## тит.лист, паспорт, приложения.docx

**Муниципальное казенное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**д/с «Берёзка» г. Каргата НСО**

**Проектная деятельность с детьми старшей группы по теме:**

**«Символ России Берёза» по номинации «Духовность. Нравственность. Дети».**

**Выполнила:**воспитатель СЗД

Ярославкина Виктория Николаевна,

стаж работы 5 лет.

2016 г

**Паспорт проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| **Номинация** | «Духовность. Нравственность. Дети» |
| **Тема** | «Символ России Берёза» |
| **Тип проекта** | Социально — познавательный |
| **Актуальность** | заключается в том, что работа над проектом способствует приобщению детей к народной культуре, воспитанию интереса к историческим корням русского народа. Обогащает чувственный опыт ребёнка, его реальное представление об окружающем мире и вызывает желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране.  Это позволяет научить детей видеть себя потомками и наследниками России. |
| **Цели** | Содействие воспитанию патриотизма, как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к природе, родному краю, Родине, стремление к миру, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и национальной гордости*.* Культуры через углубление знаний о березе – символе Родины. |
| **Задачи** | \* Познакомить детей с символом России – русской березкой.  \* Дать возможность почувствовать глубину и красоту русских обрядов связанных с русской березой через художественное слово, иллюстрации, приобщая дошкольников к культуре русского народа.  \* Привлекать к совместной деятельности детей и их родителей.  \* Воспитание у детей нравственной, эмоционально-эстетической, интеллектуально-информационной и коммуникативной культуры.  \* Расширение знания у детей о дереве березе, его качествах, свойствах. |
| **Методическое обеспечение проектной деятельности** | Поиск информации в энциклопедиях, журналах и художественной литературе , в интернете. |
| **Виды деятельноти** | Совместная и самостоятельная деятельность детей. Познавательно — исследовательское развитие, художественно — эстетическое развитие, речевое, физическое развитие. |
| **Материально – технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта** | Оборудование ( мольберт, телевизор, диски, DVD( мультимудийные), столы, стулья, компьютер, экран, искусственное дерево – береза, картины художников, наборы для художественно — продуктивной деятельности). Игровой материал (веночки, сделанные из бумаги детьми, платочки). Музыкальное сопровождение ( фонограмма песни «С чего начинается Родина», «Отговорила роща золотая …», русская народная мелодия, хоровод «Во поле береза стояла»). |
| **Участники проекта** | Воспитатели группы, дети, родители воспитанников. |
| **Этапы и сроки** | Краткосрочный, 1 .03.2016 — 18.03.2016 г |
| **План реализации проекта** | Разработка, реализация, презентация. |
| **Мониторинг** | Дети получили достаточно глубокие знания о пользе деревьев, о взаимосвязях их с живой и неживой природой, также узнали, почему берёза - самое почитаемое дерево в России. В ходе реализации проекта воспитанники показали свою увлечённость, креативность, узнали много нового. У детей возросла познавательная активность и творческая самостоятельность. |
| **Ожидаемый результат** | 1.У детей сформированы представления о Родине, о государственных символах России.  2. Сформирована экологическая культура.  Перспектива:оформление дневника наблюдений «Наше дерево». |

**Выводы:**

Презентация проекта подвела итог всей нашей работы. Художественное и выразительное исполнение стихов украсило презентацию, дети очень эмоционально рассказывали о Родине, государственных символах. Чувствовалось, что эта тема их затронула и оставила в душе след.

Большая роль отводилась на подбор стихов, рассказов о берёзе, картинной галереи: берёза в изображении художников, фонограмм, игр, пословиц, поговорок, загадок, танцев, хороводов, песен о Родине, березе.

