**МОУ «Сельцовская СОШ»**

**Конспект развлечения в младшей группе**

**Подготовила:**

**Педагог Салл Е. Г.**

**Сельцо**

**«Игры с белочкой»**

**Цель:** дать первоначальные представления об обитателях леса, вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним.

**Задачи:** учить отгадывать загадки про лесных животных;

закрепить знания о питании способе передвижения, образе жизни через подвижные игры и упражнения;

создать хорошее настроение.

**Материал:** Костюм белочки, записки-грибочки, две корзины, муляжи грибов, шишки, конфеты, орехи, мелок, ленточка, палочка.

 **Ход развлечения**

Посмотрите, какой красивый грибок! Здесь что-то написано. Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто нам грибок принес.

Хожу я в рыжей шубке,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Правильно, это белка. Что же она нам еще пишет? «Здравствуйте, ребята! Вы хотите со мной поиграть? Вам надо найти еще записки-грибочки. Эти записки помогут вам найти меня».

 Воспитатель. Скажите, чем питается белка? (Ответы.) Молодцы! Что еще пишет белочка? «Отгадайте загадки, и тогда вы узнаете, кто мои друзья».

Лежала между елками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

(Еж.)

По полю скачет,

Ушки прячет,

Встанет столбом –

Ушки торчком.

(Заяц.)

Воспитатель. Еще белочка пишет, что любит с друзьями играть в игру «Зайка серенький сидит». А вы любите эту игру? Поиграйте, пожалуйста! (Дети играют.) Четвертую записку вы найдете на крыльце детского сада.

Какая у белочки шубка? Как зовут ее малыша? (Ответы.) Молодцы!

А сейчас шагайте по стрелкам. Стрелочки приведут вас к белке. (Стрелочки нарисованы заранее.)

Дети идут по стрелочкам и приходят на полянку.

Дети. Здравствуй, белочка!

Белочка - игрушка

Здравствуйте, ребята!

Белка я, зверек игривый,

Озорной и шаловливый.

Я без устали тружусь,

Этим я всегда горжусь.

Ловко я скачу по веткам,

Очень смело, очень метко.

Я очень рада, что вы нашли меня.

Дети. Мы нашли все твои записочки-грибочки.

Белочка. Молодцы! На моей полянке выросло много грибов. Помогите мне их собрать, пожалуйста.

Вы грибы ищите

И в корзинки кладите.

Для девочек корзинка желтая,

А для мальчиков – зеленая.

Раз, два, три! Грибы ищи!

«Сбор грибов». Дети собирают грибы и кладут их в корзины: девочки – в желтую корзину, а мальчики – в зеленую.

Белочка.

Интересно мы играли,

Быстро все грибы собрали.

А сейчас по одному грибочку

Из корзинки берите

И в кружочек становитесь.

«Береги гриб». Дети встают в круг, кладут перед собой гриб. Белочка в центре круга. Пытается забрать у кого-нибудь гриб, но дети закрывают его руками, когда белка подходит к ним.

Белочка.

В подвижную игру начнем играть,

Я вас буду догонять.

«Белочка и дети». Дети идут к белочке, приговаривая: «Поскорей из дупла вылезай и ребяток догоняй».

Белочка.

Я буду убегать,

Попробуйте меня догнать.

 «Забери хвостик!».Белочка прицепляет себе «хвостик-ленточку». Дети стараются догнать ее и забрать «хвостик».

Белочка.

Будем еще играть,

Голоса узнавать.

«Отгадай, чей голосок?».Дети встают в круг, в центре – белочка с палочкой в руках, глаза закрыты. Она кружится, указывая на детей. На слова «Скок, скок» останавливается, и тот, на кого указывает палочка, берется за другой ее конец и произносит имя водящего.

Белочка.

Раз, два, три, четыре, пять –

Будет палочка стучать.

А как скажет:

 – Скок, скок! –

Отгадай, чей голосок?

У меня есть шишки. Давайте их бросать «Кто дальше?».

Игра «Кто дальше»

Белочка. Очень весело играли! Мне с вами понравилось играть. Я хочу вас угостить орехами, конфетами.