Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – Детский сад №30» города Магнитогорска

ОСЕННИЙ КВН

«ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Совместное мероприятие с родителями и детьми подготовительной группы.

 Разработчик: Сафонова Ирина Семеновна

 воспитатель

Магнитогорск 2020 г.

 Дети с эмблемами (корешки и вершки) входят в зал и выполняют композицию с листочками «ПРОКАЗНИЦА ОСЕНЬ».
1 ребёнок
Кружит последний жёлтый лист
И землю укрывает,
А город скоро станет чист –
Всё ветер подметает.
2 ребёнок
Ведь в гости осень к нам идёт,
За ней - зима седая.
Дожди и холод нам несёт,

Но так всегда бывает.
 3 ребёнок
Пусть дождь идёт и ветра свист –
Закутался прохожий!
Кружит последний жёлтый лист,
На золото похожий.
 ПЕСНЯ «ОСЕНЬ РАСКРАСАВИЦА» (USB 8)
Дети садятся на стульчики
Ведущий.

Здравствуйте, дорогие гости: родители и дети. Мы рады приветствовать вас на нашем КВН «Осенний калейдоскоп». Сегодня в нем участвуют 2 команды: команда «ВЕРШКИ» и команда соперников- «КОРЕШКИ». Помогать каждой команде детей будут родители. Прошу родителей занять места в своих командах. Ну, а оценивать наш КВН будет жюри. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЖЮРИ). За правильные ответы и выполненные задания командам будут вручаться жетоны.
В зал пришли – не хмурьте лица,

Будь веселым до конца.

Вы не зрители, не гости, а программы нашей гвозди!

Не стесняйтесь, улыбайтесь, всем законам КВН подчиняйтесь! Итак, мы начинаем КВН!

 ( ЗВУЧИТ МУЗЫК. ЗАСТАВКА КВН).

Наш 1 конкурс- «ПРИВЕТСТВИЕ». Первыми приветствуют команду соперников команда «Корешки».

КАПИТАН. Мы команда……….. «КОРЕШКИ».

 Наш девиз:

РОДИТЕЛИ: Мы команда просто класс! Победи попробуй нас!

КАПИТАН. Кто в земле укрылся ловко?

ДЕТИ. Это сочная морковка, это золотистый лук,

И, конечно, репка- в земле засела крепко.

Любим все мы корешки- до чего ж они вкусны!

ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНДЫ «ВЕРШКИ».

КАПИТАН. Мы команда…………. «ВЕРШКИ».

КАПИТАН. Наш девиз:

РОДИТЕЛИ. Мы в лепешку разобьемся, но победы мы добьемся!

ДЕТИ. Дети любят корешки, ну а взрослые- вершки.

 Помидорчик – в банке, капусту в бочонке,

 Картошку- в кастрюльке, огурчик- в кадке.

ВСЯ КОМАНДА. Спасибо скажем грядке!

ВЕД. Прошу жюри оценить 1 конкурс.

Продолжаем! 2 конкурс- «РАЗМИНКА»,он состоит из 2-ух заданий. ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ- «РАССКАЖИ СТИХ». Для первого задания я приглашаю капитанов команд. Прошу капитанов подойти ко мне. Задание для вас очень простое: надо рассказать стихотворение с помощью жестов и мимики. Задача соперников отгадать «рассказанное» стихотворение. (Команде «КОРЕШКИ»- «Наша Таня», команде «Вершки» - «УРОНИЛИ МИШКУ НА ПОЛ»).

КОМАНДЫ РОДИТЕЛЕЙ Т» «РАССКАЗЫВАЮТ» СТИХОТВОРЕНИЕ.

 Мнемотаблица «Уж небо осенью дышало»

ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ. Проверим, какие же наши команды находчивые и сообразительные. Задание- разгадать ребус. (ОТДЕЛЬНО РЕБУСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ОТДЕЛЬНО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ).

ВЕД. Пока жюри подводит итоги, мы немного отдохнем.

 ТАНЕЦ «ПОРУШКА-ПОРАНЯ».

ВЕД. Понятно, что смекалка нужна каждому. И в жизни, и в ученье поможет нам она. Кто смекалистый и кто выдержанный –сейчас мы и проверим в следующем, третьем конкурсе, который называется «ДОГАДАЙСЯ, ОТВЕТЬ». Участники одной из команд должны неслышно загадать какой- нибудь овощ, фрукт или ягоду. Участники команды соперников будут задавать вам вопросы, вы должны на них отвечать только словами «Да» или «Нет».Другими словами отвечать нельзя.

