

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Ямальский многопрофильный колледж»  
отделение естественнонаучного профиля**

**Учебной практики  
специальность 060501 Сестринское дело  
ПМ02. Участие в лечебно – диагностических и реабилитационных  
процессах  
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
Сестринский уход в терапии  
Сестринский уход при функциональных нарушениях и патологии  
органов кровообращения**

**Составитель:  
Преподаватель  
терапии  
В.П. Чеснокова**

**Салехард, 2016 г**

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании методической кафедры  
медицинских дисциплин  
протокол № \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 20    г.  
Заведующий методической    кафедрой:  
/ Докучаева И.Д./  
(подпись)

## Содержание

1. Пояснительная записка	8
2. Требования к результатам изучения профессионального модуля	9
3. Критерии оценки учебной практики	11
4. Список литературы	13
5. Контрольные пункты образовательной траектории учебной практики	15
6. Структура и содержание учебной практики	16
7. Содержание кейса	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уважаемые студенты!

- В дорожной карте ты найдешь много важной и полезной для тебя информации об организации образовательного процесса.
- В период учебной практики ПМ02. Участие в лечебно – диагностических и реабилитационных процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) в терапии ты будешь осваивать профессиональные компетенции по специальности, а также общие компетенции. Занятия будут организованы в учебных кабинетах.
- Практика продлится 1 неделя (36 час), В период практики необходимо выполнить практические задания, которые заложены в кейсах и обозначены в контрольных пунктах образовательной траектории.
- Внимательно ознакомься с алгоритмом твоего движения в образовательном пространстве, постарайся учиться и осваивать профессию с наименьшим числом повторных циклов.
- В твоем распоряжении библиотека, медиатека, лаборатории, а преподаватели и лаборанты всегда готовы помочь тебе в продвижении по выбранной тобой образовательной траектории.
- Практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Удачи тебе!

## Требования к результатам освоения профессионального модуля

ПМ02. Участие в лечебно – диагностических и реабилитационных процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Сестринский уход в терапии

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Медицинская сестра должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь

## **Критерии оценок при прохождении студентами учебной практики.**

На практических занятиях студенты заполняют дневники, к оформлению и ведению; которых предъявляются определенные требования. На учебной практике преподаватель выставляет следующую оценку, учитывая критерии:

1. Подготовка студента к занятиям (внешний вид, наличие дневника).
2. Теоретические знания студента.
3. Практические навыки (степень самостоятельности студента к практической деятельности).
4. Качество оформления и ведения дневника.
5. Деонтологические аспекты во время практики.
6. Основной критерий - показатель степени самостоятельности, учитывая, что оценка имеет воспитательное значение, важными являются и другие критерии.

### **Оценка «5» (отлично)**

Выставляется в следующих - случаях: подготовка студента к занятию отвечает необходимым требованиям. Ответ представляет собой последовательное, логичное, грамотное изложение того или иного вопроса. Высокая степень самостоятельности в практической деятельности. Дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи аккуратные, правильные.

Характерно большое трудолюбие, собранность, внимательное и чуткое отношение к пациентам, готовность выполнять работу на благо больного.

### **Оценка «4» (хорошо)**

Подготовка студента к занятию отвечает всем требованиям. Изложение того или иного вопроса логично, последовательно (приемлемо для оценки «5»). Допускаются незначительные неточности при выполнении медицинских манипуляций и процедур. Оформление дневника отвечает требованиям, но при описании выполненной работы допускаются незначительные неточности, которые сам студент не может обнаружить и исправить. Деонтологические аспекты на оценку пять.

### **Оценка «3» (удовлетворительно)**

В подготовке отмечаются замечания (неаккуратность во внешнем виде, яркая косметика и пр.). При ответе на вопросы допускает некоторые неточности. Практическая работа носит черты неуверенности, непоследовательности, имеются дефекты в оформлении дневника, схематичное описание манипуляций, процедур. К выполнению работы относится добросовестно, но иногда деятельность требует побуждения со стороны преподавателя. Работу выполняет по обязанности. С пациентами вежлив.

