

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение для детей,  
находящихся в трудной жизненной ситуации,

«Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБУ «Центр поддержки  
семьи и помощи детям им. Г.В. Чичерина»

\_\_\_\_\_ В.А. Захаров

Приказ № 77  
от 06.09.2021 г.

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА КАНИКУЛЯРНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ШКОЛЫ  
«В ЦАРСТВЕ ДЕНЕГ»

Возраст обучающихся: от 10 до 18 лет; разновозрастная группа

Срок реализации: 7 дней, 16 академических часов.

Автор-составитель:

Шмелева Ирина Сергеевна,  
социальный педагог.

Тумина Татьяна Викторовна,  
социальный педагог

с. Караул, 2021 г.

## Паспорт образовательной программы

Название программы	КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА КАНИКУЛЯРНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ШКОЛЫ «В ЦАРСТВЕ ДЕНЕГ»
Учреждение, реализующее программу	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина»; Адрес: 393328, Тамбовская область, Инжавинский район, с. Караул, ул. Садовая, д. 57.
Автор составители программы	Шмелева Ирина Сергеевна, социальный педагог. Тумина Татьяна Викторовна, социальный педагог
Аннотация	<p>Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа каникулярной профориентационной школы «В царстве денег», является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–9 классов в сфере экономики . Программа направлена на создание условий для развития финансовой грамотности ребенка, оставшегося без попечения родителей, развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья.</p> <p>Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 10-18 лет в группе из 16 человек.</p> <p>Срок освоения программы для достижения цели, задач и планируемых результатов составляет 7 дней (16 часов). Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, бесед, практических занятий.</p>
Год разработки	2021

программы	
Кем и когда утверждена программа	Приказом директора ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина» № 77 от 06.09.2021 года.
Программа принята к реализации	2021
Направленность программы	Социально – гуманитарная. Финансовая грамотность.
Направление (вид) деятельности	Знакомство и изучение профессий и компетенций финансовой сферы и рынка банковских услуг.
Вид и формат программы	Каникулярная профориентационная программа с круглосуточным пребыванием детей.
Охват детей по возрастам	10-18 лет; разновозрастная группа
Срок и дата реализации программы	7 дней, 16 академических часов 01.11.2021 г. – 07.11.2021 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.	5-7
2. Учебный план.	8
3. Содержание учебного плана.	9-26
4. План-график проведения мероприятий каникулярной профориентационной школы	27
5. Условия реализации образовательной программы	28-29
6. Методическое обеспечение программы	30
4. Приложение 1 Настольная игра	31-32
5. Приложение 2 Список покупок	33
6. Приложение 3 Викторина	34-36
7. Приложение 4 Творческое задание - коллаж	37
8. Приложение 5 Кейсы (Ситуационные задачи психолого- социального характера).	38-39
9. Приложение 6 Тренинг «Пять важных советов, которые тебе помогут быть финансово грамотным».	40-41
10. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.	42

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любому ребёнку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. В младшем школьном возрасте в процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Он в символической форме пытается проиграть действия шофера, медсестры, учителя, бухгалтера и др., основываясь на наблюдении за взрослыми. В младшем школьном возрасте, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, то есть определяющей развитие ребенка, важно расширять его представления о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Освоив определенные представления о разнообразных профессиях, ребенку необходимо их как-то использовать. Подростковый возраст – время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. «Все профессии нужны, все профессии важны...». Но зачастую в подростковом возрасте люди не знают, чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решение вопроса. С другой стороны, время требует определяться как можно скорей. Профессиональное самоопределение – событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа – важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие «свою работу», могут четко осознавать: «Я на своем месте, это верно сделанный выбор». И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То есть, сам подросток. Основой воспитания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является формирование у них социального опыта. Одним из важных компонентов социального опыта является финансовая грамотность. Предлагаемая программа профориентации по финансовой грамотности поможет воспитанникам войти в социально – экономическую жизнь, способствовать формированию финансово грамотного поведения, ответственного отношения к личным финансам. Программа познакомит

воспитанников с профессиями и компетенциями финансовой сферы и рынка банковских услуг.

