

## ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ЭМОЦИЙ

На данный момент гендерная психология является активно развивающейся наукой. В конце XX – начале XXI века учёные не только отечественной, но и мировой психологии заинтересовались дифференциацией психофизических явлений у мужчин и женщин. Стали активно изучаться социальные роли представителей обоих полов. С 60-х годов XX века американским ученым Р.Столлером был введен в научный оборот термин «гендер», включающий в себя социальные и культурные аспекты пола и отличающийся от традиционного его биологического понимания. В связи с этим стали изучаться половая идентификация личности, гендерные стереотипы, социальное восприятие и самовосприятие личности, гендерные различия в эмоциональной сфере.

Данная тема наиболее актуальна сейчас, потому что гендерная психология – относительно молодая отрасль психологии, что открывает нам большое пространство для новых исследований. Кроме того, современное общество стремится к гармонизации отношений между людьми, а этого возможно добиться путём изучения отношений между мужчиной и женщиной, их эмоциональных состояний, психологических особенностей обоих полов, что особенно актуально для педагогов, воспитывающих молодое поколение.

В данной статье нами будут рассмотрены наиболее значимые отличительные черты, проявляющиеся в эмоциональной сфере под влиянием гендера и связанных с ним социальных стереотипов.

В современном мире принято считать, что эмоциональная возбудимость у женщин выше [2]. Однако этот стереотип о большей эмоциональности женщин не может быть в равной степени применен ко всем видам эмоций. Потому что относительно недавние исследования были сфокусированы на изучение специфических эмоций, по-разному выражаемых мужчинами и женщинами.

Анализы и эксперименты в этой области показали, что женщины чаще, чем мужчины, выражают такие эмоции, как смущение, страх, счастье, вина, сочувствие, печаль и любовь. В то же время мужчины испытывают гнев и гордость чаще, чем женщины [4].

Психологи-специалисты в этой области утверждают, что существует только четыре психологических отличия между полами:

- 1) способность к ориентированию в пространстве;
- 2) математические способности;
- 3) речевые навыки;
- 4) агрессивность.

Но и эти различия составляют не более 10%. Природа же этих отличий заключается в нашем личном опыте и в разнице требований, предъявляемых обществом к мужской и женской гендерной социальной роли [1]. Так, к примеру, обществом ожидается, что мужчины будут более злыми и агрессивными, нежели женщины, так как их социальная роль ожидает такого рода эмоций от них. Женщины же, напротив, будут рассматриваться людьми как более печальные и меланхоличные по сравнению с мужчинами, так как их социальные роли позволяют им быть более чувствительными [4].

В ходе исследования эмоционального интеллекта, была также выявлена его взаимосвязь с гендерной идентификацией личности.

Эмоциональный интеллект, или EQ (англ. emotional intelligence) — сумма навыков и способностей человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач [3].

В основе функционирования эмоционального интеллекта лежат три механизма:

- 1) эмоциональность как таковая;
- 2) фасилитация и ингибция потока эмоциональной информации (т.е. управление эмоциями);
- 3) специализированные центральные механизмы (репрезентация эмоций, способы саморегуляции, позволяющие управлять эмоциями, вокальная экспрессия или жестикуляция).

В современной психологической науке принято считать, что женщины имеют более высокий эмоциональный интеллект, нежели мужчины. Данный факт обуславливается более высоким уровнем эмпатии (т.е. способности к сопереживанию) женщин, по сравнению с мужчинами. Истоки данного различия учёные находили в различиях между социализацией лиц мужского и женского пола. В процессе социализации родители, школа, компания друзей, СМИ поощряют девочек (девушек/женщин) быть коммуникативными, готовыми к сотрудничеству, внимательными к другим. В то время как в мальчиках (юношах/мужчинах) культивируются такие качества, как независимость, конкурентность и т.п.

Некоторые родители предпочитают воспитывать в детях как маскулинные, так и фемининные свойства личности. Так воспитывается в детях андрогинность, она же выступает одной из предпосылок эмоционального интеллекта. Андрогинность воспитывается тогда, когда у мальчиков не наказывается проявление «женских» эмоций: эмпатии, грусти, плаксивости. В то же время, когда у девочек не только не подвергается санкциям, но и поощряется проявление «мужских» эмоций: самоконтроля, выдержки, агрессивности.

