*Сценарий открытия сезона хореографического отделения 2022г*

**Это невероятная история.**

На закрытый занавес выходит ведущий.

Вед: -Здравствуй, наш добрый зритель. Мы хотим рассказать и показать вам одну невероятную историю которая произошла однажды на одной очень красивой полянке.

Звучит музыка. Открывается занавес.

Выбегают на сцену бабочки цветочки, жуки.

**Создается полянка**

На поляне растет гороховый кустик (Экран)

Звучат слова ведущей. Фонограмма

Вед: -Жил был гороховый кустик. Сначала он был очень маленький, но каждый день его поливали, поэтому кустик стал расти очень быстро. Проходили дни, и маленькие стручки округлились. Они растолстели и были похожи на зелененькие блестящие сундучки. А в стручках, прижавшись бочками друг к другу, лежали горошинки. Они жили очень дружно и, хотя им было немного тесно, никогда не ссорились. Но, однажды, произошло невероятное. Была ночь, и Горошинки спокойно спали в своем уютном маленьком сундучке.

(**Шарики)**

Вед: -Вдруг, раздался страшный треск, от которого они моментально проснулись и выкатились из стручка. (*горошинки выкатываются на сцену*)

Все горошинки были разные. **Старшая**- самая большая. **Вторая**- была чуточку меньше, и очень любила поспать. **Третья** горошина была веселая и всегда над всеми смеялась. **Четвертая** – серьезная и ворчливая, а **пятая** горошинка была самая маленькая. Она любила мечтать, и была очень любознательной. Её интересовало всё, что происходило вокруг. (*в этой сцене каждая горошинка себя обозначает*)

(?Вед. или действие)-Когда маленькая горошинка открыла глаза, она увидела такую красоту, которую не могла себе раньше и представить. (**Полька**)

(?Вед. или действие)-Ах, - промолвила восхищенная Горошинка, - Как же здесь чудесно!

Вдруг (*на экране*) солнышко спряталось за тучку. И маленькая горошинка испугалась. (*Выходит на сцену старшая горошинка с зонтиком*) и говорит:

(?Вед. или действие)-Не пугайся сестренка, это дождик. Который очень нужен всем цветочкам, деревьям и травке. Его очень любят ребята и совсем его не боятся.

(**Дождя не боимся**)

После номера горошинка выбегает на середину сцены, закрывает свой зонтик и важно уходит за исполнителями.

**Лимонад.**

Выбежали две горошинки ***веселая и ворчливая***. Одна все время радовалась, другая ворчала. В это время из другой кулисы выходит парень кого-то ищет. Веселая обрадовалась и подбежала к нему. А ворчливая сопротивлялась и вредничала. Веселая обращаясь к парню –Помоги мне с ней справиться она все время ворчит и недовольна.

Выслушав ее он предлагает им присесть и посмотреть что будет

**Шутка.**

После танца ворчливая расхохоталась и они вместе выскочили на середину сцены обернувшись на экран увидели там радугу, смешались с детьми и **РАДУГА**

**Белоруссия.**

На экране вечер. Выходит горошинка, сонная ложится и засыпает. **(Колыбельная)**

На экране рассвет. Встает солнышко. Картинка яркого красивого сада.

**Татарский**

**Коты**

**Хорошее настроение. И финал.**

**Вед:-**Вот такая невероятная история произошла на нашей красивой полянке. А представили ее вам учащиеся хореографического отделения школы искусств №1.

Учащиеся 1 класса(Аплодисменты)

Учащиеся 2 класса(Аплодисменты)

Учащиеся 3 класса(Аплодисменты)

Учащиеся 4 класса(Аплодисменты)

Учащиеся 5 класса(Аплодисменты)

Учащиеся 6 класса(Аплодисменты)

Учащиеся 7 класса(Аплодисменты)

Учащиеся 8 класса(Аплодисменты)

(или в обратно порядке)

А также преподаватели отделения

Перечисляют педагогов.