

«Права и обязанности студентов в период дистанционного обучения»

Кащеев А.С. ,студент

Паулов Павел Александрович, преподаватель

ВУЗ АНО ВО Самарский университет государственного управления

Международный институт рынка

В статье автор предлагает рассмотреть права и обязанности студентов в период дистанционного обучения.

Ключевые слова: Права, обязанности, дистанционное обучение.

Текст статьи:

Дистанционное обучение - это форма обучения в форме деятельности на расстоянии, с помощью использования технических средств, таких как информационные и телекоммуникационные технологии, благодаря которым учащиеся могут получать знания, образовательный процесс происходит с применением информационных технологий, что дает возможность приобретать знания независимо от места проживания и территориального нахождения. Учебный процесс может осуществляться по видеосвязи, онлайн, офлайн. Учащиеся выполняют задания онлайн, находясь на сайте учебной платформы, например, zoom, modool, учи.ру и многие другие. После чего отправляют свои выполненные работы домашнего задания по электронной почте или другим средствам информационной связи. Большой популярностью пользуются информационные технологии, используемые в дистанционном обучении, которые способствуют доступному учебному процессу. Для проведения эффективной деятельности учебного процесса применяются электронные средства обучения и дистанционные образовательные технологии, которые включают набор электронных ресурсов и приложений.

Существуют распространённые форматы дистанционного обучения:

- видеоконференции;

- аудиоконференции;
- онлайн-вебинары и записи вебинаров;
- занятия на интерактивной платформе;
- письма по электронной почте;
- чат-занятия.

Существуют определенные требования, права и обязанности студентов в период дистанционного обучения, которые регламентируют нормы поведения студентов в учебном процессе, обеспечивают успешную реализацию концепции образования, воспитания, подготовки будущих специалистов.

Права и обязанности студентов остаются по-прежнему такими же, что и в очном формате. Данные права и обязанности закреплены в статьях 34 и 43 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» предусматривает возможность применения в российских школах, колледжах и университетах дистанционного обучения. Одним из оснований его введения является возникновение чрезвычайной ситуации. В законодательстве содержатся права ребенка на дистанционном обучении, а также права родителей и учителей при применении данной формы образования. Существуют отличия в формате дистанционного обучения и в очном формате для ряда профессий, которые допускают реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Данные профессии содержатся в перечне ч. 3 ст. 16 Закона N 273-ФЗ. При реализации образовательных программ, которые осуществляются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Они включают: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,

соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В Законе «Об образовании» содержится понятие дистанционного преподавания. Оно именуется электронным обучением. В статье 16 указанного закона содержится данное понятие. Под ним понимается организация учебного процесса с использованием информационных технологий, в которых содержится в специальных базах данных. При электронном преподавании применяются специальные информационные технологии и средства. С их помощью обеспечивается обработка той информации, которая содержится в базах данных. Образовательная информация при онлайн-обучении передается с помощью телекоммуникационных сетей. Благодаря им обеспечивается взаимодействие педагога и учащихся. Дистанционные образовательные технологии и образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, происходит взаимодействие учащихся и преподавателей. В процессе реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ создаются условия, способствующие для качественного и эффективного функционирования электронной информационно - образовательной среды (далее - ЭИОС), что способствует обеспечению и освоению учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения. ЭИОС включают в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий,

телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и т. д. ЭИОС способствует обеспечению возможностей:

- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление, систематизацию и структурирование информационных и учебно-методических ресурсов;
- организацию и информационную поддержку, документирование учебного процесса с применением дистанционных технологий;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса в синхронном и асинхронном режимах;
- мониторинг дистанционного учебного процесса между участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает организацию самостоятельных занятий учащихся, возможность методического и дидактического обеспечения учебного процесса со стороны преподавателей, регулярный и систематический контроль, учет образовательных результатов учащихся. Процесс дистанционного обучения направлен на обеспечение условий реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, специальностям, реализуемых в образовательной организации.

Подготовка специалистов по профессиям, специальностям в среднем профессиональном образовательном учреждении и других учебных организациях, в которых происходит реализация образовательных программ ФГОС очного обучения, но и осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, но и различными.

При реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ все участники имеют свои обязанности и права.