#### **Оценка «2» (неудовлетворительно)**

Имеются замечания по подготовке к занятиям, но в целом подготовка допускает присутствие на занятиях. Ответ на некоторые вопросы может быть положительным. Допускается грубое искажение элементов практического навыка, самовыполнение манипуляции беспорядочное. Небрежно оформлен дневник, грубые ошибки, при описании выполненной работы, которые исправляются с помощью преподавателя. Отсутствует трудолюбие, ответственность в работе. Невнимательное отношение к пациентам.



## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные:**

1. Т.Н. Ярцева Б.Р.Н. Плешкин, Е.К. Собчук «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» Москва «АНМИ» 2015г.
2. 2.Э.В. Смолева, Т.Г. Обуховец «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» Ростов – на - Дону «Феникс» 2015г.
3. 3.Э.В.Смолева «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» Ростов-на-Дону «Феникс» 2015г.
4. 4.Маколкин В.И., Овчеренко СИ. Семенов Н.Н. Учебник «Внутренние болезни». Москва «АНМИ» 2015 г.
5. 5.Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Ростов - на - Дону: Феникс, 2015г.
6. 6.Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2015г..
7. 8.Хамидова Т.Р. «Справочник реанимационной медицинской сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2014г.
8. 9.Журавлева Т.П. и др. Сестринское дело в гериатрии. М.: АНМИ, 2015г.
9. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2015г.

### **Дополнительные**

1. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. - Паллиативная медицина. Сестринский уход. Издательство: Диля, 2014 г.
2. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014г..
3. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015г..
4. «Справочник медицинской сестры по уходу» Москва «Медицина» 2015 г. Палеева Н.Р.
5. «Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода» Москва «АМНИ» 2014 г. Мухина С.А., Тарковская И.И.
6. «Теоретические основа сестринского дела» Москва 2015 г. Мухина С.А., Тарковская И.И.

### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

### **Ссылки на электронные источник информации:**

### **Информационно-правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения  
(<http://www.mednet.ru>)

**Контрольные пункты образовательной траектории  
учебной практики**

**специальность 060501 Сестринское дело**

ПМ02. Участие в лечебно – диагностических и реабилитационных процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Сестринский уход в терапии

Студента \_\_\_\_ группы **Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

Дата	Наименование модуля	Контрольный пункт	оценка	подпись
___. ___.20__	Сестринский уход при функциональных нарушениях и патологии сердечно - сосудистой системы	- Решение проблемной задачи; - Выполнение практической манипуляции		
___. ___.20__	Сестринский уход при функциональных нарушениях и патологии органов дыхания	- Решение проблемной задачи; - Выполнение практической манипуляции		
___. ___.20__	Сестринский уход при функциональных нарушениях обмена веществ	- Решение проблемной задачи; - Выполнение практической манипуляции		
___. ___.20__	Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения	- Решение проблемной задачи; - Выполнение практической манипуляции		
___. ___.20__	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	- Решение проблемной задачи; - Выполнение практической манипуляции		
___. ___.20__	Сестринский уход при заболеваниях крови	- Решение проблемной задачи; - Выполнение практической манипуляции		
___. ___.20__	Сестринский уход при аллергических реакциях немедленного типа ( молниеносного типа), замедленного типа.	- Решение проблемной задачи; - Выполнение практической манипуляции		
___. ___.20__	Сестринский уход при заболеваниях суставов	- Решение проблемной задачи; - Выполнение практической манипуляции		
___. ___.20__	Дифференцированный и зачет	- Решение проблемной задачи; - Выполнение практической		

		манипуляции		
--	--	-------------	--	--

### Структура и содержание учебной практики

Специальность 060501 Сестринское дело

ПМ02. Участие в лечебно – диагностических и реабилитационных процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Сестринский уход в терапии