Презентация проекта предусматривала участие каждого ребёнка, как на подготовительном этапе, так и на развлечении групповом. Также в подборе материала к презентации помощь детям оказывали родители. Составляли альбомы, искали иллюстрации, придумывали рассказы, подготовили выставку поделок и сувениров из бересты. Дети увлекли родителей своим интересом и желанием узнать новое. Они получили достаточно глубокие знания о пользе деревьев, о взаимосвязях их с живой и неживой природой, также узнали, почему берёза - самое почитаемое дерево в России.

Считаю, что проектная деятельность помогла решить поставленные задачи, и дала на будущее новые идеи для работы.

**Список литературы:**

* Журналы «Дошкольное образование»; Энциклопедия; детская литература;
* источник шаблона для оформления презентации использовала ***Сайт:***[***http://pedsovet.su/***](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXZlY0ZHE2ME1uV2EtN2Z0VlB4dW1mSklRWTdCdExvYlgzZUpEaGNXVGZhbVNObk9OSG5Jb1A0MHVJT0hpRG52V0w0SE5SNGRjZ3NJ&b64e=2&sign=7b588de82d009333f77e0747120c447c&keyno=17);
* В работе использованы картинки и фотографии по запросу "Поиск картинки" в Internet.
* Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Изд. 4-е доп. – М.: УЦ «Перспектива», 2008.
* Карпова Е.В. «Дидактические игры»–Ярославль: Академия развития,2008.
* Мариничева О.В. «Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года» Ярославль: Академия развития,2007.
* Т. А. Шорыгина. «Деревья. Какие они?» М.: ГНОМ, 2003.
* Н. С. Авдеев. «Русские пословицы и поговорки». Детская литература, 1996.
* Руднев В.А. «Обряды народные и обряды церковные»- Л., 1982 г.
* Соколова В.К. «Весеннее – летние календарные обряды русских, украинцев и белорусов» -М., 1979 г.

**Приложение № 1**- презентация проектной деятельности « Символ России берёза».

**Приложение № 2**

**Пословицы о березе:**

* Береза не угроза: где стоит, там и шумит.
* Ельник, берёзник чем не дрова?
* За белыми березами та – ра - ра живет (язык).

**Поговорки о березе:**

* Когда лист с дуба и березы опал чисто, будет легкий год для людей и скота.
* Коли береза перед ольхой лист распустит, то лето будет сухое; если ольха наперед — мокрое.
* Услан березки считать (по дороге, т. е. сослан в Сибирь).
* Узнаешь вкус березовой каши.
* Пошел по широкой, где березки посажены.
* Березовицы на грош, а лесу и рублем не уплатишь.
* Бог создал человека и создал тальник и березник.
* Стань, белая береза, у меня назади, а красна девица напереди!
* На вознесенье завивают березку: если она не завянет до дня пятидесятницы, то тот, на кого она завита, проживет этот год, а девка выйдет замуж.
* Когда береза станет распускаться, сей овес.
* Толкуй про еловый, а березовый крепче.
* Накормить кого березовой кашей.
* Соловей начинает петь, когда может напиться росы с березового листа.
* Морозко скачет по ельничкам, по березничкам, по сырым боркам, по веретейкам.
* Плотва трется в первый раз на вербной; в другой — когда распустится береза; в третий — на вознесенье.
* Около меня свищет; я туда — свищет, я сюда — свищет; беда, думаю, влез на березу, сижу — свищет; ан это у меня в носу.
* Свинка ходит по бору, щиплет лебеду траву: она рвет, не берет, под березку кладет.
* На сошествие св. духа развивают березки, бросают венки в воду; если тонет — к несчастью, плавает — к добру.

**Приложение №3**

**Дидактические игры:**

* **Словесная игра** «Бусы для берёзки»

**Цель игры:** расширение словаря прилагательных, описывающих берёзу. **Материалы:** шнурок, бусины.

**Игровая задача.** Чтобы нарядить берёзку необходимо собрать бусы из отдельных бусин.

**Правила игры.** Детям предлагается собрать красивые бусы для берёзки, но надеть бусину на шнурок можно в том случае, если называется прилагательное, характеризующее образ берёзки. При этом нельзя повторять уже сказанные слова. Выигрывает тот, кто больше назовёт слов.

