**ВВЕДЕНИЕ В СПОРТЕ: ДЕТСКИЙ ФУТБОЛ**

Мария Бермудес

Студентка 4 курса

Группа 4Б

Демьянова Л. М.,

К.м.н., доцент

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

*Аннотация: В статье отмечен новый метод детского футбольного тренинга. Цель состоит в том, чтобы развить спорт у младенцев, и поэтому поощрять их любить их. Предлагаемый подход включает в себя различные этапы обучения спорту и рекомендации о том, как подгонять их к правильной фазе и возрасту ребенка.*

*Ключевые слова: Спортивное посвящение, спорты, футбол.*

**INTRODUCTION TO SPORT: CHILDREN FOOTBALL**

María Bermúdez

Student 4 course

Group 4B

Demyanova L.M.,

PhDs in Medicine., associate professor

Southern Federal University

*Summary: A fresh method of children football training is observed in the article. The aim is to foment the sports in infants, and so encourage them to love them. The suggested approach includes different stages on sport training and recommendations on how to fit them for the correct phase and age of the child.*

*Keywords: Sports initiation, sports, football.*

Сегодня мы живем в противоречивой ситуации в спорте. С одной стороны спорт является универсальным культурным феноменом, который определяет его как важнейшую физическую деятельность. С другой стороны, его введение в учебную программу физического воспитания, особенно в начальном образовании, иногда подвергается сомнению из-за его полезности в отношении образовательных целей. Считается, что спорт имеет ряд очень интересных образовательных ценностей, необходимых в своей собственной практике, которые следует решать в области физического воспитания. Цель этой статьи состоит в том, чтобы проанализировать различные аспекты, связанные с обучением школьным видам спорта, и предложить методологические ориентиры и надлежащее обращение с ними в спорте в рамках физического воспитания. Необходимо предложить нужные инструменты для разработки спортивных занятий в спорте одновременного участия и совместного пространства.

Каналы Спортивного Посвящения на уровне обучения: 1) Физическая подготовка. 2) Техническая подготовка. 3) Умственная подготовка. 4) Тактическая подготовка.

Важно различать каждый из этих каналов в общем виде (для всех видов спорта). И в специальном виде (на конкретную подготовку к спорту, который был выбран). Позже увидится, как эти четыре канала действуют на разных этапах спортивного обучения. [1].

Два наиболее важных этапа, которые необходимо выделить, - это этап проницательно-моторного обучения и этап спортивно-многостороннего обучения.

1. этап проницательно-моторного обучения: (От 0-9 лет) этот этап представляет собой большое развитие нервной системы, а также большая проницательная способность, вот почему, прежде всего, должен быть направлен на развитие перцептивно-моторных навыков. Кроме того, нет обучения физическим навыкам, нет технического обучения, независимо от того, насколько этот аспект обучен;
2. этап спортивно-многостороннего обучения (От 9-12 до 13 лет): Этот этап представляет собой большую способность к методам передвижения на глобальном уровне. Торможение движений не достигается, поэтому нет точности. С помощью систематического обучения можно увеличить физические способности. Это лучший способ обучения спорту, дети могут учиться всему. [2].

Что делать ребенку на первом этапе?

На этом этапе школьники не должен официально конкурировать или быть обученным делать это. Они могут играть в футбол, но должны действовать в игровой форме, играя в игру, общую для всех. Пока ребенок с рождения и на всех его этапах эволюции действует, не забывайте, что результат вашей игры не создает конфликта, а естественную радость или грусть победы или проигрыша. Теперь представьте, что произойдет, если мы организуем чемпионат с вашей аудиторией и родителями во дворе, журналисты, призы для чемпионов, ребенок реагировать таким же образом, когда выигрывает или проигрыет не будетю. Также на этом этапе от ребенка не следует ожидать технических жестов любого характера, потому что его эволюционный этап не может этого сделать.

