

*Маслакова
Андреевна
студент
педагогике и методики
начального образования,
Пермский государственный
гуманитарно- педагогический
университет г. Пермь
e-mail: kate12120@mail.ru*

**«Домовенок» - помощь родителям в трудовом воспитании ребенка
при дистанционном обучении.**

Аннотация: в статье рассматривается проблема трудового воспитания младших школьников в период дистанционного обучения. Автор раскрывает связь между трудовым воспитанием и трудолюбием, обосновывает выбор хозяйственно-бытового направления труда, содержанием которого являются домашние обязанности. В статье отражены некоторые данные, полученные в результате анкетирования младших школьников по определению отношения и опыта деятельности при выполнении домашних обязанностей.

Ключевые слова: дистанционное обучение, трудовое воспитание; трудолюбие; хозяйственно-бытовой труд; домашние обязанности; младший школьный возраст.

Annotation: The article deals with the problem of labor education of primary school students in the period of distance learning. The author discloses the connection between labor education and hard work, justifies the choice of the economic and domestic direction of labor, the content of which is domestic duties. The article reflects some data obtained as a result of the questionnaire of junior schoolchildren on determining the attitude and experience of activities in the performance of household duties.

Keywords: labor education; hard work; household labor; household responsibilities; junior school age.

Вопрос о том, стоит ли приучать ребенка к труду, активно обсуждается в среде современных родителей и педагогов. Сторонники одной точки зрения утверждают, что у детей должно быть счастливое и беззаботное детство. Сторонники другой точки зрения указывают на то, что участие в посильном труде помогает воспитать в ребенке самостоятельность.

Основы воспитания закладываются в семье. Семья — первый трудовой коллектив. От отношения родителей к труду, поведения родителей в труде зависит будущее ребенка. Но и школа не должна оставаться в стороне. Мы считаем, что для организации трудового воспитания в школе нужно начать с хозяйственно-бытового направления труда. Это направление труда, содержанием которого являются домашние обязанности (уборка, стирка и т.д.). Если труд по самообслуживанию исходно предназначен для жизнеобеспечения, для заботы о самом себе, то хозяйственно-бытовой труд имеет общественную направленность. Ребенок учится создавать и содержать в соответствующем виде окружающую его среду. Навыки хозяйственно-бытового труда ребенок может использовать и в самообслуживании, и в труде на общую пользу[1].

Мы решили узнать мнение родителей по данной проблеме. В анкетировании приняли участие родители 2 класса одной из школ, расположенных в Ленинском районе г. Перми.

В первой части анкеты содержатся 3 закрытых вопроса. Первый вопрос: «Кем вы являетесь по отношению к ребенку?». Большинство опрошенных родителей (91%) являются мамами по отношению к своему ребенку, оставшиеся 9 % родителей – папами. Второй вопрос: «Кем является ваш ребенок?». Родителями девочек являются 65 % родителей, остальные 35% являются родителями мальчиков. В третьем вопросе анкеты родителям было предложено оценить важность трудового воспитания учеников начальной школы по шкале от 1 до 10, где 1 – «совсем не важно», а 10 – «очень важно». Большинство родителей (34%) оценили важность трудового воспитания младших школьников на 10 баллов, 17% родителей оценили

важность трудового воспитания на 9 баллов. На 8 баллов оценили важность трудового воспитания 26% опрошенных родителей, на 7 баллов – 9% родителей. Также 9% опрошенных родителей оценили важность трудового воспитания в начальной школе на 5 баллов. Оставшиеся 5 процентов родителей на данный вопрос не ответили.

Результаты анкетирования показали, что родители считают важным организовать трудовое воспитание по направлению хозяйственно-бытового труда в школе.

Вторая часть анкеты содержит вопросы, связанные с хозяйственно-бытовым направлением трудового воспитания. В первом вопросе второй части анкеты родителям нужно было выбрать из предложенного списка те домашние обязанности, которые, по их мнению, должны выполнять ученики (ученицы) второго класса. Большинство опрошенных - 91% родителей (из них 61 % являются родителями девочек, 30 % - родителями мальчиков) считают, что обучающиеся 2 класса должны выполнять уборку в своей комнате. Из списка обязанностей 31 % родителей (из них 9 % являются родителями девочек, 22% - родителями мальчиков) считают, что дети должны уметь самостоятельно готовить простую пищу. Большинство опрошенных - 61% родителей (из них 39 % являются родителями девочек, 22 % - родителями мальчиков) считают, что обучающиеся 2 класса должны ухаживать за цветами. Из списка обязанностей 77% родителей (из них 43 % являются родителями девочек, 34% - родителями мальчиков) считают, что дети должны уметь самостоятельно подбирать одежду по погоде или для определенного случая. Большинство опрошенных – 74% родителей (из них 48 % являются родителями девочек, 26% - родителями мальчиков) выбрали обязанность «мыть посуду». Только 35% опрошенных родителей (из них 9 % являются родителями девочек, 26% - родителями мальчиков) выбрали обязанность «выносить мусор».

