

## Электронное портфолио педагога как современная технология обобщения и тиражирования личного педагогического опыта

Л.В. Дынник, методист  
МБУДО ЦДОД г. Тамбова

Опыт педагогической работы весьма ценен. Он открывает новые возможности для обновления и постоянного совершенствования образовательного процесса, а изучение, обобщение и распространение современного педагогического опыта является одним из значимых направлений работы методической службы образовательной организации. Способы аккумулирования опыта разнообразны, а расширение информационного пространства за счет сети Интернет открыло новые возможности для его обобщения и распространения, обмена с коллегами. Одним из таких эффективных средств и является электронное портфолио педагога - открытая динамическая система, содержащая определенный набор информации, которая регулярно обновляется и пополняется. Кроме того, в последние годы в сфере образования активно осуществляется перевод документации в электронный формат. Это удобно, к тому же, на электронный документооборот ориентируют и законодательные изменения.

Основная идея разработки портфолио не изменилась: в нем приводятся описание успешно применяемых методик, результаты участия учащихся и педагога в конкурсах, перечень курсов по повышению квалификации и другие материалы, которые могут выделить педагога среди массы остальных коллег и значительно облегчить процесс подготовки педагога к аттестации, но изменились технологии. Портфолио теперь чаще представляет собой сайт, видеоролик, презентацию или брошюру. Поэтому, педагогические работники нашего образовательного учреждения были ориентированы на создание именно электронного портфолио, как наиболее мобильного, удобного способа фиксирования и оценки результатов собственной деятельности, отвечающего современным требованиям.

Работа над составлением портфолио – процесс кропотливый, требующий овладения умением анализировать, обобщать, систематизировать результаты собственной деятельности, объективно оценивать собственные возможности, определять трудности в работе, намечать пути их преодоления для достижения более высоких результатов. Таким образом, технология портфолио позволяет осуществить перенос акцента в деятельности с оценки на самооценку.

Преимущества электронного портфолио заключаются в широком и разнообразном представлении объема материалов, в охвате всех аспектов деятельности, в нормативно-правовой и справочной составляющей, в удобной навигации по разделам. В любой момент на компьютере, имеющем выход в сеть Интернет, портфолио можно дополнить и внести изменения.

Поместить в электронное портфолио можно то, что не может быть представлено на бумажных носителях - мультимедийные продукты, созданные к занятиям или досуговым мероприятиям: презентации, графические объекты, видеоматериалы. Фиксируя свои достижения, педагог одновременно создает медиатеку цифровых образовательных ресурсов, которую может постоянно пополнять. Вид, структуру и содержание портфолио определяет автор в соответствии с целью его разработки. В идеале, электронное портфолио педагога - это веб-базированный ресурс, сайт педагога, который отражает индивидуальность и профессиональные достижения автора и позволяет четко охарактеризовать деятельность. Кроме того, открытость информации о достижениях педагога и образовательных результатах учащихся помогает детям и родителям сделать выбор объединения для дополнительного образования детей. Наконец, отличительным качеством электронного портфолио является индивидуальность. Несмотря на то, что оно заполняется по определенному стандарту, всегда есть возможность продемонстрировать свою оригинальность.

Электронные портфолио педагогов нашего образовательного учреждения, разработаны с применением различных конструкторов, онлайн-сервисов, с использованием мини-сайтов в социальных сетях работников образования: в образовательной социальной сети работников образования [redsovet.ru](http://redsovet.ru), [nsportal.ru](http://nsportal.ru), на портале Международного образовательного интернет-проекта Инфоурок, образовательной площадке Мультиурок, Учпортфолио.ру и других.

На наш взгляд, наиболее удобна следующая структура электронного портфолио педагога:

Страница приветствия – это стартовая страница с фотографией, словами приветствия и вкладками разделов электронного портфолио

Информация о личных данных и контактная информация автора портфолио:

фамилия, имя, отчество;

год, число, месяц, место рождения;

номера телефонов;

адрес электронной почты;

адрес собственного сайта или страницы в социальной сети

Самопрезентация. Данная страница может включать резюме; жизненное кредо составителя портфолио; интересы, хобби, увлечения; концепцию педагогической деятельности; краткую информацию о детском объединении и реализуемых образовательных программах или проектах.