* **«Что сделано из берёзы?»**
* **Цель игры:** расширение знаний детей об изделиях, изготовляемых из берёзы. **Материалы:** изделия из деревьев разных пород: ложка, шкатулка, поделки сувенирные и спички, палочки для мороженого, китайские палочки.(изделия могут меняться или добавляться).

**Игровая задача.** Домовёнок Кузька решил в доме найти всё, что из берёзы сделано.

**Правила игры.** Детям предлагается определить, какие изпредлагаемых вещей могут быть сделаны из берёзы и почему. Поощряется тот ребёнок, который даёт более точный и обоснованный ответ.

* **«Из чего это сделано?»**

**Цель игры:** расширение словаря редко употребляемыми словами, знаний детей о структуре дерева, об изделиях, изготовляемых из берёзы.

**Материалы:** две карточки с изображением веточек берёзки и коры (либо можно использовать саму веточку и кусочек бересты); изделия из бересты: туески, лапти, короб; из веток: дудочка, веник березовый (изделия могут меняться или добавляться).

**Игровая задача.** Домовёнок Кузька не может разобраться: что из чего сделано. **Правила игры.** К карточке с изображением веток берёзки необходимо положить предметы, которые сделаны из веток, а карточке с изображением бересты – предметы, которые сделаны из бересты.

* **«Листики берёзки»**

**Цель игры:** закрепление знаний детей о форме, размере и цвете берёзовых листьев.

**Материалы:** высушенные листья разных цветов и размеров берёзы, клёна, боярышника, тополя.

**Игровая задача:** Домовёнок Кузька решил навести порядок и разложить листья по четырём коробочкам.

**Правила игры:** Необходимо разложить листья в зависимости от породы дерева и объяснить своё решение.

* «**Для чего это нужно».**

**Цель игры:** расширять представления детей о спектре применения берёзы в жизни человека, уточнить знания детей о применении некоторых изделий из берёзы. **Материалы:** фармакологические: деготь, настойка из березовых почек, березовые почки, чай из березовых листьев, угольные таблетки. косметологические: крем, мыло, шампунь.

**Игровая задача.** Домовёнок Кузька решил познакомить ребят с изделиями из берёзы и предлагает им отгадать, где их можно применять.

**Правила игры:** Домовёнок Кузька показывает и называет, что у него храниться в волшебном сундучке, а ребята отгадывают, где применяется то, что показал Кузька. За правильный ответ домовёнок вручает берёзовый листочек. Тот, кто соберёт больше всех берёзовых листочков получает «берёзовый» подарок (уголёк для рисования).

**Приложение №4**

**Русские народные игры:**

* **Вариант1**

**Русская народная хороводная игра «Березка»**.

Родина этого хоровода калужская область. Это довольно сложный хоровод. Он подойдет для детей не моложе 6-7 лет. И хоровод этот, скорее, девичей. Ведь березка – это символ девицы-красавицы. А водили девушки такие хороводы на Троицын день.

Дети встают в круг, берутся за руки.

Выбирается девочка-«березка». Она находится в центре хоровода. Если хоровод большой, то можно выбрать несколько «березок».

У каждого участника хоровода в правой руке платок. Дети двигаются по кругу со словами:

- Ты, березка, белена, белена,

А макушка зелена, зелена.

Летом-то мохнатенька,

Зимой сучковатенька.

Где ты стоишь, там и шумишь!

Пока звучит эта песенка, девочка «березка» собирает у всех детей платки. Хоровод продолжает движение, а «березка», подняв над головой платки раскачивается, машет платками, изображая движение ветвей и шум веток:

- Березка зелененька,

По весне веселенька,

В чистом полюшке стоит

Да листочками шумит.

