**Особенности инклюзивного образования**

Инклюзивное образование предполагает совместное обучение и доступность качественного образования для всех на основе создание образовательного пространства, соответствующего различным потребностям всех детей.

Опираясь на 79 статью закона «Об образовании в Российской Федерации» можно выделить специальные условия, реализующие инклюзивную практику в образовательных учреждениях, а именно: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы, специальные психологические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника) оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Цель инклюзии - не только интеграция детей с ОВЗ в массовые образовательные учреждения. Ведущим принципом инклюзивной образовательной среды является ее готовность приспосабливаться к индивидуальным потребностям различных категорий детей за счет структурно-функциональной, содержательной и технологической модернизации образовательной системы учреждения.

Инклюзивное образование, на современном этапе, призвано обеспечить равный доступ к получению образования, и создать необходимые условия для  всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры и их физических возможностей.

Безусловно, успешная адаптация всех воспитанников к системе инклюзивного образования требует комплексного решения, координированных усилий воспитателей, специалистов, значимых взрослых и детей. Нельзя недооценивать значимость инклюзии для развития не только ребенка с ограниченными возможностями, но и общества в целом.

Таким образом, инклюзивное образование помогает приобрести обеим сторонам необходимый жизненный опыт, получить необходимые социальные навыки и сформировать общественную сознательность, а также развивает самостоятельность и ответственность этих детей, воспитывает в них толерантность, что способствует всестороннему и гармоничному развитию личности.