Во второй части анкеты родителям предлагалось ответить на вопрос: «Какие домашние обязанности выполняет ваш ребенок»? Большинство

опрошенных – 83% родителей (из них 57 % являются родителями девочек, 26% - родителями мальчиков) отметили, что их ребенок выполняет уборку в своей комнате. Из списка обязанностей 39% опрошенных родителей (из них 17 % являются родителями девочек, 22% - родителями мальчиков) отметили, что их ребенок самостоятельно готовит простую пищу. Из списка обязанностей 39% опрошенных родителей (из них 13 % являются родителями девочек, 26% - родителями мальчиков) отметили, что их ребенок ухаживает за цветами. Большинство опрошенных – 60% родителей (из них 43 % являются родителями девочек, 17% - родителями мальчиков) отметили, что их ребенок самостоятельно подбирает одежду по погоде или для определенного случая. Большинство опрошенных – 60% родителей (из них 34 % являются родителями девочек, 26% - родителями мальчиков) отметили, что их ребенок моет посуду. Всего 31% родителей (из них 9% являются родителями девочек, 22% - родителями мальчиков) отметили, что их ребенок выносит мусор.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство родителей (больше 50%) считают, что обучающиеся 2 класса должны уметь выполнять уборку в своей комнате, ухаживать за цветами, подбирать одежду по погоде или для определенного случая, мыть посуду. Ожидание родителей не оправдались по всем домашним обязанностям из списка, кроме приготовления пищи.

Мы бы хотели представить разработанный краткосрочный курс для начальной школы. Курс направлен на достижение личностного результата – воспитания трудолюбия у младших школьников. Краткосрочный курс «Домовенок» состоит из 6 занятий. Все занятия курса сопровождаются презентациями. Каждая презентация для занятий курса имеет определенную цветовую гамму. Также в каждой презентации присутствует «Домовенок», который разъясняет новые (или знакомые) понятия и дает задания (упражнения):

1. Вводное занятие «Домашние обязанности тоже труд». На данном занятии дети познакомятся с понятиями "труд" "трудолюбие". Работая с текстом, дети получают представление о домашних обязанностях, которые выполняли девочки и мальчики 100 лет назад. Также для заполнения предлагается Входная диагностика.

2. «Готовим со вкусом». На данном занятии дети познакомятся с "бутербродом" и его видами. Работая над созданием иллюстрации «Мой любимый бутерброд», дети попробуют составить алгоритм приготовления любимого бутерброда. Также дети могут попробовать приготовить свой любимый бутерброд при помощи взрослых.

3. «Уборка». На данном занятии дети познакомятся с "уборкой" и ее видами. Работая с заданиями от Домовенка дети узнают, какие инструменты нужны для выполнения уборки, и попробуют самостоятельно выполнить уборку в классе или дома.

4. «Ухаживаем за растениями». На данном занятии дети узнают, из каких частей состоят растения. Работая с заданием от Домовенка дети познакомятся с инструментами по уходу за растениями, и попробуют ухаживать за цветами в классе или дома.

5. «Ухаживаем за одеждой и обувью». На данном занятии дети познакомятся с правилами по уходу за одеждой и обувью. Работая с заданием от Домовенка дети узнают, какого человека можно назвать опрятным и попробуют ухаживать за одеждой и обувью в классе или дома. А также создать иллюстрацию "Мой гардероб на следующий день".

6. «Как все успеть?». На данном занятии дети познакомятся с "распорядком дня" и при помощи Домовенка попробуют создать собственный распорядок. Работая с заданием от Домовенка дети узнают, как успевать не только учиться, но и выполнять домашние обязанности. Дети также познакомятся с инструкцией для создания карточки "Важные дела".

В период карантина, когда ученики массово перешли к формату обучения на дому, тема домашней занятости приобрела особую

актуальность. Чтобы родители могли использовать наш курс в дистанционном формате, мы создали сайт «Домовенок».

На главном разделе сайта вы можете познакомиться с кратким содержанием курса «Домовенок»

В разделе «для учителей» вы можете познакомиться с программой нашего курса, конспектами и презентациями к занятиям. Вы можете скачать программу и материал, также заполнить лист экспертной оценки.

В разделе «Занятия» находятся краткие варианты конспектов занятий для детей. При помощи «конвертика» дети могут скачать презентации и заниматься самостоятельно.

Надеемся, что наш курс поможет не только учителям, но и родителям в трудовом воспитании младших школьников.

Список литературы

1. *Безрукова В.С.* Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога) / В.С. Безруков – Екатеринбург: Б. и., 2000- 608с.
2. *Кочетова А.А.* Сегодня стране необходимо трудолюбивое поколение // Методическая работа в школе - М.: Современное образование», 2014, № 6, С. 30-38.
3. *Лихачев Б.Т.* Курс лекций: Учеб. Пособие для студентов пед. учебн. заведений – М.: Прометей, Юрайт, 1998 – 256с.
4. *Фрейджер Р., Фейдимен Д.* Теории личности и личностный рост. Санк-Петербург: Прайм-Еврознак», 2004, - 601 с.
5. «Домовёнок» [электронный ресурс], 2020г. URL: <https://kate12120.wixsite.com/brownie>