

ПОНЯТИЕ ПРАВОВОГО СТАТУСА РЕБЕНКА

Садыкова Камилла Жанахметовна

студент ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»

Россия, г. Омск

Уважение к правам человека начинается с отношения общества к своим детям. Это означает, что права ребенка, их обеспечение непосредственно зависит от сознательной, целенаправленной государственной политики на международном и национальном уровнях и от деятельности неправительственных общественных организаций, которые исходят из безусловного признания самоценности детства, наличия у детей и молодежи своих специфических интересов и потребностей и создают необходимые социально-экономические и политические условия для их жизни и развития.

Конвенция о правах ребенка утверждает, что дети в государствах – участниках договоров пользуются равными правами наравне со взрослыми. Однако ребенок – это лицо, которому оказывается особое покровительство. В отношении ребенка государства – участники приняли на себя обязательство исходить из принципа, что осуществление прав ребенка не может зависеть от его физического и психического здоровья, от национального и социального происхождения. В «Декларации о правах ребенка 1959 г.» упоминается о специальной охране ребенка «как до, так и после рождения». Следовательно, содержание прав человека не может распространяться на ребенка автоматически, а должно быть скорректировано с учетом его психики – возрастных особенностей.

Согласно п. 2 ст. 17 Конституции (Основного закона) Российской Федерации все основные права и свободы человека и гражданина неотчуждаемы и должны принадлежать каждому индивиду с момента рождения [1]. Термины «все», «каждый», «гражданин», которые используются в Конституции РФ, разумеется, относятся и к гражданам детского возраста. В Основном законной страны имеется и другое, более косвенное подтверждение

того, что Конституция стоит на страже прав и законных интересов ребенка. В преамбуле Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. говорится: эти права и законные интересы предусмотрены Конституцией Российской Федерации [2].

Следует отметить, что этот закон является основным актом в России, который устанавливает гарантии прав и законных интересов детей, предусмотренных Конституцией РФ, а целью является создание правовых, социально-экономических условий необходимых для реализации прав и законных интересов ребенка [3].

Правовой статус ребенка, его права и обязанности представляют в нашем законодательстве особый элемент крайней важности. Дело в том, что их значение представляют собой элемент правового статуса, который состоит в том, чтобы через их совокупность с необходимостью можно было бы определить и отдельно рассмотреть весь спектр отношений в сфере детства, а также установить степень их правовой урегулированности.

Но, несмотря на кажущуюся правовую регламентацию прав и свобод ребенка на уровне законодательства, вопросы жестокого обращения и случаев применения насилия в отношении детей остаются в нашем обществе все еще актуальными. Несомненно, в первую очередь это обстоятельство сохраняется в связи с беззащитностью детей и не способностью их к самозащите. К тому же, зачастую дети становятся «заложниками» создавшейся ситуации, когда воспитываются в семьях, где применение физической силы и насилие являются нормой. Ребенку, который вынужден постоянно находиться в таких условиях с раннего возраста, приходится терпеть насилие от близких людей. Такие отношения могут носить латентный характер. Дети в неблагополучных семьях страдают больше всех. Асоциальный образ жизни, который ведут родители становятся «нормой» повседневного поведения и ребенок не имеет другого выбора, кроме как стараться выживать в сложившихся жизненных обстоятельствах.

Принимаемые государством меры, направленные на улучшение положения детей, вынужденных проживать в неблагополучных семьях не всегда дают полномасштабного позитивного решения.

В научной литературе, как и в законодательстве, встречается различное толкование понятия «ребенок»; кроме того, используются различные термины: «ребенок», «дети», «несовершеннолетний», «малолетний», «подросток». Так, в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» употребляются термины «ребенок», «дети» [4]. Для целей данного Закона ребенок рассматривается как лицо, не достигшее 18-летнего возраста. В соответствии со ст. 54 СК РФ ребенком считается лицо, не достигшее совершеннолетия, т. е. 18 лет. ГК РФ регулирует статус малолетних лиц от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

В рамках определения правового статус детей такие понятия, как «ребенок», «несовершеннолетний», тождественны. При этом понятие «ребенок» более емкое, чем понятие «несовершеннолетний»: если первое содержит характеристику весьма важного этапа жизни человека, то второе акцентирует внимание прежде всего на отсутствии у человека определенного качества, а именно – того, что лицо не достигло определенного возрастного рубежа. Исходя из этих позиций, законодатель употребляет понятие «несовершеннолетний» в основном в уголовном и гражданском законодательстве, так как именно здесь важен возраст субъекта. В семейном и конституционном законодательстве преимущественно употребляется понятие «ребенок». Это говорит о том, что правовой статус ребенка – родовой специальный статус, характеризующийся особыми признаками.