В процессе реализации программы воспитанники взаимодействуют с сотрудниками Россельхозбанка, Сбербанка.

#### 1 Актуальность.

Программа каникулярной профориентационной школы призвана повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования по финансовой грамотности.

#### 2 Новизна.

Мероприятия программы включают в себя различные виды работы: лекции, презентации, онлайн – занятия, игры, встречи со специалистами в сфере финансов. Новизна программы заключается в том, что финансовая грамотность является одним из важнейших компонентов социального опыта. Ведь в современном мире умение принимать грамотные финансовые решения – одно из главных условий успешной жизни.

Программа каникулярной профориентационной школы призвана дать воспитанникам представление о деньгах, научить воспитанников обращаться с деньгами. Воспитанники познакомятся с профессиями финансиста, бухгалтера, экономиста.

Программа разработана на основе программы Центробанка России «Семь ступеней к успеху», учебного пособия «Основы финансовой грамотности» В.В.Чумаченко, А.П. Горяева, пособия по профориентации для воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «С уверенностью в будущее», авто Г. Семья, А. Телицыной.

#### 3 Цель:

Помочь воспитанникам войти в социально – экономическую жизнь, способствовать формированию финансово – грамотного поведения, ответственного отношения к личным финансам.

#### 4 Задачи:

*Научить:* иметь представление о деньгах, о принципах управления личными финансами, распознавать мошенников в сфере финансов, уметь защищать свои права в сфере финансов, знать о профессиях в сфере финансов (бухгалтер, экономист).

*Развить:* моральные и личностные качества, обеспечивающие правильное поведения на рынке потребления финансовых услуг; лидерские качества воспитанников; умение работать в группе, коллективе;

*Обучающие:* получение знаний основ финансовой грамотности.

#### 5 Возраст участников программы.

К участию приглашаются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей с 10 до 18 лет.

#### 6 Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 7 дней, 16 академических часов.

В рамках программы проводятся теоретические занятия на основании презентации, практические занятия в форме деловой игры, онлайн – уроки, встречи с сотрудниками банка, посещение банка.

#### 7 Результаты программы

В результате реализации каникулярной профориентационной школы воспитанник должен иметь представление о деньгах, о принципах управления своими финансами, научиться вести учет доходов и расходов, уметь правильно формулировать финансовые цели, знать правила безопасного поведения в виртуальной среде.

Подведение итогов реализации программы осуществляется во время выполнения задания.

### **2. Учебный план образовательной программы**

Программа каникулярной профориентационной школы состоит из следующих компонентов:

- образовательные компоненты – не менее 4 академических часов;
- здоровьесберегающие компоненты – не менее 3 академических часов;
- творческие (культурные) компоненты – не менее 4 академических часов;
- практическая подготовка – не менее 3 академических часов;

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теори я	практика	
1	Деньги	2	1	1	Деловая игра
	Настольная игра «Путь к успеху»				
2	Личный финансовый план. Пластиковые карты. Правила пользования.	3	1	2	Составление списка покупок
	Практическое занятие «Я-покупатель»				
3	Знакомство с экономическими профессиями.	2	1	1	Творческие задания Викторина
	Круглый стол с сотрудниками банка.				
4	Бюджет семьи.	3	1	2	Творческое задание - коллаж
	Доходы и расходы.				
5	Посещение отделения банка	2		2	Очная экскурсия
6	Безопасное поведение в виртуальной среде	2	1	1	Решение кейсов
	Видеоролик «Не сообщайте свои данные мошенникам»				
7	Азбука кредитования.	2	1	1	Тренинг
	Пять важных советов, которые тебе помогут быть финансово грамотным.				



### 3. Содержание учебного плана

#### 1. Деньги.

Деньги являются товаром особого свойства, который играет роль всеобщего эквивалента для любых других товаров. Деньги очень важны в рыночной экономике, при их отсутствии невозможно осуществлять рыночный обмен. Они являются всеобщим эквивалентом, который легко обменивается на любые другие товары. При этом специфичность денег заключается в абсолютной ликвидности, то есть наивысшей скорости и лёгкости их обмена на другие активы.

