***Историческая страница***

 **История народного образования с. Плодовитое**

 ***Все мы привыкли к тому, что в нашем селе есть просторная двухэтажная школа, окруженная пришкольным участком. Ходим в школу каждый день или просто проходим мимо: кто на работу, кто на учебу, даже не задумываясь о том, что раньше школы в селе не существовало. Далеко не каждый старожил, может с уверенностью и достоверной точностью рассказать о том, как и когда, появилось народное образование в селе, где была построена первая школа, кто был первым просветителем.***

 17 сентября1884 года на основании «Правил о церковно-приходских школах», утвержденных 13 июня того же года, была открыта Плодовитенская Михайловская церковно- приходская школа, одноклассная с двухгодичным обучением.

 В 1937 году новая двухэтажная школа приняла учащихся. Ее кабинеты были хорошо оснащены наглядными пособиями, подготовлены для проведения лабораторных занятий. В этом же году школа была преобразована в полную среднюю. Вместо уехавшего на учебу К.Ф. Жаркова, директором школы стал А.Ф. Титов. Он руководил школой вплоть до эвакуации. В отдельные годы перед Великой Отечественной войной контингент учащихся достигал более 900 человек. Во время эвакуации новое здание школы было уничтожено. После разгрома фашистов под Сталинградом в селе налаживается 7-летнее обучение.

С 1964 г. школа восстанавливается в правах общеобразовательного учебного заведения.

Плодовитенская средняя школа сегодня – это просторное двухэтажное здание, утопающее в зелени пришкольного участка.

 Особую гордость у педагогического коллектива вызывают выпускники, которые окончили школу с медалью и похвальной грамотой, а их более 70. Они оправдали наши надежды – стали хорошими специалистами.

Педагогический состав школы насчитывает 14 учителей, из них основная масса – педагоги со стажем около 20 лет. Более 30 лет отдали педагогической деятельности Тюнина З.С., Санджиева В.Н., Тюнин М.Е. Более 40 лет в области образования работает Трепалина З.Д. – заслуженный учитель РК.

 Учителя регулярно проходят курсовую подготовку, работают над самообразованием, ориентируясь в своей работе на основные направления модернизации образования. Педагоги организуют учебный процесс, используя новейшие педагогические инновации,

современные образовательные технологии. Информационные ресурсы, применяемые на уроках, позволяют учащимся получить достойное образование и почувствовать себя гражданином Вселенной без отрыва от места проживания.

 Многое произошло за эти годы в сфере образования и жизни села, и в истории самой школы.

 Дадонова Нина