Тема**: «ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**

**В СПОРТИВНО-ДОСУГОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ**

**НА ОСНОВЕ ПАРТНЁРСТВА»**

Подготовила воспитатель

МБДОУ «Д/с «Золотой ключик» г. Абакана

ВИДЯКОВА Г.В.

г. Абакан, 2017г.

Укрепление и сохранение здоровья подрастающего поколения является одной из приоритетных задач дошкольных образовательных учреждений (ДОУ). Состояние здоровья ребенка во многом определяет его дальнейшее развитие, успешность обучения в школе, благополучие социализации. Важно уже с дошкольного возраста заложить в детях ценностное отношение к здоровому образу жизни, сформировать знания и навыки укрепления своего здоровья, показать социально одобряемые формы проявления себя в спортивно-досуговой деятельности. Основой успеха решения данных задач является личный пример родителей и педагогов.

В соответствии с Законом “Об образовании”, где записано, что родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте. В этой связи изменяется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьей. Семья и детский сад – это партнеры в решении воспитательно-образовательных задач. Традиционно в практике работы ДОУ с семьями сложились такие формы, как: родительские собрания, индивидуальные консультации, родительские клубы и гостиные, совместный досуг и др. По нашему мнению, одной из эффективных форм вовлечения семей в воспитательно-образовательный процесс детского сада является спортивно-досуговая деятельность.

Под спортивно-досуговой деятельностью семьи и ДОУ мы понимаем специально организованное взаимодействие, осуществляемое в свободное (досуговое) время, с целью формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни у всех участников.

Данная форма вовлечения родителей позволяет вывести на новый качественный уровень процесс развития детей.

Активно взаимодействуя с родительским сообществом, мы старались видеть родителей в качестве партнеров, нести идеи и способы поведения, основанные на толерантности и открытости. В процессе работы по данному направлению мы повышаем свою профессиональную компетентность в вопросах партнерства с родительским сообществом.

Таким образом, включение семей воспитанников ДОУ в спортивно-досуговую деятельность детского сада «Золотой Ключик», стало для нас приоритетным направлением в 2011-2012 учебном году.

**Цель работы:** приобщение к здоровому образу жизни семей воспитанников ДОУ в процессе спортивно-досуговой деятельности. **Интегрирование культурных, образовательных, здоровьесберегающих ресурсов и становление благоприятной среды для развития ребенка.**

**Задачи:**

1. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ на основе партнерских отношений;
2. Формирование у детей ценностного отношения к здоровью, знаний способов укрепления здоровья и умений проявлять себя в спортивно-досуговой деятельности;
3. Повышение воспитательного потенциала семьи в вопросах физического развития и оздоровления детей;
4. Создание условий для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.

В основу данной работы по совместной спортивно-досуговой деятельности нашего детского сада и семьи заложены следующие **принципы**:

* **Принцип сотрудничества -** родители и педагоги являются партнерами в воспитании и образовании детей;
* **Принцип согласованного взаимодействия** - единое понимание педагогами и родителей целей и задач воспитания и образования детей;
* **Принцип воздействия на семью через ребенка** - помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
* **Принцип активности и сознательности** - постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и детского сада.

Досуговое направление в работе с родителями является самым востребованным полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношении; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Досуговые формы призваны устанавливать теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Досуги позволяют создать эмоциональный комфорт в группе. Родители становятся более открытыми для общения.

Думая о формах работы с семьей, мы старались найти что-нибудь новое, интересное. Причем решили охватить не только те семьи, где живут наши дети, но и соседствующие с ними (с теми, кто не попал в ДОУ, и теми, кто уже закончил детский сад).

С целью выявления запросов и ожиданий родителей и педагогов в нашем детском саду была проведена информационная компания по привлечению семей: анкетирование родителей; размещение объявлений в микрорайоне «Полярный», в газете ДОУ «Ключик к сердцу», на сайте детского сада; презентация программы семейного клуба «Сибирячок-здоровячок» на родительском собрании ДОУ.

Следующим этапом после анкетирования стало формирование семейного родительского клуба «Сибирячок-здоровячок», а также было запланировано и проведено развлечение «Чистота – залог здоровья», на котором родители вместе с детьми моделировали различные ситуации, отгадывали загадки, познакомились с комплексом сенсомоторной гимнастики. В качестве продуктивной деятельности родители вместе с детьми рисовали «Портрет Неряхи», была организована выставка детских работ «Да здравствует мыло душистое!».

За прошедший год стало доброй традицией встреча родителей в рамках семейного клуба и проведение заседаний в форме дискуссионного клуба, детско-родительской и творческой гостиных, на которых не только обсуждались проблемы различного характера, темы детско-родительских отношений, но и проводились тренинговые игры на установление доверительных отношений, делались презентации семейного опыта, комплексов релаксационных и общеразвивающих упражнений и т.д.

Помимо этого родители активно принимали участие в проведении спортивных досугов совместно с детьми, а учитывая тот факт, что наш район расположен в живописном месте (дренажный канал, лесопарковая зона), нам пришлась по душе идея вовлечения родителей в спортивно-досуговую деятельность на природе. Так очень интересно и увлекательно прошли такие мероприятия, как: поход «Приключения в зимнем лесу» (подвижные игры и физические упражнения и эстафеты на природе; наблюдения; решение нестандартных ситуаций по ЗОЖ; ориентирование на местности и нахождение клада); совместный с родителями спортивный праздник «Мы – вместе!» (музыкальные выступления групп поддержки; эстафеты с использованием простейших тренажеров и полосы препятствий); «Раз – два – три! Три – два – раз! Зубки белые у нас!» - досуг (мини-сценки с участием родителей; стихи; выставка зубных щеток; игра «Что вредно и что полезно для зубов»; комплекс упражнений с мячом в парах: ребенок – взрослый), вечер досуга, посвящённый русским богатырям «Богатырская наша сила» и др. При проведении спортивных праздников создаются условия не только для физического развития и укрепления здоровья всех участников, но и для сплочения семьи, формирования между родителями, детьми и педагогами взаимопонимания, чувства эмпатии.

Взаимодействуя с социумом микрорайона по данному направлению мы активно сотрудничаем:

* с библиотекой «Росток» (участвовали в организации передвижной фотовыставки «Смотри, что я могу», с выставкой – презентацией стенгазет «Здоровье – это важно», проведение творческой гостиной «Мое мнение» и др.);
* с МОУ СОШ №5 (совместный спортивный праздник с учащимися и педагогами «Малые олимпийские игры»);
* проведение спортивного развлекательного мероприятия «Олимпийские надежды» в микрорайоне «Полярный».

Результатами работы по данному направлению стало:

* проявление компетенции взрослых и детей в вопросах здорового образа жизни в процессе спортивно-досуговых мероприятий: активный совместный отдых, посещение спортивных кружков и секций оздоровительного направления в городе, активное участие на спортивных соревнованиях;
* повышения уровня физической подготовленности детей к обучению в школе.

Использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

На сегодняшний день можно смело сказать, что у нас родилась большая дружная семья, а у нас сложилась определенная система в работе с родителями. Используя все выше сказанное, наши родители от наблюдателей стали участникам и созидателями!