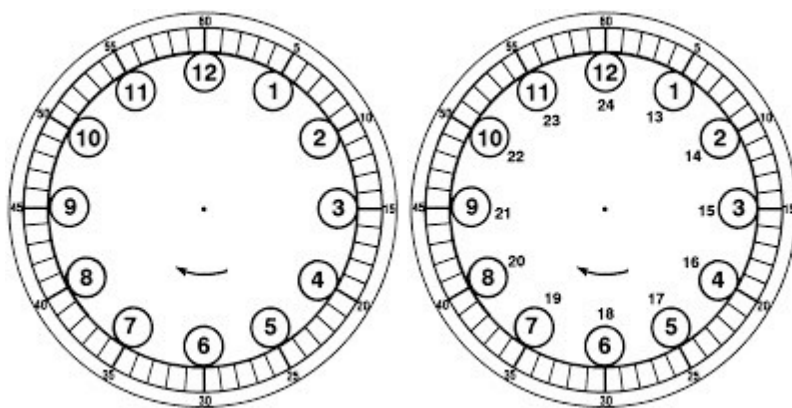


### 3. Изучаем Часы

Изучение циферблата часов будет способствовать развитию математического мышления у ребенка, который в результате познавательного процесса привыкает к цифрам, на познавательном уровне овладевает порядковым счетом, усваивает технику сложения методом увеличения числа на единицу.

Как научить ребенка определять время? Как научить ребенка, какая стрелка показывает час, а какая минуты?

Для этого нам помогут часики сделанные своими руками.



## Как сделать часы из бумаги?

Для начала скачайте и распечатайте изображение циферблата часов.

Раскрасьте изображение часов вместе с Вашим ребенком используя разноцветные карандаши, фломастеры или краски.

Вырезаем аккуратно круг.

Вырезаем из цветной бумаги стрелки. Минутная стрелка должна быть побольше чем часовая стрелка.

**Сделать часы своими руками**

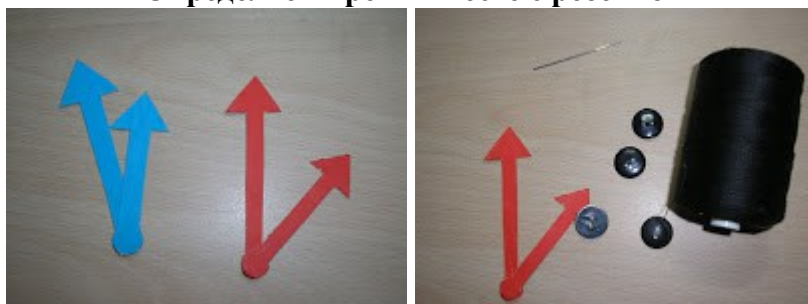




**Часы для занятий с ребенком**



**Определяем время вместе с ребенком**



## Как научиться определять время?

1. Для начала расскажите ребенку, что обозначает каждая стрелка.
2. На первом этапе можно начать обучение только с часовой стрелки. Объясните по часам ребенку в какое время он встает (поставьте часовую стрелку на 7 часов), в какое время ребенок завтракает, обедает или ужинает, в какое время сон час, в какое время смотрит любимый мультфильм и т.д.  
Для закрепления поиграйте в игру. Располагайте по-разному стрелки и спрашивайте "Который сейчас час?"  
12.00 - двенадцать часов  
10.00 - десять часов
3. После того как ребенок научится определять время с помощью маленькой часовой стрелки, можно приступить к обучению понятия минуты. Объясните сколько минут показывает стрелка находясь на каждой цифре циферблата. Для этого вы распечатали циферблат о котором говорилось выше.  
Поиграйте в игры на закрепление минут. Например ребенок ставит стрелки на бумажных часах также как показывает время на настенных часах. При этом называет полностью "Который сейчас час". Например:  
08.40 - восемь часов сорок минут  
06.25 - шесть часов двадцать пять минут

4. После того как ребенок усвоит и научится определять время используя и часовую и минутную стрелку, вы можете научить ребенка употреблять такие выражения как:

09.15 - пятнадцать минут десятого (это 15 минут после девяти)

08.50 - без десяти минут девятого (это 10 минут до девяти)

10.30 - половина одиннадцатого

## Английский язык

Ребенка в возрасте от 4 до 5 можно знакомить с английским языком.

Используйте для занятий пособия для родителей и преподавателей, предназначенные для обучения английскому языку детей от 4 до 5 лет.