

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации», являющейся основополагающим государственным документом, утверждаемым федеральным законом и устанавливающим приоритет образования в [государственной политике](#), стратегию и основные направления его развития до 2025 года, указано, что государство в сфере образования должно обеспечить всестороннюю заботу о здоровье обучающихся и обучающихся. Одними из главных стратегических целей образования, которые тесно связаны с проблемами развития российского общества, являются: создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, обеспечение высокого качества жизни народа и национальной безопасности.

Однако в настоящее время экономическое и социальное положение в нашем обществе создают множество факторов риска для подрастающего поколения, которые ведут к целому ряду проблем. Процесс взаимодействия учащихся, педагогов, родителей и школьной администрации могут складываться по-разному – в отношении взаимной терпимости и сотрудничества; превосходства и эксплуатации; подавления, подчинения или заботы и поддержки. Во всех этих случаях личность будет находиться в определенной социальной среде со своим уровнем ее психологической безопасности, соответственно по-разному будет проходить и процесс ее развития и формирования ее социального благополучия. В связи с этим проблема формирования социального благополучия учащихся начального общего образования является одной из центральных для педагогики и психологии и требует решения как на уровне отдельного образовательного учреждения, так и в целом для всей страны.

Сам термин «благополучие», по мнению ученых, был сформирован еще в работах таких древнегреческих мыслителей, как Платон, Аристотель,

Сократ, которые задавались вопросом о понятии «благополучие», связывая его «с идеальным государством, идеями справедливости при распределении ресурсов между членами общества, с формированием «среднего» класса/

Позже в трудах философов Нового времени (Т. Кампанелла) тема благополучия ассоциировалась с моралью, этическими нормами, нравственными качествами личности. В дальнейшем достижение благополучия приписывалось институту государства, форме его устройства и управления им (Т. Гоббс, Н. Макиавелли, А. Смит)».

Современные ученые считают термин «благополучие» абстрактным понятием, зависящим от внешних и внутренних факторов. Преломляясь через призму социального статуса, культуры, мировоззрения, религии, жизненного опыта индивида, оно может рассматриваться как с точки зрения объективных статистических показателей, так и с позиции субъективного отражения в сознании людей, которые могут не совпадать между собой, оказывая влияние на качество и удовлетворенность жизнью, что позволяет говорить о субъективном благополучии».

Если говорить конкретно о социальном благополучии ребенка, то оно представляет собой «устойчивое позитивное самочувствие ребенка в школе или другом учебном учреждении, где основой является удовлетворение его возрастных социальных потребностей (успешность в сфере общения и познавательной деятельности позитивная, Я-концепция)».

К организационно-педагогическим условиям по созданию социального благополучия учащихся относятся учет возрастных особенностей младшекласников, микроклимат в семье, адаптация в учебной и внеурочной деятельности, педагог и т.д. Например, стоит учитывать, что учащийся младших классов имеет сравнительно небольшой объем субъектного опыта, знаний, умений, обладает особой эмоциональностью, доверием к учителю, являющимся для него безусловным авторитетом, любознательностью. Усложнение учебной деятельности способствует проявлению социальной

активности младшего школьника, росту его самостоятельности, стремлением к социальному успеху.

Проведенные нами исследования учащихся начального звена, помогли сформировать ряд рекомендаций по организации социального благополучия учащихся общего начального образования. Так, важно организовать работу по формированию комфортного микроклимата в семье ребенка, созданию ситуации успеха в урочной и внеурочной деятельности, дружественной атмосферы в общении с одноклассниками и учителя, успешному прохождению адаптации в новый вид учебной деятельности.

Работа должна вестись не только с родителями и законными представителями учащихся, но и с самими младшеклассниками. В игровой форме их следует научить ряду умений, позволяющих сохранять психологическое благополучие в разных стрессовых ситуациях.

Важно вовлекать учащихся начального общего образования во внеурочную деятельность: участие в какой-либо экологической акции, волонтерском проекте, удачное выступление в школьном спортивном состязании или постановке новогодней сказки, участие в рейтинговом голосовании, каких-либо конкурсах. Все вышеперечисленное способствует формированию положительной мотивации на успешность в учебной и творческой деятельности, активной гражданской позиции, развитию общения в среде школьного сообщества.

В учебной деятельности важно использовать нестандартные формы обучения (тесты, уроки-путешествия, кроссворды, лингвистические игры), элементы соревновательности, проектную деятельности и т.д.

Все это в совокупности позволит сформировать социально благополучного ребенка со счастливым детством и успешной адаптацией во взрослой жизни.

Список использованной литературы

1. Бессчетнова О.В. Благополучие детей как социальная проблема современности [Электронный ресурс]: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/blagopoluchie-detey-kak-sotsialnaya-problema-sovremennosti> (дата обращения 17.12.2021)
2. Бочарова Е.Е. Взаимосвязь ценностных ориентаций, стратегий поведения и субъективного благополучия личности / автореф. дис. ... канд. психол. наук. Саратов, 2005. – 49 с.
3. Воронина А.В. Оценка психологического благополучия школьников в системе профилактической и коррекционной работы психологической службы: автореф. дис. ... канд. психол. наук. -Томск, 2002. - 28 с.
4. Гарашкина Н.В. Социальное здоровье личности как объект социальной работы // Державинские чтения. – Тамбов, 2010. – С. 158-160.