(КОМАНДА СОПЕРНИКОВ ЗАДАЕТ ВОПРОСЫ, ПОКА НЕ УГАДАЕТ).

ВЕД. Я предлагаю детям немного отдохнуть, а РОДИТЕЛЯМ приготовиться отвечать на серьезные вопросы: ( ЖЮРИ ОЦЕНИВАЕТ ОТВЕТЫ).

- Какие поэты писали об осени?

- Кто три раза в год меняет одежду?

- Что бывает зеленым осенью?

- Что приходит по луже, уходит по стуже?

- Сидит- зеленеет, летит- желтеет, падает- чернеет?

 - Кто с неба пришел- в землю ушел?

- В каком месяце деревья белоснежными становятся?

- Какой зверь всю зиму спит вниз головой? (летучая мышь)

Ай да, родители! Молодцы! Вы тоже заслужили отдых и я предлагаю всем вам вместе отдохнуть и поиграть.

 ИГРА «СОБЕРИ ГРИБЫ» (родители собирают грибы с завязанными глазами, слушая команды детей, и кладут найденный грибок в корзинку).

ВЕД. Жюри еще подводит итоги предыдущих конкурсов и я предлагаю ребятам поиграть в веселую игру. Вы все знаете русскую народную сказку «Репка». Сейчас мы попробуем сами вытащить репку с грядки.

Игра «Репка»
Описание игры: участвуют две команды по 7 человек: 3 взрослых и 4 ребёнка. Это - дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит "репка" – ребёнок или взрослый в шапочке Репка. Игру начинает дед. По сигналу он надевает шапку- ушанку и бежит к "репке", обегает ее и возвращается, за него цепляется бабка, которая повязывает косынку и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают "репку" и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка, которая надевает юбочку. «Жучка» надевает шапочку собаки, и т. д. В конце игры за мышку цепляется «репка». Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула «репку».

ВЕД. Следующий наш конкурс- КОНКУРС ГРАМОТЕЕВ. Он состоит из трех заданий, которые выполняют только дети. Итак, задание первое.

Осень скверы украшает разноцветною листвой.

Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой.

И в садах, и в огородах, и в лесу и у воды приготовила природа всевозможные плоды.

 Какие дары приготовила для нас осень? (ОТВЕТЫ КОМАНД).

 Я назову то, что нам подарила осень, а вы должны ответить, что используется в пищу: вершки или корешки.

Для команды «КОРЕШКИ»: капуста, морковь, малина, огурец, картошка, репа.

Для команды «ВЕРШКИ»: помидор, свекла, яблоко, слива, грибы, клюква.

ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ этого конкурса: Из первых звуков названий картинок составить слово. (НА ЭКРАНЕ картинки). Для команды «КОРЕШКИ»: с анки, л имон, и ндюк, в олк, а рбуз. (СЛИВА). Для команды «ВЕРШКИ»: к от, а рбуз, п омидор, у тка, с анки, т апочки, а ист (КАПУСТА).

ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ. Осенью на полях и в садах созревают фрукты и овощи. Посмотрите, какой урожай мы собрали. 4 участника из команд должны отобрать только те овощи и фрукты, в названии которых есть звук «К» и разложить по корзинкам. В первую- звук «К» стоит в начале слова, во 2-ую «К» стоит в середине слова, в 3-ю звук «К» стоит в конце слова.

Для команды «КОРЕШКИ»: картошка, лук, помидор, морковь, слива, яблоко, лимон.

Для команды «ВЕРШКИ»: огурец, тыква, капуста, персик, груша, укроп, апельсин.

 Пока жюри подводит итоги этого конкурса, мы с вами немного отдохнем. Прошу обратить внимание: на столе стоят чудесные коробочки, в которых находятся танцевальные сюрпризы (они закрыты). Это задание для родителей. Пока дети отдыхают, вам необходимо взять сюрприз в руки и сочинить общий танец под названием «Времена года». (ВЕД. Предлагает начать с осени)

В руки мы сюрприз возьмем, танец сочинять начнем.

Белые шарфы- зима, зонтики- весна. Султанчики- лето, листья –осень.

(ДЕТИ В ЭТО ВРЕМЯ…………………………………………..)