Цель: способствовать формированию у детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей представления о деньгах.

Задачи:

- познакомить воспитанников с историей развития денег;
- способствовать развитию представлений о деньгах как о средстве платежа;
- научить воспитанников расчетам семейного бюджета;
- воспитать рациональное отношение к процессу покупок, бережно относиться к приобретенным товарам.

Оборудование:

- интерактивная доска;
- комплект российских купюр и монет;
- ножницы, листы формата А 4;
- комплект настольной игры.

Ход занятия:

Просмотр презентации

<https://fincult.info/prepodavanie/base/lichnyy-finansovyy-plan/7009/>

Обсуждение.

В России выпускаются монеты – копейки и рубли (демонстрируем детям изображения монет). Обратите внимание, монеты имеют две стороны. Какие монеты вы знаете? Давайте их перечислим.

Ребята, совершим полет во времени и узнаем, как деньги выглядели в древности. Раздаются карточки с описанием древних денег.

Итак, что же такое деньги? Давайте вместе ответим на этот вопрос. Деньги позволяют людям обмениваться товарами и услугами. Деньги являются средством платежа.

Ребята, сейчас предлагаю поиграть в игру «Путь к успеху». Дети рассаживаются за стол. Раздаются карточки, фишки, кубики. В процессе игры дети получают первые финансовые навыки. Приложение 1.

## **2. Личный финансовый план. Пластиковые карты. Правила пользования.**

Цель: создание условий для определения достоинств и недостатков наличных и безналичных денег

Задачи:

- закрепить и научиться применять понятия: наличные деньги, безналичные деньги, банковские карты, пин-код, банкомат.
- установить достоинства и недостатки наличных и безналичных денег.
- понимать и правильно использовать финансовые термины;

Целевая группа:

учащиеся 5-9 классов

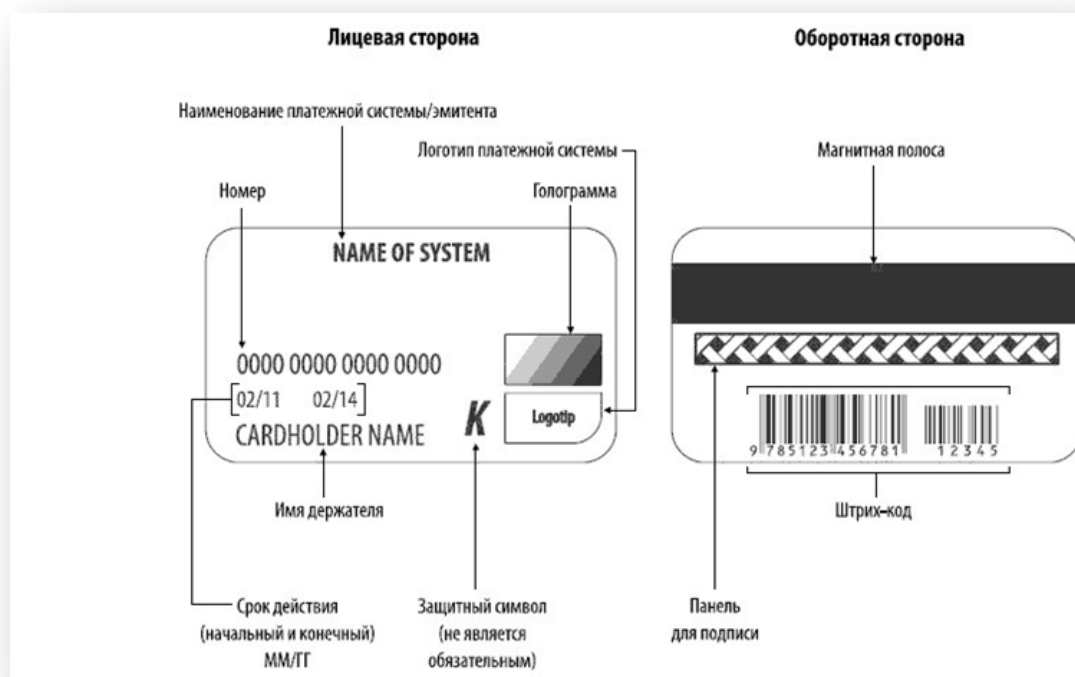
Материалы: образцы пластиковых карт.

