Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Дербетовский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей»

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующий отделением

 психолого-педагогической

 помощи

 « \_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Бондарева

**План по самообразованию**

**Тема:** **«Формирование у воспитанников представлений о труде взрослых через знакомство с профессиями»**

на 2019 – 2020 учебный год

с. Дербетовка, 2019 год

**Индивидуальный план работы по самообразованию**

**Ф.И.О.:** Калинина Татьяна Викторовна

**Должность:** инструктор по труду

**Образование:** среднее профессиональное

**Стаж педагогической работы:** 30 лет

**Курсы повышения квалификации:** «Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта в учреждениях социального обслуживания», 282 ч., № 016539, 2016 г. ЧУДПО СИППП и СР «Коррекционная педагогика и специальная психология» № 368, 25 марта 2016 года

 **Квалификационная категория:** б/к, СЗД

**Дата начала работы над темой:** сентябрь 2019 года

**Предполагаемая дата окончания работы:** май 2020 года

 **Тема:** «Формирование у воспитанников представлений о труде взрослых через знакомство с профессиями»

**Проблема:**

У воспитанников слабые знания о труде взрослых и о профессиях людей.

**Пояснительная записка**

**Актуальность:**

Ознакомление с трудом взрослых ставит целью дать детям конкретные знания и представления о труде и воспитание уважения к труду взрослых, научить ценить его, возбудить интерес и любовь к труду. Одновременно решается задача воздействовать и на поведение детей - вызвать желание трудиться, работать добросовестно, тщательно. Трудовая деятельность взрослых, которую дети могут непосредственно наблюдать, обычно оказывает более действенное влияние. Живые и достаточно привлекательные примеры скорее вызывают подражание.

Наблюдая за трудом взрослых дети начинают понимать смысл труда. Они видят его результаты, заражаются его энтузиазмом, проявляют живой интерес к труду взрослых, в игре и быту стремятся подражать и желают сами что-то сделать, овладевают несложными трудовыми умениями.

**Цель:** повышение своего профессионального уровня по данной теме, формирование представлений о людях разных профессий у детей, обмен практическим и теоретическим опытом с коллегами.

 **Задачи:** переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс.

 **Формы работы:**

1.Повышение квалификации.

2. Индивидуальная самообразовательная работа:

* библиотека
* интернет
* СМИ

**Методы работы:**

1.Повышение квалификации

2.Индивидуальная самообразовательная работа

3.Изучение литературы

4.Участие в МО, педагогических советах

**Практические выходы:**

1. Разработка проекта на тему: «Все профессии важны!». 2.Открытый просмотр образовательной деятельности по трудовому воспитанию. Тема: викторина «Много профессий хороших и разных». 3. Создание картотеки дидактических игр на тему «Профессии взрослых». 4. Оформление консультаций для воспитателей и родителей по данной теме. 5. Изучение литературы по данной теме. 6. Отчёт-презентация о проделанной работе за учебный год.

**Список литературы:**

- Н.Ф. Виноградова «Дети, взрослые и мир вокруг». – М, 1993

- Л.В. Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание ребенка – дошкольника» М, 2005

- А.И. Сорокина «Дидактические игры в детском саду» М, 1983

- К.Д. Ушинский «Труд в его психологическом и воспитательном значении

**План по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Раздел плана** | **Форма работы** | **Практические выходы** |
| **Октябрь** | Подготови-тельный | 1.Составление плана работы по самообразованию | - Наличие плана работы по самообразованию |
| 2.Диагностика- Анализ причин слабого знания воспитанниками о труде взрослых, о профессиях людей | - Провести начальное диагностирование |
| 3.Изучение литературы по заданной тематике | Изучить: - К.Д. Ушинский «Труд в его психологическом и воспитательном значении» |
| 4. Подбор демонстрационного материала по теме «Профессии» | - Наличие демонстрационного материала |
| **Ноябрь** | Основной | 1.Продолжать изучение литературы по заданной тематике | Изучить: - Н.Ф. Виноградова «Дети, взрослые и мир вокруг». – М, 1993г. |
| 2.Формирование картотеки дидактических игр: «Профессии взрослых» | - Наличие картотеки дидактических игр |
| 3. Публикация плана самообразования на Всероссийском сайте «Педразвитие» | - Получение сертификата |
| **Декабрь** | 1. Подготовка презентации для воспитанников «Профессии в загадках» | - Наличие презентации |
| 2. Подготовка консультации для родителей, воспитателей на тему: «Влияние труда взрослых на развитие детей» | - Наличие консультации |
| 3. Формирование картотеки загадок, стихов и песен о профессиях и орудиях труда | - Наличие картотеки |
| **Январь** | 1. Продолжать изучение литературы по заданной тематике | Изучить: - Кондрашов В.П. « Введение детей в мир профессий». Учебно-методическое пособие / Изд-во "Николаев", 2004. |
| 2. Участие детей во Всероссийских конкурсах по заданной теме | - Получение диплома, сертификата |
| **Февраль** | 1. Составление методической разработки по ознакомлению детей с профессиями «Все работы хороши!» | - Наличие методической разработки |
| 2. Продолжать изучение литературы по заданной тематике | Изучить: - Потапова Т.В. «Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2008г. |
| **Март** | 1. Оформление фотоальбома «И все-то мы в трудах» | - Наличие фотоальбома |
| 2.Подбор художественной литературы по данной теме | - Наличие художественной литературы |
| 3. Участие детей во всероссийских олимпиадах | - Получение диплома, сертификата |
| **Апрель** |  | 1. Изготовление памятки «Ознакомление детей с трудом взрослых» | - Наличие памятки |
| 2. Продолжать изучение литературы по заданной тематике  | Изучить:- Е.И. Шаламова «Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей с профессиями», М. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» |
| 3. Подготовка рекомендации «Как сформировать положительное отношение к труду у детей через ознакомление с профессиями»  | - Наличие рекомендации |
| **Май** | 1.Создание наглядных пособий по работе с детьми (разрезные картинки - карточки) | - Наличие наглядных пособий |
| 2. Подготовка и проведение викторины «Много профессий хороших и разных» | - Наличие конспекта и атрибутов к проведению викторины |
| 3.Составление отчета о проделанной работе за учебный год в виде презентации | - Наличие отчета-презентации |

 Инструктор по труду: Калинина Т.В.

 Методист: Бережная Е.И.