

Trofimova V.A., Kiseleva L.N., Grabilova L.I. A SINGLE EDUCATIONAL, DEVELOPMENTAL SPACE IN INSTITUTIONS FOR CHILDREN-ORPHANS AND CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE. This article describes the experience of interaction between the staff of the institution, as well as the cooperation of the Center with institutions and organizations of the city. The article makes a bias on social and pedagogical activity of the institution.

Key words: unified educational, educational, developing space, interaction, social adaptation and socialization, development of multifaceted personality.

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ, РАЗВИВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО В УЧРЕЖДЕНИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Трофимова В.А. Социальный педагог, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №15», Санкт-Петербург, E-mail: filya200487@mail.ru

Киселева Л.Н. Заместитель директора по социальной работе, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №15», Санкт-Петербург, E-mail: l-k-n@mail.ru

Грабилова Л.И. Социальный педагог, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №15», Санкт-Петербург, E-mail: larik65@inbox.ru

В данной статье описан опыт взаимодействия коллектива учреждения, а также сотрудничество Центра с учреждениями и организациями города. В статье сделан уклон на социально-педагогическую деятельность учреждения.

Ключевые слова: единое образовательное, воспитательное, развивающее пространство, взаимодействие, социальная адаптация и социализация, развитие многогранной личности.

Деятельность Санкт-Петербургских государственных бюджетных учреждений центров для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Центров содействия семейному воспитанию проводится в соответствии с Уставом учреждения, Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», и другими нормативно-правовыми документами РФ и строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и приоритета образования.

Одним из основных приоритетов деятельности СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №15» (далее Центр) является организация единого образовательного, воспитательного и развивающего пространства в учреждении. Под этим термином в статье понимается эффективная организация образовательных,

воспитательных и развивающих процессов, а также успешное взаимодействие всех сотрудников учреждения с общественными и государственными организациями, учреждениями города Санкт-Петербурга.

В соответствии с законодательством, одним из основных направлений деятельности Центра, является организация содействия устройству детей на воспитание в семью. Целью данной деятельности является создание благоприятных условий, способствующих переходу воспитанника в новую семью или возвращению в биологическую семью. Плодотворная работа в данном направлении позволяет создать в учреждении единое развивающее и воспитательное пространство для сотрудников, воспитанников и кандидатов в опекуны или усыновители.

Содействие устройству детей на воспитание в семью и их сопровождение при устройстве в семьи лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка (детей) проводится в соответствии с законодательством при взаимодействии всех сотрудников Центра в соответствии с утвержденным «Положением о сопровождении воспитанников при устройстве в семьи лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка (детей)», в котором прописан Регламент сопровождения воспитанников при устройстве в семьи указанных выше лиц. В учреждении отработан алгоритм совместной работы сотрудников, способствующий успешному переходу воспитанников в новую семью.

Координацию работы единого образовательного, воспитательного, развивающего пространства в Центре осуществляет Психолого-медико-педагогическая комиссия. Она создана с целью осуществления комплексного индивидуального сопровождения каждого воспитанника. Комиссия координирует работу всех служб учреждения: администрации, социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей, младших воспитателей, медицинских работников, педагогов дополнительного образования, и других специалистов. На заседаниях психолого-медико-педагогической комиссии разрабатывается индивидуальный маршрут сопровождения каждого воспитанника, соответствующий уровню его образования, способностям, физическим и психическим возможностям, состоянию здоровья.

В учреждении созданы и работают программы по социально-психологической адаптации к самостоятельной жизни, по профилактике правонарушений несовершеннолетних, профессиональной ориентации воспитанников, по повышению психологической и социальной компетентности, по овладению навыками ведения домашнего хозяйства, программы дополнительного образования и другие. Плодотворная работа участников реализации данных программ способствует формированию единого образовательного, воспитательного и развивающего пространства в учреждении.

В деятельности по организации единого образовательного, воспитательного и развивающего пространства в учреждении задействованы все сотрудники Центра. Работа коррекционной службы, в состав которой входят психологи, логопеды направлена на коррекцию нарушений социального поведения, с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого ребенка. Педагоги оказывают помощь ребенку в раскрытии имеющихся у него задатков, склонностей и способностей, с учетом его индивидуальных потребностей и возможностей.

Воспитатели и младшие воспитатели большую часть времени проводят с воспитанниками, строят воспитательный процесс, направленный на повышение уровня культуры поведения воспитанников, в тесном взаимодействии с образовательными учреждениями, которые посещают дети. Задача воспитателей состоит в том, чтобы, создавая соответствующие педагогические условия, помочь воспитаннику осознать потребность в самосоздании, инициировать активность, устремленность к самосовершенствованию.

Деятельность социальных педагогов учреждения направлена на развитие многогранной личности воспитанников, способствует усвоению детьми нравственных, этических и правовых понятий и принципов, а также способствует решению социальных проблем ребенка (общение с родственниками, определение социального статуса воспитанника, защита имущественных и неимущественных прав, социализация, социальная адаптация и др.).

Социальными педагогами проводятся индивидуальные и групповые профилактические занятия с воспитанниками, организуются консультации, семинары, тренинги, в том числе и выездные. Отдельным блоком социальными педагогами проводится работа с выпускниками учреждения.

