**Конспект открытого занятия по ЧХЛ**

 **во 2-ой мл. группе.**

**Юлия Афанасова**

**Тема**: **Чтение стихотворения Агния Бар-то «Кораблик».**

**Цели:** **познакомить со стихотворением, продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них; в процессе рассматривания рисунка, активизировать речь детей. Закреплять умение слушать и понимать прочитанное стихотворение.**

**Инструментарий:** рисунок по стих-ю мальчик с корабликом, бумажные кораблики для игры.

 **Ход занятия:**

В-Ребята посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. **(Здравствуйте уважаемые гости!)**

В-Дети пойдемте, подойдем к окну.

В-А какая сейчас погода на улице? **(сырая, холодно, ветреная**)

**Правильно дети!**

В-А какое время года? (**зима)**

В-А что произошло в природе? **(тает снег)**

В-Ребята, а если растает снег, что с ним станет? **(он превратится, в лужи и потекут ручейки)**

В-А что можно пускать по ручейкам? **(кораблики)**

**Правильно ребята, молодцы!**

В-А теперь давайте с вами сядем на стульчики и я вам прочитаю стихотворение Кораблики. Хотите? (**да)**

**Матросская шапка**

**Веревка в руке,**

**Тяну я кораблик**

**По быстрой реке,**

**И скачут лягушки**

**За мной по пятам**

**И просят меня:**

**-Прокати, капитан!**

**Показываю картинку и задаю вопросы по ней:**

В-Ребята посмотрите, что изображено на рисунке? (**Кораблик)**

В - Кто управляет корабликом? (**мальчик)**

В - А в какую одежду одет мальчик? **(матросская шапка)**

В-Артем покажи нам матросскую шапку?

В-Где она одета у мальчика? **(на голове**)

**Молодец Артем!**

В-Ребята какого цвета вода в ручейке**?(синего)**

**Правильно ребята молодцы!**

**Давайте послушаем с вами стихотворение еще раз!**

В-Как называется наше стихотворение? **(Кораблик)**

**Слушаем внимательно.**

**Читаю стихотворение.**

**А теперь ребята мы с вами поиграем**.

Мы с вами разделимся на две команды, девочки подходят к этому столу, а мальчики ко 2-му столу, у вас будет, по 1 кораблику я их поставлю, посередине нашего пруда. Ваша задача, дуть на кораблик что бы он приплыл к другому берегу. Ой, какие вы у меня все молодцы! Победила дружба!

**Присаживаемся на свои стульчики.**

 **Итог занятия:**

**1**.Ребята, что мы с вами сегодня делали? (**играли, и т. д.)**

**2**.Что мы сегодня читали? **(стихотворение)**

А как называется стихотворение? **(кораблик)**

**3**.А вам понравилось это сти-е? (**да)**

**4.** А играть понравилось с корабликами? **(да)**

Ребята давайте попрощаемся с нашими гостями! **(До свидания)**