На странице «Квалификация» размещается комплект сертифицированных индивидуальных образовательных достижений (сканы дипломов, свидетельств, сертификатов, удостоверений с курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, научно – практических конференций различных уровней) и другие подобные документы.

Следующая страница демонстрирует результаты педагогической деятельности и может включать описание диагностических методик, отражающих показатели эффективности реализации образовательной программы, таких, как диаграммы по результатам исследования качества освоения образовательных программ, уровня сформированности у учащихся положительных качеств личности; диаграммы входящей и итоговой диагностики, демонстрирующие показатели эффективности образовательной деятельности. В данном разделе также размещается информация о результативности участия учащихся детского объединения в конкурсах различного уровня и результативности участия педагога в профессиональных конкурсах и мероприятиях, подтвержденные сканированными копиями грамот, свидетельств, дипломов, фотоматериалами, сводными таблицами.

Страница «Научно-методическая деятельность» является обязательной составляющей портфолио. Здесь размещаются методические материалы, свидетельствующие о профессиональном уровне педагога, обосновывается выбор реализуемой программы, применение выбранных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;

описываются используемые образовательные технологии;

технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями и проблемами развития.

На данной странице размещается информация о деятельности в составе методического объединения, о сотрудничестве с учреждениями системы образования;

об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;

об организации и проведении семинаров, «круглых столов», мастер-классов, научных исследований;

о разработке авторских программ;

о подготовке творческого отчета, реферата, доклада, статьи;

также здесь размещаются публикации в региональных и федеральных изданиях: авторские методические разработки и дидактические материалы, имеющие авторскую позицию и новые идеи.

Страничка «Диссеминация опыта» включает перечень форм распространения эффективного педагогического опыта, фотоматериалы, перечень публикаций, заявки на участие в различных профессиональных конкурсах, программах.

Страничка «Отзывы о работе педагога» включает перечень представленных отзывов об эффективности педагогической работы и рекомендации. Это могут быть рецензии на образовательную программу или проект, отзывы экспертов, коллег об эффективности открытых занятий, отзывы родителей, обучающихся и выпускников, отзывы на экспериментально – проектную деятельность педагога.

В качестве дополнительных элементов портфолио целесообразно организовать обратную связь - интерактивный раздел сайта, на котором размещено портфолио, где осуществляется коммуникация между автором

портфолио и посетителями сайта. Данный раздел может быть устроен по принципу «стены» (как в социальных сетях) или же по принципу внутренней электронной почты.

При составлении портфолио обращалось внимание на соблюдение принципов необходимости и достаточности материала, соответствия законодательным, педагогическим и этическим нормам. Внимание педагогов акцентировалось на актуальности и содержательности материала, на его качестве, необходимости единых подходов к оформлению и дизайну портфолио, соблюдению делового стиля.

На наш взгляд, овладение педагогами технологией ведения электронного портфолио дало им возможность отойти от формального накопления материалов, повысило стремление к профессиональному росту, саморазвитию, позволило перестроить свою работу в соответствии с требованиями времени.

#### Источники

1. <https://infourok.ru/statya-na-temu-rol-elektronnogo-portfolio-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-ocenke-i-razvitii-professionalnoy-kompetentnost-2041379.html>
2. [https://studbooks.net/2221097/informatika/teoreticheskiy\\_aspekt\\_razrabotki\\_so\\_zdaniya\\_elektronnogo\\_portfolio](https://studbooks.net/2221097/informatika/teoreticheskiy_aspekt_razrabotki_so_zdaniya_elektronnogo_portfolio)
3. [https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/portfolio\\_kak\\_forma\\_raboty\\_pedagoga\\_po\\_obobshchiiu\\_i\\_transliatsii\\_lichnogo](https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/portfolio_kak_forma_raboty_pedagoga_po_obobshchiiu_i_transliatsii_lichnogo)
4. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/449989-lichnyj-sajt-pedagogaosnovnye-momenty-na-puti>
5. <https://pandia.ru/text/78/561/53897.php>
6. [http://www.eduportal44.ru/sites/RSMOtest/SiteAssets/DocLib136/Домашняя/Эл\\_портфолио.pdf](http://www.eduportal44.ru/sites/RSMOtest/SiteAssets/DocLib136/Домашняя/Эл_портфолио.pdf)
7. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/403236-tehnologija-portfolio>