Обучающиеся обязаны:

- самостоятельно и своевременно изучать учебный материал, предусмотренный рабочей программой, ФГОС стандартами;
- в соответствии с установленными сроками предоставлять выполненные задания педагогу для своевременного получения обратной связи (комментариев, замечаний и оценок);
- ликвидировать академические задолженности по дисциплинам (при их наличии) в соответствии с требованиями локальных актов учебной организации и Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Студенты в дистанционной форме имеют права и несут обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом учебной организации, Положением о учебном заведении и другими локальными актами образовательной организации. Студенты в дистанционной форме имеют право участвовать в различных мероприятиях, проводимые учебным заведением воспитательного характера, получать консультативную помощь психолога и других специалистов. Все участники образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ имеют право:

- получить доступ к электронной информационно-образовательной среде учебного заведения в рамках изучаемых дисциплин;
- получать консультационную помощь от других участников образовательного процесса с применением ДОТ;
- предлагать свои рекомендации на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс учебной организации.

Ко всем учащимся образовательных организаций государство предъявляет одинаковые требования по освоению программы по ФГОС, вне

зависимости от того, занимаются они дистанционно или в стенах учебного заведения. Все должны освоить программу в пределах ФГОС. Учащимся необходимо сдать промежуточную и итоговую аттестацию. При дистанционной форме обучения текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются образовательными учреждениями традиционными методами (то есть посредством очных зачетов, контрольных и пр.) или с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обязанности студента:

- Систематически и глубоко овладевать знаниями, практическими умениями и навыками по выбранной специальности.
- Выполнять требования Устава учебного заведения, соблюдать Правила внутреннего распорядка учебного заведения.
- За время обучения выполнять требования образовательных программ ФГОС по специальностям, профессиям учебной организации .
- Посещать обязательно учебные и практические занятия.
- Систематически и своевременно выполнять задания, предусмотренные учебным планом и программами, домашние и другие индивидуальные задания, соблюдать графики выполнения курсовой и дипломной работы.
- Ответственно и творчески относиться к порученному делу, выбранной специальности, профессии.
- Воспитывать в себе трудолюбие, активно участвовать в общественно-полезном труде, жизни, самообслуживании в учебном заведении и на производстве.
- Посещать тематические классные часы, организованные классным руководителем .
- Быть дисциплинированным, организованным , аккуратным в учебном заведении, на улице, в общественных местах.
- Беречь имущество учебного заведения.

- Нетерпимо относиться к недостаткам и аморальным проявлениям, занимать активную жизненную позицию, участвовать в общественной жизни учебного заведения, в профориентационной работе, защищать честь учебного заведения в мероприятиях городского, областного и других уровнях.

- Соблюдать этические нормы и правила культуры поведения: уважительно, толерантно относиться друг к другу, преподавателям, работникам образовательной организации, не проявлять неприязненного отношения, не допускать ссор и конфликтов.

- Выполнять распоряжения старосты группы в пределах его компетенции.

Необходимо отметить, что приведенная градация является достаточно условной, многие характеристики в некоторых из них пересекаются или являются подобными. Дистанционное обучение является эффективным, способствующему повышению своего образовательного уровня, не зависимо от возраста, текущей занятости, интересов, возможностей и прочих индивидуально-личностных способностей личности.

Исходя из этого , студент может сослаться на Статью 152.1. ГК РФ. Обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) допускаются только с согласия этого гражданина, то есть студент может, как включать, так и нет, поскольку данных обязанностей у него нет, и эта обязанность не закреплена нормативно. Права и обязанности всех сторон онлайн-образования закреплены в Письме Министерства просвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04. В данном акте содержатся методические рекомендации, касающиеся применения технологий при онлайн-обучении. Также права и обязанности родителей, их детей, преподавателей и самих образовательных учреждений зафиксированы в главах 3-5 Закона «Об образовании».

Дистанционное образование способствует возможности открыть, повысить студентам доступ к нетрадиционным источникам информации, эффективно выполнять самостоятельную работу, способствует новым возможностям для творчества, обретения, закрепления различных профессиональных навыков, преподавателям позволяет реализовывать новые средства, формы, методы обучения с применением концептуального и математического моделирования явлений и процессов, что позволяет открыть возможность формирования индивидуальных траекторий обучения.

Литература:

[https://admpochep.ru/prokuratura-informiruet/item/2308-kakie-prava-u-rabotnika-obuchayushchegosya-distantionno.html#:~:text=Обучающиеся%20дистанционно%20обладают%20в семи%20правами,образовании%20\(ст.%2025%20Модельного%20закона\)](https://admpochep.ru/prokuratura-informiruet/item/2308-kakie-prava-u-rabotnika-obuchayushchegosya-distantionno.html#:~:text=Обучающиеся%20дистанционно%20обладают%20в семи%20правами,образовании%20(ст.%2025%20Модельного%20закона))

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/

https://base.garant.ru/70600458/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000

<https://razvivashka.online/poznavatelnoe/distantionnoe-obrazovanie>