Ход беседы:

Банковская карта — пластиковая карта, обычно привязанная к одному или нескольким расчётным счетам в банке. Используется для оплаты товаров и услуг, в том числе через Интернет, с использованием бесконтактной технологии, совершения переводов, а также снятия наличных.

Банковские карты появились в жизни человека не так давно, всего 60 лет назад, сегодня они используются по всему миру и постепенно вытесняют наличные деньги. Кстати, до появления «пластика» система безналичных расчетов существовала в виде чековых книжек, что сегодня уже ушло в историю полностью.

Итак, как выглядит карта, ее дизайн и основные элементы на лицевой стороне: фамилия и имя держателя в исполнении латинскими буквами; номер из 12 цифр, но их может быть 18 или 19 в зависимости от банка-эмитента; логотип платежной системы, которая ее обслуживает, например, Visa или MasterCard; микрочип для дополнительно защиты; логотип банка эмитента; статус «пластика», например, стандарт, голд или платинум; окончания срока действия, месяц и год. На оборотной стороне: логотип банка-эмитента; магнитная полоса; подпись владельца; код CVV2/CVC2 для дополнительной защиты расчетных операций на интернет-ресурсах.



## Типы банковских карт:

- По типу счета: кредитные или дебетовые.
- По наименованию платежной системы: Виза, Мастеркард (Маэстро), МИР.
- По тарифу и Ко-брендингу: «Социальная», «Аэрофлот», М-Видео бонус и т.п.
- По классу: низшие строки эконом-сегмента занимают карты Виза Электрон и Маэстро от Мастеркард, а на вершине списка – платиновые и премиум карты.
- По типу защиты и содержания информации: чипованные, с магнитной полосой.
- По персонализации: именные и Noname.
- По принципу материального носителя: виртуальные или реальные.
- По наименованию банка эмитента (банка, который выпустил карту).

## Безопасность использования банковской карты

Никогда и никому не сообщайте ПИН-код и CVC/CVV (последние 3 цифры на обратной стороне) вашей карты. Сотрудники банка никогда не спрашивают ПИН-код или CVC/CVV. Не записывайте ПИН-код на карте и не храните его рядом с картой. Если кто-то должен перевести вам деньги, достаточно сообщить ему номер карты и ваши ФИО для проверки правильности ввода номера карты. Сейчас в большинстве случаев уже достаточно просто номера вашего телефона и того, как вас зовут.

## Знакомство с банкоматом

Банкомат (от банковский автомат, иногда АТМ от англ. Automated teller machine) — программно-технический комплекс, предназначенный для автоматизированных выдачи и приёма наличных денежных средств как с использованием платёжных карт, так и без, а также выполнения других операций, в том числе оплаты товаров и услуг, составления документов, подтверждающих соответствующие операции.

## Принцип действия

Далее описывается общий принцип действия работы банкомата при работе с банковской картой с магнитной полосой. Принцип работы с микропроцессорными картами может отличаться.

После загрузки карты в карт-ридер банкомата держателю карты предлагается ввести секретный код (ПИН-код) для авторизации картодержателя. Далее предлагается выбор доступных операций (при выборе операции также может запрашиваться ПИН-код; это зависит от конкретных настроек конкретного банкомата). После выбора операции банкомат шифрует полученную информацию (содержимое магнитной полосы/чипа, введенный ПИН-код, запрошенную операцию) и передает данные в процессинговый центр банка-эквайера (банка, обслуживающего банкомат).

Банк-эквайер отправляет в платежную систему запрос на проведение операции. Платежная система маршрутизирует запрос в банк-эмитент (банк, выдавший карту) и, получив согласие либо отказ (код авторизации), передает банкомату команды на выполнение или отклонение запроса. При этом все действия по отправке запроса, обработке ответа на запрос, выдаче/приему денег из кассет фиксируются, что позволяет провести расследование в случае, если операция оспорена.

Так как ПИН-код известен только держателю карты, операции, подтвержденные ПИН-кодом, считаются выполненными непосредственно держателем карты.