№№ п/п	Разделы учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов	Освоение ОК; ПК
1.	<b>Сестринский уход при функциональных нарушениях и патологии органов кровообращения</b>	<b><i>Выполнение практической манипуляции:</i></b> 1. Расспрос, осмотр пациента 2. Определение наличия отеков 3. Измерение АД, пульса, регистрация в динамическом листе наблюдения 4. Измерение ЧДД, температуры регистрация в динамическом листе наблюдения 5. Подача кислорода пациенту через носовой катетер 6. Расчет и в/м введение антибиотиков, (бициллина) 7. Постановка В/к аллергологической пробы на муляже. 8. Постановка пиявок на муляже. 9. Подготовка к ЭКГ, УЗИ сердца 10. Учет и использование наркотических веществ 11. П/к введение гепарина 12. Положение больного в постели 13. Постановка масляной клизмы 14. Характеристика диеты №10 15. Составить меню пациенту с патологией ССС. 16. Составит рекомендации по соблюдению диеты №10 17. В/в введение лекарственных средств на муляже.. 18. Подготовка системы для капельного введения лекарственных средств на муляже. 19. Подготовка и взятие крови на биохимическое исследование на муляже.	6	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14  ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7 ПК2.8

		20 .Соблюдение санэпидрежима терапевтического отделения 21.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры  <b>Решение кейса №1;</b>		
--	--	--	--	--

### Содержание кейса

Для выполнения практической работы студентов специальность 060501 Сестринское дело ПМ02. Участие в лечебно – диагностических и реабилитационных процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии

В кейсе предлагаются задания:

1. Заполни немые графы.
2. Установи соответствие
3. Реши задачу
4. Установи соответствие.
5. Составить меню для диеты №10
6. Реши задачу
7. Составь памятку пациенту «Подготовка пациента к снятию ЭКГ»
8. Кроссворд
9. Запиши значение понятий
10. Составь диету
11. Кроссворд
12. Реши задачу
13. Заполни немые графы.
14. Составь беседу-рекомендацию
15. Тесты
16. Выпиши рецепты
17. Заполни лист динамического наблюдения

Кейс может быть использован на учебной практике и для самостоятельной подготовки к занятию, самоконтроля знаний по теме.

**Задание № 1****Заполни немые графы****Формируемые компетенции:**

ОК:1-14

ПК:2.1-2.8.

<b>Признак</b>	<b>СА</b>	<b>БА</b>
Причины болезни		
Цвет кожи		
Температура кистей и стоп		
Положение больного в постели		
Наличие одышки		
Данные аускультации		
Наличие мокроты		

**Задание № 2****Установите соответствие****Формируемые компетенции:**

ОК:1-14

ПК:2.1-2.8:

<b>Проблема</b>	
1. Приоритетная	А) боль в области сердца
2. Потенциальная	Б) головная боль
	В) сердечная недостаточность
	Г) слабость
	Д) легочная недостаточность
	Е) легочное кровотечение

**Задание № 3****Реши задачу****Формируемые компетенции:**

ОК:1-14

ПК:2.1-2.8

Больная 38 лет доставлена в приемное отделение больницы бригадой скорой медицинской помощи. Жалобы на резкую слабость, головную боль, сердцебиение, боли в области сердца и за грудиной, одышку, чувство страха смерти.

*При осмотре:* больная беспокойна, бледна, артериальное давление 260/140 мм. рт. ст., пульс 120 в мин, ЧДД 24 в 1 мин. На ЭКГ – глубокий зубец Т.

**Задания:**

1. Ваше мнение о заболевании.
2. Обоснуйте особенности ухода за данной больной.

#### **Задание №4**

**Установите соответствие**

**Формируемые компетенции:**

ОК:1-14

ПК:2.1-2.8

<b>Группы лекарственных препаратов.</b>	<b>Препараты.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В – адреноблокаторы</li> <li>2. Диуретики</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) атенолол</li> <li>б) анаприлин</li> <li>в) гипотиазид</li> <li>г) лазикс</li> </ol>

#### **Задание №5**

**Составьте примерное меню на 1 день диеты №10**

**Формируемые компетенции:**

ОК:1-14

ПК:2.1-2.8

Больной с ИБС, инфаркт миокарда часто на ужин употребляет солёную рыбу, научи пациента составлять меню с данным заболеванием

#### **Задание №6**

**Реши задачу**

**Формируемые компетенции:**

ОК:1-14

ПК:2.1-2.8

В приемное отделение больницы поступил больной С. 38 лет. Во время работы почувствовал боль за грудиной иррадиирующую в левую руку, лопатку. После принятия нитроглицерина боль прошла. Через два дня снова почувствовал боль более интенсивную, которая нитроглицерином не снималась.