Социальные педагоги готовят документы, консультируют и сопровождают детей в учреждения и организации города: в учреждения профессионального образования, в пенсионные фонды, в многофункциональные центры предоставления услуг, в налоговые инспекции, в отделы вселения и регистрационного учета граждан, в территориальные пункты отделов УФМС, в бюро медико-социальной экспертизы, Центры помощи населению, центры социальной помощи семье и детям и др.

Формированию единого образовательного, воспитательного и развивающего пространства способствует организация взаимодействия Центра с учреждениями и организациями города Санкт-Петербурга, осуществляющими образовательную деятельность и деятельность социальной направленности.

С этой целью ежегодно проводится урок правовой грамотности в рамках Дня правовой помощи детям, на базе Центра и Центра социальной помощи семье и детям Фрунзенского района, на котором осуществляется правовое консультирование по вопросам защиты прав и интересов детей. На День правовой помощи детям приглашаются представители исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления Санкт-Петербурга, юристы, представители отдела ЗАГС, отдела по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства, Центра социальной помощи семье и детям Фрунзенского района. Помимо мероприятий, проводимых на базе Центра, в рамках взаимодействия с учреждениями и организациями города, социальными педагогами организуются выездные мероприятия на дни открытых дверей в учреждения профессионального образования, на выставки «Город мастеров», мастер-классы, мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям и др.

В рамках организации единого образовательного, воспитательного и развивающего пространства Центр взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, и другими учреждениями системы профилактики. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга координирует деятельность всех субъектов профилактики и содействует в решении не только общих вопросов профилактики, но и частных проблем воспитанников Центра, связанных с защитой их имущественных и неимущественных прав. Прокуратура, не только осуществляет надзор за деятельностью Центра и других учреждений системы профилактики, но и оказывает содействие в решении вопросов по защите прав и законных интересов воспитанников. В соответствии с планом совместной работы, поддерживается постоянный контакт с инспекторами ОДН по всем вопросам, касающимся профилактики правонарушений воспитанников Центра. Сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних проводятся лекции профилактического характера для воспитанников разного возраста, а также организуют различные досуговые мероприятия и конкурсы. Регулярно проводится групповая и индивидуальная работа с детьми.

Отдел социальной защиты населения Фрунзенского района, в целях защиты прав и законных интересов воспитанников, осуществляет деятельность по реализации льгот и

пособий воспитанникам. Детям оформляются компенсационные выплаты на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, льготы по оплате ЖКУ, оплата проезда к месту отдыха и обратно, подготовительных курсов, выпускных пособий и других мер социальной поддержки.

Подведомственный отделу социальной защиты населения ГБУ СПб «Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района» проводит для воспитанников лекции, семинары и тренинги. Такой формат взаимодействия позволяет расширить возможности единого образовательного, воспитательного и развивающего пространства.

Центр постоянно взаимодействует с органом опеки и попечительства МО МО «Георгиевский», который передает сведения о воспитанниках в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, осуществляет меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних воспитанников учреждения, контролируют условия их проживания, воспитания и обучения.

Социальными педагогами учреждения поддерживается постоянный контакт с учреждениями профессионального образования, где воспитанники обучаются и получают профессию. Социальные педагоги посещают «родительские собрания», проводимые колледжами и осуществляют контроль поведения, посещаемости и успеваемости детей.

Дополнительное образование в учреждении расширяет возможности единого образовательного пространства в учреждении. Воспитанники получают возможность приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись лично и, впоследствии, профессионально. Организация работы в кружках и секциях дополнительного образования способствует более глубокому и всестороннему развитию воспитанников, социально адаптирует детей к реальным условиям жизни. В процессе занятий у воспитанников формируются практические навыки, необходимые для жизни, собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, развивается коммуникативная культура, происходит общение в коллективе сверстников, а значит, дети учатся сотрудничеству и сотворчеству. Воспитанники занимаются в кружках и секциях на базе Центра, а также в учреждениях дополнительного образования района и города.

С целью организации единого воспитательного и развивающего пространства в Центре предоставлена возможность временной занятости молодежи. Воспитанники учреждения на протяжении нескольких лет участвуют в Городской программе «Временная занятость несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» в рамках реализации Постановления Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы». Программа способствует успешной социализации воспитанников. Подростки приобретают и совершенствуют свои трудовые навыки, знакомятся с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения, учатся ценить труд, рационально тратить заработанные денежные средства.

С целью эффективной работы в рамках единого образовательного, воспитательного и развивающего пространства большое внимание уделяется тесному сотрудничеству с органами управления образованием и образовательными учреждениями района и города в целом. Сотрудники Центра регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в СПб ГБУ «Информационно-методический центр «Семья», СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит» и др.

В заключении можно сказать, что в учреждении созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному,

эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, созданы условия доступности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, оптимально организовано единое образовательное, воспитательное и развивающее пространство, что обеспечивает подготовку образованного и всесторонне развитого культурного человека, с чувством собственного достоинства и ответственности, умеющего строить гармоничные отношения с миром, природой, другими людьми.

Библиографический список:

1. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 г. Москва «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
3. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы».
4. Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 N 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».