Для чего нужны банкоматы?

Эти устройства были созданы с целью предоставить клиенту возможность самостоятельно управлять своим счетом и своими финансами. При этом, неважно, клиентом какой кредитной организации является человек.

Для пользования услугами банкомата, пользователю не нужно предоставлять паспорт. Чтобы провести операцию, достаточно иметь карту и знать секретный код (так называемый ПИН-код). Стоит помнить, что при трижды неверно введенном ПИН-коде, карта автоматически блокируется в целях безопасности. Для ее разблокировки придется обращаться в отделение лично с паспортом. Некоторые учреждения не восстанавливают ПИНЫ, а выпускают новую карту с новым кодом в течение 7-20 рабочих дней.

Блокировка карты при неправильно введенном ПИН-коде происходит у каждого банка по-разному: у одних карту захватывает банкомат, у других – просто блокируется на определенное время или навсегда. Проводить операции в банкомате с использованием заблокированной карты уже будет невозможным.

### Операции банкоматов

Получение доступа к собственным счетам;

Изменение ПИН-кода пластика;

Оплата текущих счетов;

Активация различных услуг;

Пополнение баланса или снятие с него денежных средств.

Простейшие операции с банкоматом. Снятие и внесение наличных.

Пластиковые карты распространены повсеместно. Сегодня практически не осталось людей, которые никогда не держали ее в руках. Устройства самообслуживания предназначены для проведения определенных операций с карточкой. Рассмотрим детально, как пользоваться банкоматом Сбербанка России.

Прежде чем применять автоматическое устройство для выдачи наличных по карте, рассмотрим так называемые азы: вставить карту, ввести пин-код, подтвердить или отменить действие и др.

Карта помещается в любое устройство одинаково, с соблюдением таких правил:

1. Карта вставляется в разъем, который подсвечен зеленым светом и обычно подписан или обозначен стрелкой.
2. Магнитная лента на нижней, ближе к правой, стороне;
3. Наименование платежной системы вверху ближе к левой стороне.

Если карточку вставили не той стороной, устройство не примет ее, выдаст обратно или сообщит об ошибке. Если в первый раз не получилось вставить пластик, нужно попробовать еще раз. Если поместить ее в устройство и не

производить никаких действий, устройство подаст сигнал и выдаст ее обратно. Обычно период ожидания составляет 20-25 секунд. Чаще всего вам достаточно вставить карту до середины или на две трети, дальше устройство само втянет ее, если карта вставлена правильной стороной.

Следующим шагом при изучении инструкции, как пользоваться банкоматом Сбербанка, выступает ввод пин-кода. Операция обязательна для любых действий с карточкой.

Перед проведением любой операции по карточке необходимо ввести ее пин-код.

Пин-код выдают вместе с документами на карту в банке. Это четыре цифры, которыми пользователь подтверждает свое право на использование ресурса.

На дисплее будет активна надпись «Введите пин-код» и пустая графа. На клавиатуре потребуется набрать свой код. При нажатии каждой клавиши, клиент слышит звуковой сигнал и в пустой графе появляется значок «X». Код не виден на экране, чтобы им не могли воспользоваться мошенники. При наборе необходимо прикрывать от посторонних кнопки, которые нажимаются. Также стоит знать значение клавиш:

- Отмена – стирается последнее введенное значение.
- Сброс – обозначает отмену операции, банкомат возвращает карточку.
- Ввод – подтверждение действия и переход к следующему этапу.

Если код набран неверно, на экране появится соответствующая надпись. Нужно повторить действия. Если три раза совершить ошибку, карту устройство заберет. Получить ее обратно клиент сможет только в отделении банка.

Как снять наличные в банкомате Сбербанка: пошаговая инструкция.

Действовать необходимо в таком порядке:

- В первом меню нажать кнопку, расположенную рядом с надписью «Выдача наличных». В новых типах устройств надпись может быть иной.
- Во втором меню на экране написаны суммы, одну из которых можно выбрать. Также можно использовать вариант «Другая». Здесь потребуется

самому вписать нужный для получения размер. При этом на экране будет надпись, кратно каким банкнотам она должна быть (обычно, кратно 100). При ошибочном наборе цифры, нажать «Сброс».