Ветки завивает,

С ветрами играет.

Затем девочка-«березка» обходит весь хоровод и каждому кладет на плечо платочек. Это делается под следующий приговор:

- А осенью слякотной,

Осенью холодною,

Березка нарядная,

Краса ненаглядная,

Дождем умывается,

С красотой прощается.

Корни усыхают,

Листья опадают.

Один платочек «березка» оставляет себе. Тот, кому не хватило платочка, становится новой «березкой» и игра повторяется.

* **Вариант 2.**

**Хороводная игра «Березка».** (Дети ставновятся в круг и поют)

**-** Березка белена,

Маковка зелена,

Летом мохнатенькая,

Зимой сучковатенькая,

Где она стоит,

Там и шумит.

Девочка «березка», стоящая в кругу, под песню отбирает у всех играющих платки, поднимает их над головой и, когда запевают:

- Березка зелененькая,

Весной веселенькая,

Среди поля стоит,

Листочками шумит,

Гремит, гудит,

Золотым венчиком звенит.

«Березка» изображает шум листьев, движение веток, — она шуршит платьем, машет над головой платками.

Под приговор: «А осенью корни у березки усыхают, листочки опадают!» — девочка «березка» обходит хоровод и каждому на плечо кладет его платок

**Приложение №5**

Конспект непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Тема: «Береза – символ России»

**Цель:**

Формирование у дошкольников представление о Родине, ее истории, национально-культурных традициях, о символах России;

**Задачи:**

- воспитание любви к своей Родине– России, бережное отношение к ее культурным ценностям;

- закрепление умения выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления;

- обогащение словарного запаса детей.

**Предварительная работа:**

- ознакомление детей с образом березы в произведениях русских художников;

- чтение литературных произведений и просматривание иллюстраций к ним: Т. Коти «Моя первая книга о России»; В. Соловьева «История России для детей и взрослых»; Е. Осетрова «Краса ненаглядная»; А. Афанасьев «Народные русские сказки»; Т. Кудрявцева «Я живу в России!»;

- проведение с детьми игры «Я – дерево». В ходе игры дети представляют себя деревом, передают образ разных деревьев пластикой собственного тела: макушка дерева – голова, ствол – туловище, ветки – руки (предварительная игра к работе над созданием образа березки, символа России);

- заучивание стихотворений о березе Т. Шорыгиной и М. Ероха.

- целевая прогулка – рассматривание березы.

**Материалы и оборудование:**

**-«**Какое дерево лист потеряло?» (лото);

**-**картина И. Шишкина «Березовая роща» представленная на экране;

**-**рисунок-образец «Березка»;

- краски, кисточки, листы для рисования, баночки с водой, палитра;

- компьютер, экран.

**Ход занятия:**

**I.Основная часть:**

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей. (Берёза)

(на экране слайд с изображением березы)

**II. Вводная часть:**

***Беседа о берёзе по картине***

*Воспитатель:*

Много прекрасных слов сказано о березе. Стройный белый ствол, гибкие, склоняющиеся ветви, изящные листочки всегда были символом всего прекрасного, возвышенного и немного грустного. А в поэзии берёза сравнивается с образом русской девушки. Россия всегда ассоциировалась с Берёзой. Берёзу считают русским деревом.

***Чтение стихотворения А. Прокофьева «Люблю березку русскую»***

Люблю березу русскую,  
То светлую, то грустную,  
В беленом сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застежками,  
С зелеными сережками.

Люблю ее нарядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую.

Люблю березу русскую.  
Под ветром низко клонится  
И гнется, - но не ломится!

После чтения воспитатель обращает внимание детей на образное выражение: «С платочками в карманчиках». О каких платочках говорит автор? Предлагает детям еще раз внимательно рассмотреть березку и найти эти «карманчики».

