Конкурс проектов учащихся

**«АЛМАЗНАЯ РОССЫПЬ ПРОЕКТОВ»**

**Проект «Природа и мы»**

**Автор: Петрякова Татьяна Сергеевна**

 МБОУ СОШ № 26, г.Мирный РС (Я), 3 класс

**Руководитель проекта**:
Амеличкина Ирина Николаевна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 26, г.Мирный РС (Я)

 г. Мирный, 2018/2019 учебный год

**Аннотация**

Проект **Петряковой Татьяны**, учащейся 3 «Г» класса МБОУ СОШ № 26 г. Мирного РС (Я), называется: «**Природа и мы».** Руководитель проекта - Амеличкина Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 26 г. Мирного РС (Я).

**Целью** данного проекта явился сбор и систематизация семейных фотографий на фоне природы Мирнинского района и создание презентации на базе собранного материала.

**Задачи**, поставленные для достижения этой цели, следующие:

* + - 1. Выяснить, есть ли в семейном архиве фотографии, отвечающие целям проекта.
			2. Выбрать подходящие фотографии из семейного архива.
			3. Систематизировать фотографии и придумать для них интересные названия.
			4. Создать презентацию на базе отобранных фотографий.
			5. Ознакомить учащихся своего класса и школы с презентацией с целью развития любви к природе и гордости за наш родной край.

В работе использовались следующие **методы:**

* + - 1. Беседа с родственниками по теме проекта.
			2. Отбор подходящих фотографий из семейного архива, фотографирование.
			3. Систематизация отобранных фотографий, создание названий к ним.
			4. Работа с компьютером в программе PowerPoint для создания презентации.

**Результатом** реализации проекта стала красочная и интересная презентация фотографий из семейного архива.

**Практическая значимость** работы состоит в том, продукт проекта (презентация) может быть использован для семейного архива, на уроках окружающего мира и краеведения для популяризации природы Мирнинского района, развития семейных ценностей и любви к природе.

**Оглавление**

1. Введение ……………………………………….…………..…..…..… 2
2. Основная часть …………………………………….……….….…..… 3

 Цели, задачи, методы проекта………………..……….………………...... 3

 Использование методов для написания проекта ……….……………....... 3

1. Заключение ………………………………………….……………….… 5
2. Список литературы…………………………………….…………….… 6
3. Приложения………………………………………….………………….. 7

***Введение***

Наша семья любит выезжать за город для прогулок по лесу, наблюдением за природой, для сбора ягод и грибов. Также я люблю животных и птиц. Я часто хожу в библиотеку, где беру книги о животных и птицах Якутии. Мы всей семьей с удовольствием ездим в природный парк «Живые алмазы Якутии». Я и мои родители любим фотографировать, поэтому во все поездки берем фотоаппарат. В данном проекте размещены наиболее удачные, на мой взгляд, фотоработы о природе Мирнинского района.

 **Основная часть**

**Цели, задачи, методы проекта**

**Целью** моего проекта явился сбор и систематизация семейных фотографий на фоне природы Мирнинского района и создание презентации на базе собранного материала.

**Задачи**, поставленные для достижения этой цели, следующие:

 Выяснить, есть ли в семейном архиве фотографии, отвечающие целям проекта.

1. Выбрать подходящие фотографии из семейного архива.
2. Систематизировать фотографии и придумать для них интересные названия.
3. Создать презентацию на базе отобранных фотографий.
4. Ознакомить учащихся своего класса и школы с презентацией с целью развития любви к природе и гордости за наш родной край.

В работе использовались следующие **методы:**

* + - 1. Беседа с родственниками по теме проекта.
			2. Отбор подходящих фотографий из семейного архива, фотографирование.
			3. Систематизация отобранных фотографий, создание названий к ним.
			4. Работа с компьютером в программе PowerPoint для создания презентации.