- Нажать «Выдать». В современных аппаратах существует дополнительное меню, в котором предлагают получить деньги разменными (мелкими) или крупными банкнотами. Действует для величин свыше 10 тыс. рублей.
- Повторный ввод кода (для определенных видов банкоматов).
- Устройство отдаст карту (на дисплее появится надпись, что ее нужно забрать).
- Выдача денег, также сопровождается надписью. Деньги появятся из прорези внизу устройства.
- Появляется меню о необходимости напечатать чек. Клиент сам выбирает, нужен ли он ему. Лучше отдать предпочтение положительному ответу, чтобы иметь материальное подтверждение процедуры.

Пополняем карточный счет.

Рассмотрим еще один вариант, как пользоваться банкоматом Сбербанка: положить деньги на карту.

Она состоит в следующем:

- В самом первом меню нажать на пункт «Получить и внести наличные» (или аналогичный — в зависимости от вида главного меню, например «Внести наличные»).
- В разделе с написанными суммами для получения, выбрать нижнюю кнопку «Внести наличные».
- Выбрать валюту (в некоторых устройствах) в которой вы хотите положить деньги.
- Появится соответствующая надпись и откроется окошко для банкнот. Некоторые аппараты рассчитаны на забор по одной банкноте, некоторые — пачками (до 50 штук). Уведомление или предостережение об этом будет на экране.



· После автопересчета, аппарат выведет на экран размер введенной суммы. В появившемся разделе нужно выбрать одну из кнопок: «Выполнить», «Добавить купюры», «Отказаться». Первая обозначает, что наличных достаточно, вторая – позволит ввести еще несколько купюр, третья – отменит операцию и выдаст банкноты обратно.

· Нажав «Выполнить операцию», деньги переходят на счет (обычно, мгновенно, но иногда это занимает некоторое время вплоть до 2 дней в выходные дни).

· Следующее меню предлагает завершить действия или вернуться к первому меню. При выборе первого варианта, устройство отдаст карточку, при втором – перенаправит в нужный раздел.

Простейшие операции с банковской картой. Покупки через интернет.

Покупки через интернет - обыденная операция , проводящаяся , буквально, каждый день по всему миру.

Данный вид оплаты является невероятно удобным и полезным, но ,в тот же момент, несет в себе определенную угрозу для среднестатистического интернет-пользователя.

Для того, чтобы обезопасить себя от вреда, причинение которого является главной целью злоумышленников, необходимо знать, какие же опасности поджидают неподготовленного интернет-пользователя на просторах всемирной паутины.

- Угроза заражения вредоносным ПО;
- Доступ к нежелательному содержимому;
- Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты;
- Неконтролируемые покупки.

Как обезопасить себя при оплате чего-либо в интернете?

Первый шаг. Он же наиболее очевидный, необходимо проверить информацию о продавце/магазине. Действительно ли существует такой человек/интернет-ресурс? На сайте, не несущем какой-либо угрозы,

существует раздел , который может называться “О нас/Информация/Отзывы” и т.п.

Если же у магазина нет доступной информации о нем, то , вероятнее всего, это мошенники. Стоит немедленно покинуть данную интернет-страницу.

Второй шаг. “Всплывающая реклама”. Ни в коем случае не нажимайте на кнопки, которые не относятся к основной интернет-странице. С вероятностью в 100%, такой тип рекламы является вредоносной программой.

Третий шаг. Чтобы осуществить покупку товара через Интернет, мы должны выбрать наиболее приемлемый и безопасный способ оплаты. Со всеми имеющимися вариантами можно ознакомиться в специальном разделе сайта – “Способы оплаты”.

Четвертый шаг. Необходимо проверить, действительно ли данный Интернет-магазин размещен в общем доступе. Если сайт не появляется под поисковой строкой, а открывается лишь по собственной ссылке, то доверие к такому интернет-ресурсу не должно быть вовсе.