*Объективно:* больной бледен, испытывает чувство страха за собственную жизнь. АД 140/90 мм. рт. ст., пульс 100 уд. в минуту. После снятия ЭКГ появились изменения.

**Вопросы:**

1. Что с больным?
2. Ваша тактика.

#### **Задание №7**

**Составить памятку «Подготовка пациента к снятию ЭКГ»**

**Формируемые компетенции:**

ОК:1-14

ПК:2.1-2.8

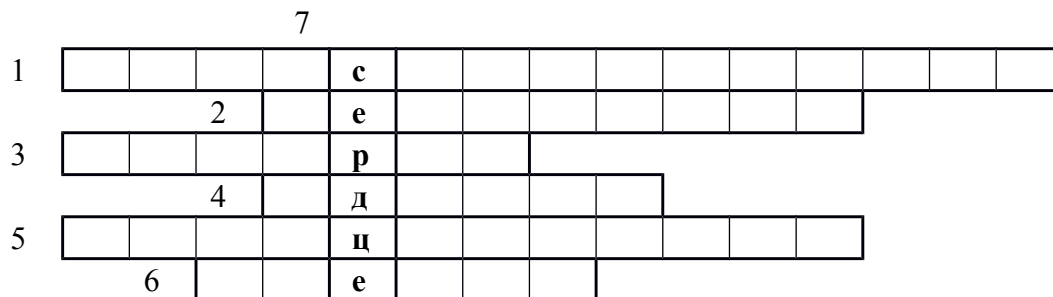
#### **Задание №8**

**Реши кроссворд**

**Формируемые компетенции:**

ОК:1-14

ПК:2.1-2.8



**Вопросы:**

1. Неполное смыкание створок
2. Причина порока сердца
3. Симптом при аортальном стенозе
4. Симптом при митральном стенозе
5. Симптом при митральном стенозе
6. Сужение отверстия
7. Полый мышечный орган

**Задание №9**

**Запишите значение следующих понятий**

**Формируемые компетенции:**

ОК:1-14

ПК:2.1-2.8

1. Повышение артериального давления
2. Уменьшение кровоснабжения органа артериальной кровью
3. Резкое внезапное ухудшение состояния
4. Понижение артериального давления ниже нормы
5. Преждевременное сокращение сердца
6. Нарушение ритма сердца
7. Кратковременная потеря сознания
8. Резкое снижение артериального давления без потери сознания