**Результатом** реализации проекта стала красочная и интересная презентация фотографий из семейного архива.

**Использование методов для написания проекта**

Для того, чтобы узнать есть ли в семейном архиве фотографии о природе Мирнинского района, я поинтересовалась у родителей, бабушки, дедушки, есть ли у них фотографии по теме проекта.

Получив положительный ответ и взяв семейные альбомы, а также компьютерные файлы, я постаралась выбрать наиболее подходящие фотографии. Их оказалось много. Я постаралась отобрать наиболее удачные из них. Потом мы всей семьей придумывали интересные названия для каждой фотографии.

Прежде чем начать работу с презентацией, я систематизировала фотографии, разбив их условно на 5 групп.

Первая группа *(Приложения 1,2,3,4)* – это фотографии осеннего леса и фотографии нашей семьи за сбором ягод. Ранней осенью мы выезжаем в лес за ягодами, летом собираем грибы. Ягоду замораживаем и варим варенье и компоты из нее. Грибы маринуем и солим. Зимой, когда все это едим, то вспоминаем о теплом лете и золотой осени.

Вторая группа *(Приложение 5)* – это фотографии городского пейзажа. Наш любимый город украшают белые березы, цветы, другие деревья и кустарники. Когда летом распускаются зеленые листочки и расцветают цветы на клумбах, то наш город становится очень красивым. Не зря он считается одним из самых зеленых в Якутии.

Третья группа *(Приложения 6,7,8,9)* – это фотографии, сделанные на бабушкиной и нашей дачах. У нас растут береза, рябина и черемуха. Бабушка сажает каждый год красивые и разнообразные цветы. Когда они все расцветают, то образуется красивый цветочный ковер. Очень красиво цветет черемуха, а рябина осенью такая красивая, что вспоминаются стихи:

 **Стройную рябину вижу во дворе,
Изумруд на ветках утром на заре.
Много ягод красных,
Спелых и прекрасных
Гроздьями висят…**

Четвертая группа фотографий *(Приложения 10,11)*– это фотографии зимней природы нашего района. Зимой и ранней весной и взрослые и дети с удовольствием катаются на лыжах, горных лыжах, сноубордах, санках. Зимняя природа в нашем районе тоже прекрасна!

Пятая группа фотографий *(Приложения 12,13,14)* – это фотографии, сделанные в природном парке «Живые алмазы Якутии», который находится в нашем районе.

Природный парк «Живые алмазы Якутии» основан в 2009 году и находится в 4-х км. от базы отдыха Чуоналыр. Общая площадь парка чуть больше 32 тыс. га, протяженность границы 90 км. В настоящее время на огороженной территории обитает несколько овцебыков, два яка, благородные олени, пятнистые олени, якутские лошади и медвежонок Лёха. Все они содержатся в вольерах в условиях, близких к природным. Парк открылся два года назад.

Строительство природного парка профинансировала АК «АЛРОСА», что обошлось ей в 60 млн. рублей. В задачи природного парка входит проведение научных исследований, экологическое образование и просвещение, воспитание бережного отношения к природе у подрастающего поколения, а также создание условий для качественного отдыха жителей и гостей Мирного. Посетить парк и познакомиться с его обитателями могут все желающие за небольшую плату.

В соответствии с планом развития природного парка предполагается строительство дополнительных вольерных изгородей. Постепенно будет расширяться количественный и видовой состав животных. В ближайшее время в парке появятся северные олени, лесные бизоны. Через 2-3 года коллекцию пополнят лоси, косули, якутские лошади и коровы, а также несколько видов водоплавающих птиц, для которых будут специально обустроены естественные водоемы.

Природный парк «Живые алмазы Якутии» уже сейчас стал излюбленным местом посещения мирнинских семей. Со слов директора С. Симонова, некоторые семьи приезжают каждые выходные.

Закончив систематизацию фотографий, я при помощи родителей и программы создания презентаций PowerPoint сделала презентацию по данному проекту.