Пятый шаг. Самый важный, в каком-то смысле, пункт. Ни в коем случае не совершайте покупки без ведома своих близких. Посоветуйтесь со взрослыми перед тем, как принимать какое-либо решение, включающее покупку чего-либо.

В заключение, хотелось бы напомнить, что нужно критически относиться к полученным из Интернета материалам, ведь опубликовать информацию в Интернет может абсолютно любой человек.

Сегодня практически каждый человек может создать свой сайт и при этом никто не будет контролировать, насколько правдива размещенная там информация. Необходимо проверять все, что видим в Интернет.

Заключение.

Надеемся на то, что данный урок поможет Вам понять, что такое банкомат, банковская карта и как всем этим пользоваться. Можно отметить, что один раз научившись, как расплачиваться картой в магазине и зная, как правильно обращаться с банкоматом, в дальнейшем у Вас не будет возникать проблем и Вы сможете помочь в данной вопросе своим друзьям и близким.

### Памятка «Безопасность банковской карты»

Запомните пин-код и НИКОМУ его не сообщайте. Этот код находится в запечатанном конверте, который выдаётся вместе с картой.

Платежную карту должен использовать только её владелец.

Храните телефонные номера службы поддержки клиентов банка и кодовое слово, зафиксированное в договоре в надёжном, и что важно – в быстродоступном месте.

Храните втайне сведения о карте (номер, окончание срока действия, секретный код CVC2/CVV2 , пин-код др.)

Никогда никуда ничего не отправляйте! Банки не присылают электронные письма и смс-ки с запросами указать конфиденциальные сведения или перейти на адрес сайта.

Контролируйте баланс средств на счете карты, и ее «физическое» наличие. Не кладите карту в общедоступных местах

Обязательно подключите услугу смс-уведомления об изменении баланса и каждой произведенной по счету операции. Так вы всегда сможете контролировать состояние своего счёта и своевременно принять меры в случае подозрительных операций

### Памятка «Оплата через терминал в магазине»

1. Произвести проверку набранной суммы кассиром.
2. Поднести карту к устройству считывания на расстояние 10 см или приложить его на терминал любой стороной. При этом вводить PIN-код не нужно. (до 999 рублей)
3. Через 2-3 секунды со счета спишутся средства. В качестве подтверждения будет произведен звуковой сигнал и надпись на экране.
4. Если сумма платежа превышает 999 рублей, на экране банковского аппарата отображается поле для ввода PIN-кода.

## Памятка «Как внести наличные»

- В самом первом меню нажать на пункт «Получить и внести наличные» (или аналогичный — в зависимости от вида главного меню, например «Внести наличные»).
- В разделе с написанными суммами для получения, выбрать нижнюю кнопку «Внести наличные».
- Выбрать валюту (в некоторых устройствах) в которой вы хотите положить деньги.
- Появится соответствующая надпись и откроется окошко для банкнот. Некоторые аппараты рассчитаны на забор по одной банкноте, некоторые – пачками (до 50 штук). Уведомление или предостережение об этом будет на экране.
- После автопересчета, аппарат выведет на экран размер введенной суммы. В появившемся разделе нужно выбрать одну из кнопок: «Выполнить», «Добавить купюры», «Отказаться». Первая обозначает, что наличных достаточно, вторая – позволит ввести еще несколько купюр, третья – отменит операцию и выдаст банкноты обратно.
- Нажав «Выполнить операцию», деньги переходят на счет (обычно, мгновенно, но иногда это занимает некоторое время вплоть до 2 дней в выходные дни).
- Следующее меню предлагает завершить действия или вернуться к первому меню. При выборе первого варианта, устройство отдаст карточку, при втором – перенаправит в нужный раздел. Приложение 2.

## **3. Знакомство с экономическими профессиями.**

Цель: познакомить детей с профессиями менеджера, банковского работника, экономиста.

Задачи:

- познакомить воспитанников с профессиями;
- способствовать развитию представлений о профессиях.

Оборудование:

- интерактивная доска;
- диск с видеороликами о профессиях.

Ход занятия:

Просмотр видеороликов. Обсуждение.

Организация круглого стола. Приглашение сотрудников банка. Игра брейн – ринг. Приложение 2

#### **4. Бюджет семьи. Доходы и расходы.**

Цель: дать представление о том, что такое бюджет и из чего он складывается.