Первый признак связан с возрастными границами. В отличие от совершеннолетних ребенком будут считаться лица до 18 лет. Такой подход проистекает из того, что ребенок является социально незрелой личностью; он не в состоянии понять значение многих своих действий; не в состоянии руководить отдельными своими поступками. Таким образом, ребенок, в

отличие от взрослого, является психологически и умственно незрелым субъектом права.

Второй признак тесно связан с первым – ребенка нельзя привлечь к юридической ответственности. Законодатель устанавливает возрастную планку привлечения к юридической ответственности, которая зависит от вида правонарушения.

Третий признак правового статуса несовершеннолетних – это особый льготный правовой режим. Привлечение к юридической ответственности характеризуется «смягченной» процедурой; дети не могут выступать в качестве непосредственных участников процессуальных отношений; интересы несовершеннолетних в этих случаях обеспечиваются их законными представителями.

Итак, можно сделать вывод, что правовой статус ребенка заключается в следующем: на ребенка, не достигшего возраста 18 лет, являющегося (или предполагающегося) физически и умственно незрелым субъектом правоотношений, распространяется льготный режим правового регулирования. Правовой статус ребенка – это концептуально и конкретно-исторически обусловленная система его прав, свобод и обязанностей, устанавливаемых с учетом возрастных ограничений и типа юридической связи с государством и родителями или лицами, их заменяющими, структурированных и формализованных по основным параметрам сферы детства, реализуемых в особом властно-волевом режиме, охраняемых и гарантируемых государством.

Что касается понятия прав ребенка, под ними понимаются те права, свободы и интересы, которыми должен обладать ребенок (несовершеннолетний), т. е. гражданин до 18-летнего возраста, вне зависимости от каких-либо различий (расы, пола, религии, языка, места жительства, социального национального происхождения, сословного, имущественного и иного положения).

В связи с этим ученые предлагают различные классификации прав ребенка с учетом положений международных правовых документов. Так, О. В. Бутко права ребенка классифицирует следующим образом: 1) права связанные с реализацией права на жизнь, имя; 2) права, связанные с семейным благополучием; 3) права, дающие возможность свободно реализовываться как личность; 4) права в образовательной сфере, а также право на отдых; 6) права в экономической сфере, такие как защита от эксплуатации и античеловеческих условий труда, обращения [5, с. 12].

Предлагаемая О. В. Бутко классификация не совпадает с традиционной для российского права классификацией. Более приемлемой, на наш взгляд, является точка зрения Н. В. Комбарова, который выделяет следующие группы прав ребенка в современном российском праве: 1) естественные (личные) права, связанные с индивидуальной, частной жизнью ребенка (например, право иметь фамилию, имя; право на свободу совести и вероисповедания); 2) политические права и свободы, которые заключаются в том, что дети имеют право объединяться, мирно собираться на внеучебные собрания, митинги по вопросам защиты своих прав и интересов); 3) социальные, экономические и культурные права, реализуемые в важнейших сферах жизни детей, например в сфере образования, здоровья и отдыха, социального обеспечения и творчества; 4) имущественные права ребенка, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом как единолично, так и совместно с другими лицами [6, с. 89].

Надо отметить, что первые отношения, в которые вступает ребенок – это его отношения с родителями – матерью и отцом, а также с братьями и сестрами. Для ребенка – это база, центр, фундамент всех других социальных связей, которые ему предстоит установить и создать. Таким образом, вопросы прав ребенка ассоциируются прежде всего с семейным правом, поэтому в СК РФ содержится целая глава, посвященная правам несовершеннолетних – глава 11 «Права несовершеннолетних детей»

Исходя из выше перечисленного, можно сказать, правовой статус ребенка является важнейшим институтом, при помощи которого регулируются и определяются способы, меры воздействия и пределы вмешательства государства в личную сферу семьи и детства, возможности участия ребенка в жизни общества, устанавливаются юридические и иные гарантии и реализации прав и свобод детей. Элементами правового статуса ребенка, исходя из общей концепции правового положения личности, предлагается считать: 1) гражданство детей; 2) принципы правового положения детей; 3) права, свободы и обязанности детей; 4) правоспособность и дееспособность детей; 5) гарантии прав ребенка, средства и способы их защиты.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета, 1993, 25 декабря.

2. Статья по правам ребенка [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://minjust.ru/ru/press/news/statya-po-pravam-rebenka>.

3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. (с последующими изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3802.

4. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федер. закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ: в ред. Федер. закона от 11 июня 2021 г. № 170-ФЗ // Рос. газ. 1998. 05 авг.: 2021. 18 июня.

5. Бутько О.В. Правовой статус ребенка: теоретико-правовой анализ: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Краснодар, 2004. С. 12.

6. Комбаров Н. В. Институт прав и свобод ребенка: понятие, содержание, признаки // Ленинградский юридический журнал. 2009. № 4. С. 89.