**Задание №10**

**Составь диету №10 пациенту с гипертонической болезнью**

**Формируемые компетенции:**

ОК:1-14

ПК:2.1-2.8

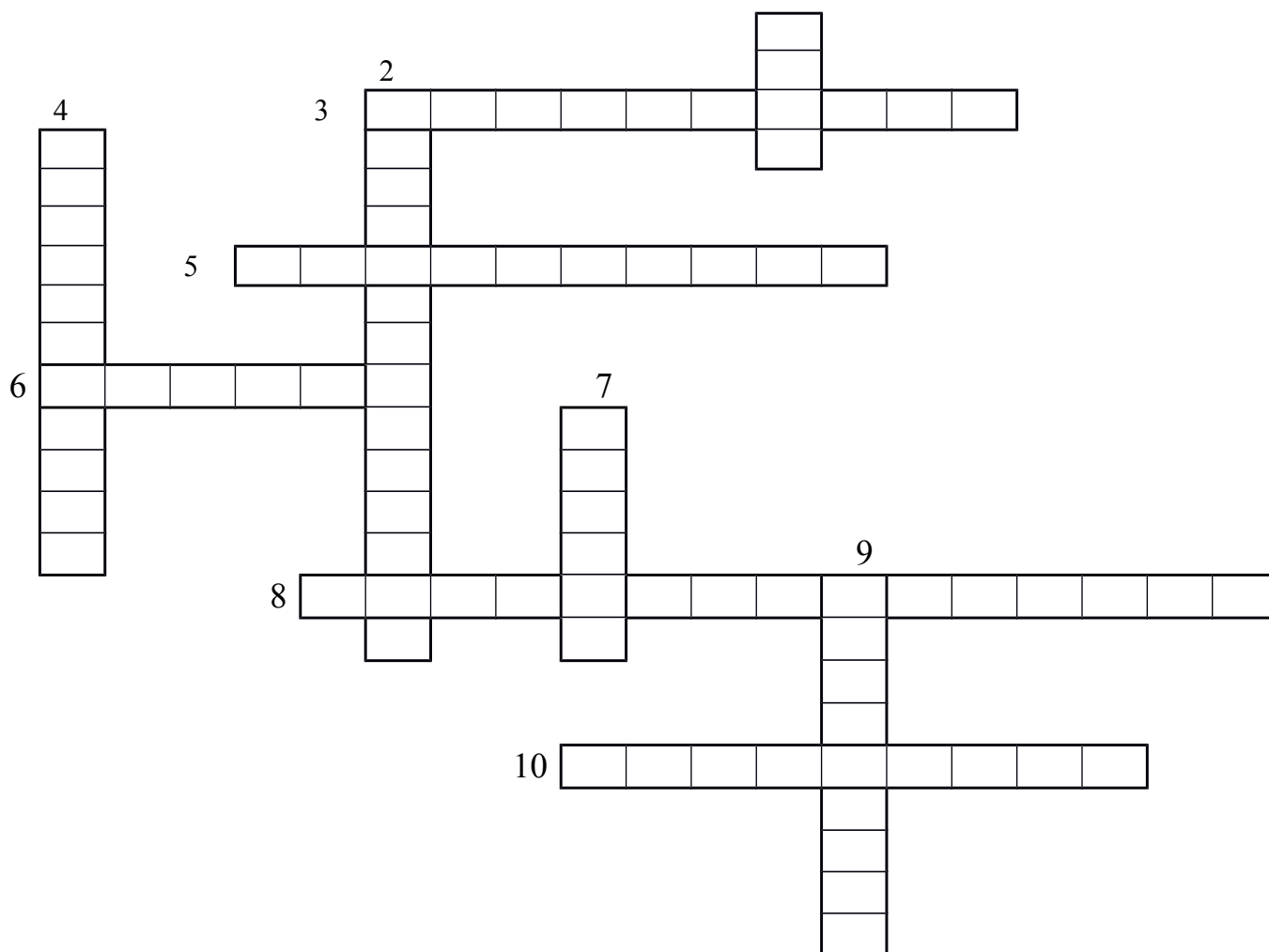
**Задание №11**

**Реши кроссворд**

**Формируемые компетенции:**

ОК:1-14

ПК:2.1-2.8



### Вопросы

#### По вертикали:

1. Продукт питания, ограничивающийся при ревматизме
2. Один из факторов риска способствующий развитию ревматизма
4. Основной возбудитель ревматизма
7. При ревматизме всегда поражается
9. Инфекционно – аллергическое заболевание с поражением соединительной ткани ССС и крупных сосудов

#### По горизонтали:

3. Антибиотик, назначаемый чаще всего для лечения ревматизма
5. Активная фаза течения хронического ревматизма
6. Один из симптомов поражения ССС при ревматизме
8. Наблюдение за больными перенесшими ревматизм в течение пяти лет
10. Летучие боли в суставах

### Задание №12

#### Реши задачу

#### Формируемые компетенции:

ОК:1-14

ПК:2.1-2.8



У пациента 45 лет, находящегося в палате интенсивной терапии по поводу инфаркта миокарда 12-е сутки, появились жалобы на удушье инспираторного характера, кашель с розовой пенистой мокротой. Медсестра при объективном исследовании выявила: состояние тяжелое. Кожные покровы цианотичные, kloкочущее дыхание, ЧДД 36 в минуту, пульс 110 в минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств, не напряжен. АД 140/90 мм рт. ст.