Кроме того, как мы уже знаем, для изучения технических жестов необходимо повторять их много раз, что крайне скучно для ребенка. Если мы будем стремиться уже с тех возрастов, когда ребенок тренируется и конкурирует официально, мы рискуем причинить физический и психологический ущерб. Есть случаи, когда молодые люди в возрасте от 15 до 16 лет начали соревноваться и тренироваться официально с 7 и 8 лет на чемпионатах по футболу и страдают синдромом «спортивной насыщенности» (незаинтересованность в спорте), переставая практиковать его, когда им следует сделать это

Короче говоря, дети на этом этапе должны играть все, их задачи должны быть как можно более разнообразными и богатыми, но они не должны заставлять его соревноваться официально.

Ребенок на этом этапе должен бегать, прыгать и все основные формы движения. Необходимо предоставить ему самый богатый и разнообразный футбольный опыт с намерением, чтобы все было рекреационным, но бессистемным, стимулирующим и развивающим их уже упомянутые способности. Важно, что без всякой точки зрения мы забываем, что ребенок организует свою личность и свой мир через игру (особенно в эти эпохи). Другими словами, ребенок учится играть, поэтому все действия должны быть организованы в форме игры.

Что нельзя делать на втором этапе?

Изучать методы, характерные для любого вида спорта, потому что он не может препятствовать определенным движениям, которые требуется запретить чистой технике. Он не должен специализироваться ни на одном спорте, не говоря уже о какой-либо конкретной спициализации. Давайте не забывать, что мы инициируем ребенка в спорте вообще, а не в спорте, который мы хотим, чтобы он практиковал. Это означает, что да, футбол учит, ребенок должен играть на всех своих позициях. Также нехорошо, что в эти годы он изучает сложные системы коллективной тактики. Очень важно, чтобы они не соревновались официально в любом виде спорта. В то время как у ребенка на этом этапе больше шансов адаптироваться к этим усилиям, он пока не готов противостоять стрессу официальной конкуренции, чьи недостатки были объяснены. Это также рекомендуется для лучшего тактического обучения, которое используется для решения ситуаций в небольших пространствах, будь то атака или защита, поэтому было бы удобно играть 1 против 1, 2 против 2; 3 против 3; 4 против 4; и т.д.

Выполнять эти действия в маленьких группах, с хорошо определенными конусами или палочками цвета, так они привыкнут к границам поля. Необходимо уточнить, что чем больше ситуаций им нужно решить, тем больше им нужно учиться, и чем больше технических возможностей у них есть, тем лучше они смогут решить возникающие тактические ситуации. Так гарантируем, что, уважая развитие и созревание детей, мы не только помогаем их образованию, но и обучаем настоящего спортсмена.

Футбол, как и любой другой вид спорта, является средством физического воспитания, основные цели которого формируются. В обучении спортсмена есть этапы, их нужно уважать, их никогда не следует игнорировать или пытаться игнорировать, а что еще важнее, им не следует пытаться ускорить прохождение через них.

Тренировка спортсмена должна идти от общего к конкретному, нет смысла становиться чемпионом в возрасте 12 лет в футболе, а также нет взрослого спортсмена-чемпиона в нескольких видах спорта. Я считаю, что игрок только начинает добиваться хороших результатов в своей личной работе в 19-20 лет. Дети не должны соревноваться официально в малом возрасте, когда они не готовы к этому, и вся их деятельность должна быть сосредоточена на форме игры, то есть на должна быть всегда играющей.

Необходимо мотивировать детей играть только на игру, все и со всеми доступными элементами. В противном случае мы будем производить все больше спортивных зрителей. Тренировка спортсмена очень широка и должна быть направлена на создание привычек СПОРТА ДЛЯ ВСЕХ ЖИЗНИ, а не для того, чтобы соответствовать циклу высокой производительности в определенном возрасте. Я думаю, что необходимо изменить систему обучения нашего будущего поколения спортсменов, ведь в первую очередь это зависит от нас.

**Литература**

1. **Мендоза Фернандо. Введенте в спорте. Буэнос Айрес. – 2015 г. -**[Электронный ресурс]: **http://fiepmendoza.netfirms.com**
2. **Орландо Алборноз. Образовательные процессы в спорте. Каракас. -2008 г.-** [Электронный ресурс]: http://www.geocities.com/prevencionaccidentes