 «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА»

 (РОДИТЕЛИ С АТРИБУТАМИ –«СЮРПРИЗАМИ» СОЧИНЯЮТ ТАНЕЦ).

ВЕД. Ну что же, продолжается наш Осенний КВН. Следующее конкурсное задание.
Всем листочки я раздам, а потом и задания дам!
(раздаёт осенние листья: детям – кленовые и дубовые; взрослым – берёзовые и осиновые)
- У кого кленовый лист, тот артист – эквилибрист!
Может в цирке выступать, шарик на руке держать.
(дети с кленовыми листочками, проходят по лежащему на полу шнуру, держа шарик на ладони).
ВЕД.
У кого берёзовый лист, тот мимический артист:
ничего не говорит… выражением лица и движениями рук может всё изобразить.
Задания выполняют родители.
Команда «КОРЕШКИ» (кушать кислый лимон, изобразить езду на лошади).
Команда «ВЕРШКИ» (съесть сладкую конфету, изобразить езду за рулем на машине).
ВЕД.
Дубовый листок ………………….. ПЕСНЯ??????? Или какой-нибудь номер (Исполняют дети)

ВЕД.
У кого листок осинки – говорите без запинки:
1 команда: «Карл у Клары украл кораллы» .
2 команда: «Ехал Греко через реку»
/выполняют родители/

ВЕД. Спасибо всем, очень весело и забавно получилось!

 Каждое время года- по- своему замечательное. Но Осень настолько яркое и красивое время года, что надолго остается в нашей памяти своими красками, своими дарами. И сегодня мы предлагаем родителям из команд- участниц доказать эти слова выполнением работ из материала, подаренного Осенью. А проще- создать картину. (ЗА ОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ: ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ)

 КОНКУРС «МАМИНЫ ПОХВАЛЬБУШКИ» .

(СЛЫШАТСЯ ПТИЧЬИ ГОЛОСА В ЗАПИСИ).

ВЕД. Как вы думаете, ребята, с удовольствием птицы улетают на юг? С желанием? Хотите послушать птичьи разговоры перед отлетом? Тогда смотрите….

 СЦЕНКА «ДО СВИДАНИЯ, ЖУРАВЛИ».

ЖУРАВЕЛЬ. Вот и осень наступила. Улетать на юг пора.

 Но как жалко расставаться с родным краем, детвора!

 ПЕСНЯ «ЖУРАВУШКА» (СОЛО)

ВОРОБЕЙ ШУСТРИК (выскакивает с чемоданом):

Чик-чирик! Чик- чирик! Неужели опоздал?

Я давно уж чемоданы в путь- дороженьку собрал.

Там тепло за океаном, пальмы дикие растут,

Скачут с веток обезьяны, яркие цветы цветут.

Все! Решил! Я уезжаю. Что такое «отчий край?»

Если здесь я замерзаю, если здесь я голодаю- краю я скажу: «Прощай!»

СТАРЫЙ ВОРОБЕЙ:

Что ты, Шустрик! Что с тобою? Я тебя не узнаю.

Помнишь, летнею порою землю ты хвалил свою?

Лучик солнца на рассвете, пруд заброшенный вдали…

Говорил, что в целом свете нет прекраснее земли….

 (ВОРОБЕЙ ШУСТРИК ОПУСКАЕТ ГОЛОВУ).

ЖУРАВЛЬ.

Был бы рад и я остаться, не летел бы никуда,

Только некуда деваться, гонят вьюги, холода…. (вздыхает)

ШУСТРИК.

Ах, друзья, мне стыдно очень. С журавлями не лечу.

Пусть зимой холодны ночи, здесь остаться я хочу.

А пройдет пора лихая, я вас встречу, журавли,

Нет милей родного края, лучше нет родной земли!

 ПЕСНЯ «МОЙ КРАЙ».

ВЕД. Ну что ж, наступило время подвести итоги игры. Давайте послушаем наше жюри. (ЖЮРИ ОБЪЯВЛЯЕТ ИТОГИ КОНКУРСА).

А теперь самый приятный момент- награждение победителей и участников……….

Вот и подошла к концу наша игровая программа КВН «ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП». Мы рады всем гостям, спасибо, что вы выбрали время и заглянули к нам! Так хочется, чтоб чаще вместе были родители и дети, тогда будет лучше всем жить на белом свете!..........