

Проблемы реализации конституционного права граждан Российской Федерации на образование

Рахманова Махри Алланазаровна, магистр Юридического института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

Стоногин Роман Сергеевич, магистр Юридического института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Научный руководитель: Кабанова Оксана Виктровна, доцент кафедры "Государственное право и управление таможенной деятельностью" Юридического института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, к.ю.н.

Аннотация: В статье рассмотрено понятие «право на образование», представлен анализ конституционно-правового закрепления права на образование в Российской Федерации, рассмотрены актуальные проблемы реализации права на образования гражданами РФ.

Ключевые слова: право на образование, Конституция Российской Федерации, социальные права и свободы, бесплатность и доступность образования, конституционное право, конституционная обязанность.

Problems of the implementation of the constitutional right of citizens of the Russian Federation to education

Rakhmanova Mahri Allanazarovna, Master of Law Institute of Vladimir State University Alexander G. and Nikolay G. Stoletovs.

Stonogin Roman Sergeevich, Master of Law, Vladimir State University, Alexander Grigorievich and Nikolai Grigorievich Stoletovs.

Supervisor: Kabanova Oksana Victorovna, Associate Professor of the Department of State Law and Customs Management of the Law Institute of Vladimir State University Alexander G. and Nikolay G. Stoletovs, Candidate of Law.

Abstract: The article discusses the concept of “right to education”, presents an analysis of the constitutional and legal enshrining of the right to education in the Russian Federation, addresses topical problems of the realization of the right to education by citizens of the Russian Federation.

Keywords: right to education, Constitution of the Russian Federation, social rights and freedoms, free and accessible education, constitutional right, constitutional obligation.

В настоящее время, в эпоху развития демократии, где основные естественные права человека охраняются государство, право на высшее

образование является не доступным для многих слоев населения страны. Государство, призванное поддерживать незащищенные слои населения, всячески строит барьеры как социальные, так и финансовые для поступления гражданина, достигшего определенного возраста, в университет. Да, есть учебные заведения среднего образования, где молодые люди с низкой заинтересованностью поступают в них, но на практике не исключены случаи, где только по финансовой причине люди вынуждены обучаться в них.

В виду этого государство должно быть заинтересовано, в том, чтобы как можно большее граждан получило образование. Процент образованности населения страны, показатель заинтересованности государства в культурном, духовном и профессиональном развитии его граждан. Образованный человек в большей степени сможет внести свой вклад в развитие государства, найти достойную работу, реализовав себя и обеспечив будущее своей семье. Право на образование закреплено в международно-правовых актах¹. Соответственно, оно также получило закрепление и в Конституции Российской Федерации и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».² Согласно ч. 1 ст. 43 Конституции РФ «любой человек независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств,³ имеет право на образование, которое согласно ч. 2 ст. 17 Конституции РФ является неотчуждаемым правом, принадлежащим человеку от рождения».⁴ Прежде чем выявить проблемы, с которыми в настоящее время можно столкнуться при желании получить образование, (а мы рассмотрим высшее образование), стоит обозначить, что подразумевается под «право на образование».

Законодатель не дает определения понятию «право на образование», однако существует множество мнений заслуженных юристов, преподавателей как лучше трактовать данное понятие. Например, по мнению Д. А. Ягофарова, под правом на образование подразумевается совокупность прав и обязанностей, а точнее правообязанность. По его мнению, право одновременно является и обязанностью получать образование. Т. В. Жукова дает определение с позиций науки гражданского права, определяя это право как неимущественное право участников гражданского правоотношения, главными принципами которого

¹ Ожиганова М.В., Козуля А. В. К определению понятий права на образование и свободы образования // Право и образование. -2009. - № 12. - С. 14.

² "Об образовании в Российской Федерации". Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция 03.08.2018) [Электронный ресурс] // Справочно- правовая система «КонсультантПлюс».

³ Курицына Е. В. Конституционное право на образование в Российской Федерации: понятие и содержание // Наука. Общество. Государство. -2014. -№5. -С.6.

⁴ Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/cons/1_1.html#p24

являются принцип равенства и автономии воли субъектов.⁵ В настоящее время наиболее чаще используется такое определение как: право на образование - гарантированное государством и международным сообществом право, которое включает в себя обладание и пользование знаниями, умениями, как в личных интересах, так и в интересах всего общества.⁶

