**Брикса Елена Евгеньевна**

воспитатель БДОУ города Омска

«Центр развития ребёнка – детский сад № 302»

**Мелещенко Евгения Сергеевна**

воспитатель БДОУ города Омска

«Центр развития ребёнка – детский сад № 302»

**Формирование духовно-нравственных качеств у**

 **дошкольников через реализацию проекта**

**«Маленькие добрые поступки – большая добрая душа»**

«Сострадание к животным напрямую связано с добротой.

Тот, кто жесток к животным, не может быть хорошим человеком»

(Артур Шопенгауэр)

**Актуальность**

Бездомные животные – это очень большая проблема. Они страдают сами, иногда приносят вред людям, но всегда нуждаются в нашей помощи.

На улицах нашего города часто встречаются бездомные кошки и собаки. Мы, люди, проходим мимо них – брошенных и голодных. Кто же им поможет, как не люди с большой душой и добрым сердцем!

К сожалению, современный мир безжалостен по отношению к животным. Причина кроется в том, что в свое время уже повзрослевшим людям не была дана установка на бережное отношение к природе в целом и, как правило, не хватило соответствующего воспитания. Не секрет, что очень часто мы можем увидеть, как люди проявляют жестокость по отношению к окружающим их живым существам. Познавательное отношение к природе и любознательность у дошкольников в сочетании с ярко выраженной активностью иногда приводит к экспериментированию над живыми существами, последствия которого могут оказаться неблагоприятными или даже губительными для них, так дети отрывают насекомым лапки, дергают котов за усы. Они объясняют свои поступки тем, что им интересно узнать, сможет ли бабочка летать без крыльев и т. д., это объясняется тем, что дошкольники обычно не понимают, что в живом организме всё взаимосвязано и нарушение какого-либо органа может привести к гибели. Все это подтверждает, что отсутствуют представления о навыках содержания и ухода за животными. [2]

**Цель проекта:** Формирование духовно-нравственных качеств у дошкольников (доброжелательность, сочувствие, милосердие, забота о животных) через проектную деятельность.

**Задачи проекта:**

1.Создать условия для формирования духовно-нравственных качеств у дошкольников через реализацию проекта «Маленькие добрые поступки – большая добрая душа».

2. Привлечение воспитанников группы и их родителей к реализации проекта.

3. Развитие у воспитанников чувства сострадания, ответственности.

**Ожидаемые результаты:**

Обновление предметно-развивающей среды средствами социального развития детей: игрушками, атрибутами для игровой деятельности, дидактическими играми, иллюстративным материалом, художественной литературой.

Активное проявление таких качеств как: доброжелательность, милосердие, забота о животных, добросердечие.

Развитие взаимоотношений детей, педагога и родителей.

Доверительные отношения между родителями воспитанников и воспитателями по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы и их родители.

Мы хотим познакомить с нашим опытом работы, как мы организовали работу по формированию духовно-нравственных качеств (доброжелательность, сочувствие, милосердие, забота о животных) через различные виды деятельности, через реализацию проекта «Маленькие добрые поступки – большая добрая душа».

На 1 этапе планирования нашей работы мы определили цели, задачи данного проекта, подобрали и изучили методическую литературу, иллюстративный материал, художественную литературу, сделали подборку дидактических, сюжетно-ролевых игр, песен и музыкальных композиций.

Для родителей мы подготовили тематические беседы и консультации, анкету. Через анкету выяснили: есть ли животные в доме, кто за ними ухаживает?

Утром, у нас в группе, проходят минутки общения, где мы беседуем на темы нравственного характера «Как человек приручил кошку и собаку», «Почему Жучка плачет?», «История возникновения бездомных животных», «Как вести себя с животными» и другие. По итогам анкетирования мы узнали, у кого в семьях есть животные. Дети составляли рассказы из личного опыта «Расскажи о животных, которые живут в твоем доме». Каждый ребенок нарисовал своего любимого питомца, мы организовали выставку рисунков. Мы собрали сборник видео рассказов, где дети с помощью родителей рассказывали трогательные истории «Как я помогал животным». Родители оказали помощь в приобретении раскрасок для детей, помогли сделать дидактические игры «Разрезные картинки»: «Домашние животные», «Чей домик». [3]

Для родителей мы провели консультации «Как привить ребенку любовь к братьям нашим меньшим», сделали памятку «Как вести себя с незнакомыми животными».

В группе дети смотрели мультфильмы: «Спасите Рекса», «Котенок по имени Гав», «Варежка», «Бобик в гостях у Барбоса», «Мама для мамонтенка». Каждый анимационный фильм дает возможность задуматься детям над общечеловеческими ценностями. После просмотра фильмов, все активно обсуждали вопросы: что такое любовь к родителям, почему у некоторых детей нет семьи, как собаки любят своих хозяев, что такое преданность, почему ребенку хочется иметь домашнего питомца и др.

Мы знакомили детей с рассказами: Маршак «Пудель», К. Паустовский «Кот-ворюга», Ш. Перро «Кот в сапогах, С. Маршак «Усатый полосатый», Г. Новицкая «Дворняжка», А. Дмитриев «Незнакомая кошка», Е. Благинина «Котенок», А. Силкин «Пожалели мы котенка», энциклопедии о живой природе, которые целиком посвящены духовно-нравственным проблемам. После прочтения литературы вместе с детьми рассуждали о поступках персонажей и последствия этих поступков, задавали детям вопрос: «Кто из героев вам больше нравится? Почему? Как бы вы поступили?» [1]

Мы организовали и провели сюжетно-ролевые игры: «В гостях у доктора Айболита», «Ветеринарная больница» «Потеряшка», где дети выбрали себе героя, действовали в их образе, и это стало наглядным примером проявления чувств сострадания.

Вместе детьми конструировали из Лего будку для Бобика, Прослушивали песни «Пропала собака» (сл. А. Ламм, муз. Шаинский В.Я), «Не дразните собак» (Е. Птичкин- М. Пляцковский).

Мы организовали онлайн-экскурсию в приют для бездомных животных «Омские хвостики», где дети увидели, как живут там они, кто заботится о них: кормит, лечит, убирает.

Совместно с родителями, детьми и педагогами нашего детского сада организовали благотворительную акцию «Поможем братьям нашим меньшим», в результате которой собрали средства, корма, лекарства для приюта бездомных животных «Омские хвостики». Мы думаем, что самая маленькая наша помощь спасет несколько жизней.

Гуманное отношение к животным, привитое взрослыми с детства, помогает ребенку быть сострадательным, чувствовать ответственность, понимать взятые на себя обязательства, быть дисциплинированным. [6]

Хочется сказать, что доброту, заботу и любовь к ближним, не важно к людям или животным, нужно закладывать с детства.

В ходе реализации проекта мы достигли определённых результатов, но работа будет продолжена.

Возможно, у наших детей проявится способность различать и оценивать отношения и поведения людей с позиции нравственного смысла: «хорошо - плохо; можно - нельзя, добро - зло;»

Если ребенка учат добру и милосердию, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать! [4]

 **Литература**

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006. – 96 с.
3. Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет. Ярославль. 2002.
4. Петерина С. В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», М. Просвещение 1986г.
5. Источник: <https://navzvode.ru/ekologicheskiy-proekt-zaschita-zhivotnyh>
6. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников; Пособие для воспитателя дет. сада / Р.С. Буре, А.М. Виноградова, Г.Н. Година и др.; Под ред. А.М. Виноградовой. - Москва: Просвещение, 1980. - 233 с. , c. 42].