**Задания:**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

**Задание №13**

**Заполни немые графы**

**Формируемые компетенции:**

ОК:1-14

ПК:2.1-2.8

<i>Признаки</i>	<i>Стенокардия</i>	<i>Инфаркт миокарда</i>
Состояние сознания		
Положение больного		
Показатели АД		
Показатели пульса		
Показатели ЧДД		
Показатели температура		
Длительность приступа		
Характер боли		

**Задание №14**

**Составь беседу об ограничении физической нагрузки для пациента с ИБС стенокардией**

**Формируемые компетенции:**

ОК:1-14

ПК:2.1-2.8

**Задание №15**

**Реши тест**

**Формируемые компетенции:**

ОК:1-14

ПК:2.1-2.8

**Выбери один правильный ответ**

1. Нормальный уровень холестерина в крови у взрослых
  - а) 2,8 ммоль/л
  - б) 4,0 ммоль/л
  - в) 5,2 ммоль/л
  - г) 6,9 ммоль/л
2. Ацетилсалициловую кислоту медсестра рекомендует принимать
  - а) за 10 мин. до еды
  - б) за 20 мин. до еды
  - в) за 30 мин. до еды
  - г) после еды

3. Бициллинопрофилактика при ревматизме проводится с момента последнего обострения в течение
- а) 1 года                      б) 2 лет                      в) 4 лет                      г) 5 лет
4. Частота сердечных сокращений 110 уд/мин.
- а) брадикардия                      б) тахикардия
- в) экстрасистолия                      г) норма
5. АД 180/100 мм рт.ст. – это
- а) гипертензия                      б) гипотензия
- в) коллапс                      г) норма
6. Эффект действия нитроглицерина наступает через (мин.)
- а) 1-3                      б) 10-15
- в) 20-25                      г) 30-40
7. Длительность боли при стенокардии не более
- а) 30 минут                      б) 60 минут
- в) 120 минут                      г) 180 минут
8. Место установки грудного электрода при записи отведения V4
- а) 4 межреберье справа от грудины    б) 4 межреберье слева от грудины
- в) 5 межреберье слева от грудины
- г) 5 межреберье по левой среднеключичной линии
9. Больному инфарктом миокарда необходима госпитализация
- а) в первые часы заболевания                      б) на 2-е сутки заболевания
- в) на 3-и сутки заболевания                      г) на 4-е сутки заболевания
10. Частота сердечных сокращений 54 уд/мин. – это
- а) брадикардия                      б) тахикардия
- в) экстрасистолия                      г) норма

#### **Задание №16**

##### **Выпишите рецепты**

##### **Формируемые компетенции:**

ОК:1-14

ПК:2.1-2.8

- предуктал в табл.
- анаприлин в табл.
- гипотиазит в табл.
- лазикс в ампулах
- кордиамин в ампулах

#### **Задание 17**

##### **Заполни лист динамического наблюдения**

##### **Показатели температуры**

##### **Формируемые компетенции:**

ОК:1-14  
ПК:2.1-2.8

**Утро** 36,0; 38,5; 36,8; 37,4; 36,0  
**Вечер** 37,0; 39,5; 36,8; 36,4; 36,0;

***Показатели АД***

***Формируемые компетенции:***

ОК:1-14  
ПК:2.1-2.8

**Утро** 130/90; 125/80; 145/90; 160/90; 140/90;  
**Вечер** 140/90; 160/100; 130/90; 125/80; 160/90;

***Показатели ЧДД***

***Формируемые компетенции:***

ОК:1-14  
ПК:2.1-2.8

**Утро** 18; 16; 24; 18; 24; 20;  
**Вечер** 20;18; 24;16; 18; 24;

***Показатели пульса***

***Формируемые компетенции:***

ОК:1-14  
ПК:2.1-2.8

**Утро** 130; 90; 120; 80; 100; 80; 90; 60;  
**Вечер** 140; 80; 120; 100; 130; 90; 70; 90;

**Оценка преподавателя**

**Замечания:**