Мы выявили основные теоретические моменты. Право на образование имеет хорошее законодательное закрепление. Каждому юридически гарантируется его получение. Российское образование занимает двадцатое место в мировом рейтинге, но это не исключает наличие нерешенных проблем, которые все больше беспокоят и требуют скорейшего решения. Главный вопрос, всплывающий в любых СМИ, в простых разговорах и при попытке реализовать свое право это: Можно ли сегодня говорить о всеобщей доступности высшего образования в России? Ответ да, по Конституции право на образование, в том числе и высшее, имеют все слои населения. но стоит не забывать законодательное закрепление - это всего лишь малая часть, и большую часть населения волнует не очередной принятый акт, а применение его на практике. При поступлении в вуз многие понимают, что попасть на бюджетные места не просто и удастся это немногим. Обычно в такие моменты исчезают все гарантированные государством гарантии. Бюджетных мест очень мало, а желающих много. Сдавшим вступительные экзамены предлагают обучение на платной основе, именно поэтому многие родители не могут «дать» своим детям высшее образование, не говоря уже о дополнительном образовании, которое за рубежом получает все большее количество населения. При выявлении основных проблем, которые больше всего волнуют население фондом «Общественное мнение», было проведен опрос, по результатам которого 60 % граждан сильно обеспокоены защитой прав на получение бесплатного образования. Оказалось, что это вторая проблема после получения бесплатной медицинской помощи (о ней сообщили 81 % опрошенных).

Как известно, расходы государства на образование занимают большую часть денежных средств (Россия занимает 98-е место в мире по расходам на образование) При этом если в развитых странах государственные расходы на образование постоянно увеличиваются и составляют до восьми процентов от ВВП (в Скандинавии), в России они значительно ниже и имеют тенденцию к сокращению. Стоит отметить, что наиболее ущемлены в праве на образование дети из деревень, сел; из семей мигрантов, инвалидов; учащихся из бедных, неполноценных семей, а также для детей и подростков из детских домов. Как понятно, что наиболее главный фактор, мешающий доступности образования - экономический. Да, государство выделяет бюджетные места, представляет льготы бедным и незащищенным слоям населения, оказывает помощь в

⁵ Жукова Т.В. О праве на образование как о личном неимущественном праве // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - № 4. - С. 42.

⁶ Шамсутдинова Д. В. Конституционное право на образование и его защита в современном российском судопроизводстве// Вестник Казанского юридического института МВД России.- 2015.- №15.- С.39-45.

получении образования.⁷ Но почему мы все равно так часто слышим: «Учится сейчас очень дорого», «не у каждого есть такая возможность», «а вот раньше образование было доступным». Возможно, стоит задуматься и принять меры, сейчас есть необходимость проведения значительных реформ в области образования, намного лучше, если образование в России будет «не самое дорогое», а «самое качественное и доступное». Проблема ведь в том, что государство не может предоставить абсолютно всем малоимущим, инвалидам, сиротам те льготы, которые установило в законодательстве. Есть лица, которые не относятся не к одной из категорий лиц, которым положены льготы и привилегии при поступлении, и перед ним стоит выбор либо платить, либо не получать образование. Часто бывает так, студенты бросают учебу из-за неспособности ее оплатить, не всем удается перейти на бюджет, в связи с ограниченностью мест. В ФЗ об образовании также указано, что высшее образование (бесплатное) доступно на конкурсной основе. В некоторой степени это противоречит «всеобщей доступности высшего образования». В таком случае, стоит задуматься о более демократичных ценах, (образование в Москве признано одним из самых дорогих в России.) Мы рассмотрели только доступность образования исходя из экономического критерия, но сейчас также остро встают такие проблемы как доступность образования инвалидам, лицам которые не могут самостоятельно передвигаться. Дистанционное образование отчасти решает эту проблему, но это не исключает того, что нужно развивать и делать для них более доступным очное образование среди здоровых людей.

Таким образом, в настоящее время образование признано доступным. Государство стремится расширить возможности получения высшего образования, улучшить его качество. Только вот не очень понятно для всех ли оно доступно. К сожалению, образовательные кредиты для студентов, стипендии, льготы этого недостаточно для того, чтобы высшее образование стало доступным для абсолютно любого гражданина. Права отдельных граждан по-прежнему остаются ущемлены. Нельзя говорить о демократичном государстве, когда предоставленное государством право реализуется отдельными категориями лиц или вообще существует только на бумаге.

Литература/использованные источники

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/cons/1_1.html#p24
2. "Об образовании в Российской Федерации". Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция 03.08.2018) [Электронный ресурс] // Справочно- правовая система «КонсультантПлюс».
3. Жукова Т.В. О праве на образование как о личном неимущественном праве // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. -№ 4. - С. 42-47.

⁷ Жукова Т.В. О праве на образование как о личном неимущественном праве // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. -№ 4. - С. 42.

4. Курицына Е. В. Конституционное право на образование в Российской Федерации: понятие и содержание // Наука. Общество. Государство. - 2014. - №5. - С.1-11.
5. Шамсутдинова Д. В. Конституционное право на образование и его защита в современном российском судопроизводстве // Вестник Казанского юридического института МВД России. - 2015. - №15. - С.39-45.