***Дыхательная гимнастика «Березка».***

Береза моя, березонька. (Дети идут хороводом, взявшись за руки).   
Береза кудрявая. (Меняют направление).  
Стоишь ты, березонька, (Встали, подъем рук вверх, вдох).  
Посередь долинушки, (Опустили руки, выдох).  
На тебе, березонька, (Подъем рук вверх, вдох).  
Листья зеленые. (Опустили руки, выдох).  
Под тобой, березонька, (Подъем рук, вдох).  
Трава шелковая. (Опустили руки, выдох).

**3. Заключительная часть:**

***Творческая работа:***

*Воспитатель.* Сегодня я предлагаю вам нарисовать вот такую березку.

Воспитатель показывает рисунок-образец «Березка» на экране.

***Анализ работы детей.***

- Все рисунки получились красивыми, аккуратными. Мы обязательно поместим их на выставке, покажем родителям. Может быть, кто-то из вас хочет прочитать стихотворение о своей березке?

1-ый ребёнок читает стихотворение:

Берёзка белый  
Сарафан надела,  
Кудри завила,  
Косы заплела.  
До чего же хороша,  
Словно девица – душа!

(Т. Шорыгина)

2-ой ребёнок читает стихотворение:

На полянке, на пригорке,  
Под окном, среди полей  
Белокурая березка —  
Символ Родины моей.

(М. Ероха)

***Дидактические игра «Какое дерево лист потеряло?»***

*Воспитатель:*Ребята, нужно быть очень внимательным, поднять нужную карточку, пока я считаю, быстро определить изображение нужного дерева. Выигрывает тот, кто правильно выполнит все условия игры*.*

*Подведение итога.*

- Что мы рисовали сегодня?

- Что получилось? Что вызвало затруднения? Чего вы не поняли?

- Что бы вы хотели нарисовать ещё раз?

- Что понравилось и запомнилось на этом занятии?

**Приложение №6:**

Объёмные аппликации для детей по теме: Весна.

Что можно сделать из бумаги? Например, вот такие интересные объёмные аппликации на [**весеннюю тематику**](http://kladraz.ru/podelki-dlja-detei/vesenie-podelki-svoimi-rukami) (фото смотреть в самом проекте).

**Берёзки – подружки из бумаги своими руками.**

Береза — символ русской природы. В народе так любят берёзку, что о ней слагают стихи, поют песни, её изображение вышивают, используют в резьбе и росписи по дереву. А наши берёзки сделаны из бумаги.

**Вам понадобится:**

- лист картона голубого цвета,

- бумага разных оттенков зелёного, коричневого, жёлтого, красного, белого цвета,

- чёрный фломастер,

- ножницы,

- клей.

**Ход работы**

1. Возьмите лист бумаги формата А4 белого цвета и разрежьте его вдоль на 4 части. Склейте из получившихся полос трубочки — это стволы берез. Вырежьте листочки из зелёной бумаги. Для этого нарежьте полосы шириной 2 сантиметра, сложите их гармошкой и нарежьте овалы в форме листа.

2. Приклейте готовые «стволы» на голубой картон. Лишние части трубочек можно отрезать. Из коричневой бумаги вырежьте небольшие прямоугольник и треугольник. Соедините их вместе — получится скворечник. В его центре приклейте круг — окошечко. Из тёмно- коричневой бумаги вырежьте узкие полосы и приклейте их к скатам крыши. Приклейте скворечник к берёзкам.

3. Приклейте листочки.

Из яркой бумаги вырежьте бабочек, разрисуйте их и наклейте в произвольном порядке.

Панно «Русские берёзки» готово.

**Приложение №6:**фотоматериалы.

Детская художественная литература. Фотоальбом «Родная природа». Репродукции картин И.Левитана («Весна. Большая вода», «Золотая осень»), К.Юона («Мартовское солнце»), И.Грабаря («Февральская лазурь»), И.Шишкина («Лесная глушь»). Альбом с рисунками «Портреты дерева в разное время года».