В психологии считается, что андрогинные личности наиболее эмоционально устойчивы.

В ходе анализа литературы мы выяснили, что гендерные различия в эмоциональной сфере значительны. В связи с этим мы решили провести собственное исследование на выявление вышеприведенных отличий у студентов 2 курса ПГУ. Тестирование проводилось в октябре 2020 года. Для этого были использованы следующие методики: тест-опросник «Определение уровня «эмоционального интеллекта» (EQ)» (Н. Холл); тест-опросник «Характеристики эмоциональности» (Е. П. Ильин).

В ходе анализа результатов первого тестирования было выявлено:

1. Высоким уровнем эмоциональной осведомленности среди молодых людей не обладает никто, средним – 86%, низким – 14%. Среди девушек высокой

эмоциональной осведомленностью обладают 14%, средним уровнем осведомленности владеют 72%, низким – 14%.

2. В управлении своими эмоциями среди юношей обладает низким уровнем 72%, средним уровнем – 14%, высоким – тоже 14%.

Среди девушек большая часть респондентов обладает низким уровнем (86%), средним – 14%. Никто из испытуемых девушек не наблюдал высокого уровня в управлении эмоциями.

3. В части самомотивации низкий уровень показали 28% опрошенных юношей, средний уровень – 44%, высокий уровень 28% опрошенных. Среди девушек низким и средним уровнем самомотивации обладают 43%, а высоким уровнем – лишь 14%.

4. В уровне эмпатии большая часть юношей-респондентов показало низкий результат – 58%; средний уровень – 14%, а высокий 28%. Среди девушек низким уровнем обладают 14% респондентов, большинство обладает средним уровнем – это 72% от выборки, высоким уровнем эмпатии обладают 14%.

5. В распознавании эмоций других 67% юношей показали низкий результат, средний уровень – 17%, а высокий уровень – 16%. В распознавании эмоций среди девушек 29% показали низкий уровень, средний уровень – 71 %, ни у одной из испытуемых не наблюдалось высокого уровня.

Исходя из полученных результатов, мы можем сделать вывод, что представители обоих полов имеют, в среднем, одинаково осознают и понимают свои эмоции. Юноши в большей мере показали себя в умении контролировать свои эмоции, тогда как никто из испытуемых девушек не показал высокого уровня в данной сфере. Также в большей мере у представителей мужского пола просматривается способность к самомотивации. В сфере эмпатии высокий уровень в большем количестве показали юноши, однако девушки показали лучший результат на среднем уровне. Также представители прекрасного пола лучше распознают других людей. Это мы можем объяснить тем, что исторически девушки более предрасположены к межличностной коммуникации, тогда как юноши, в целом, более сдержаны в проявлении эмоций.

Таким образом, мужчины на одном уровне с женщинами способны переживать эмоции, отличие состоит лишь в том, что мужчины менее женщин желают проявлять их. Это связано с мужской гендерно-социальной ролью «защитника» и «сильного плеча», однако в процентном соотношении большее количество юношей показало высокий уровень эмпатии. По моему мнению, это говорит о том, что в XXI веке гендерные стереотипы рушатся, а границы «мужского» и «женского» стираются, возможно это способствует гармонизации межгендерных отношений.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Берн Ш. [Shawn Meghan Burn]. Гендерная психология / Ш. М. Берн. — М.: Прайм-Еврознак, 2004. — 320 с.
2. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е.П. Ильин. — СПб.: Питер, 2003. — 544 с.
3. Ноженкина О.С. Эмоциональный интеллект и способы его развития [Электронный ресурс] // Корпорация: Российский учебник. 2019. 25 декабря. URL: <https://rosuchebnik.ru/material/emotsionalnyy-intellekt-i-sposoby-ego-razvitiya-article/> (дата обращения: 20.10.2020).
4. Ashby Plant E., Kling Kristen C. and Smith Ginny L. (Eds.). The Influence of Gender and Social Role on the Interpretation of Facial Expressions // Sex Roles, Vol. 51, No. 3/4, August 2004.