Задачи:

- познакомить с доходами и расходами, которые составляют бюджет;
- формировать умение распоряжаться определенной суммой наличных средств (денег) на примере личного и семейного «расходного» и «доходного» бюджета;
- познакомить с обязательствами заемщика перед займодавцем;
- формировать навык асертивного поведения.

Оборудование: листы формата А4 с утверждениями, карточки примеров доходов и расходов, ватман формата А1, клей.

Словарь:

Бюджет – план доходов и расходов. Доходный бюджет – доходы превышают расходы. Расходный бюджет – расходы превышают доходы.

Доход – это наличные или безналичные денежные средства, которые человек получает за определенный период времени.

Расходы – это денежные средства (наличные и безналичные), которые человек тратит на приобретение товаров и услуг, за определенный период времени.

Долг – деньги, которые вы или вам должны отдать по вашему обязательству (письменному или устному) в определенный в обязательстве срок.

Заемщик – тот, кто берет деньги в долг.

Займодавец – тот, кто дает деньги в долг.

Вводная часть.

#### Упражнение «Я выбираю».

В трех углах кабинета, где проходит занятие ведущий раскладывает три листа формата А 4. На первом листе надпись «Согласен», на втором «Не согласен», на третьем – «Н знаю». После того, как ведущий произносит утверждения, участникам группы нужно будет подумать и встать в том углу, где лежит/висит лист с нужным утверждением. Ведущий может задавать

вопросы участникам «почему согласились?», или «почему вы не согласились?».

Утверждения:

Я отвечаю за то, сколько зарабатываю и сколько трачу.

В России государственной валютой является доллар.

Деньги – это товар.

Деньги нужны, чтобы их тратить.

Мне решать: экономить на покупках или больше работать, чтобы больше получать.

Основная часть.

Мини-лекция.

На этом занятии мы будем учиться составлять бюджет. Составлять бюджет – это значит планировать свои доходы и расходы. Вы знаете, что тот, кто не планирует, тому труднее добиваться целей. Вы хотите купить стиральную машину или компьютер? Вам нужно спланировать эту покупку. Это значит, что вы должны подумать: есть ли у вас достаточно денег, чтобы купить вещь сразу и при этом жить так, как вы живете обычно (не ограничивать себя в чем то), или вам нужно копить деньги, чтобы через некоторое время сделать покупку, или вы можете взять эту вещь в кредит и выплачивать определенную сумму денег каждый месяц. Вот сколько вариантов планирования покупки какой-нибудь крупной вещи существует! На этом занятии мы так же будем говорить об ответственности. Планировать или нет – это выбор каждого, но если вы занимаете у кого то денег в долг, будь то ваши близкие друзья или банк, где вы взяли кредит, вы несете гражданскую и уголовную ответственность. Если у вас просят денег, то вы выбираете: давать или нет, но вы должны понимать и предвидеть последствия этого шага. Приложение 4

## **5. Посещение отделения банка.**

Цель: ознакомление воспитанников с работой банка.

Задачи:

- познакомить детей с правилами посещения банка;
- способствовать развитию представлений о профессиях;
- выполнить несколько банковских операций (взять талон, посмотреть движения по вкладу);
- проанализировать свои доходы.

Оборудование:

Договор о вкладе, паспорт, банкомат, банковская стойка.

Ход занятия:

Социальные педагоги рассказывают воспитанникам о их доходах. У каждого воспитанника есть лицевой счет в банке, на который перечисляются алименты, пенсии, единовременные выплаты. Сегодня мы с воспитанниками на практике совершим банковскую операцию и обсудим ее. Виды вкладов. Банковский вклад - доступный, простой и надежный способ сохранения и приумножения сбережений. Для выбора наиболее выгодного предложения необходимо знать и уметь сравнивать условия вклада. Депозит - один из наиболее популярных финансовых инструментов. Для того, чтобы правильно им воспользоваться, нужно знать, как оформить наиболее выгодный договор с банком.

Организация поездки в отделение сбербанка.

Беседа с детьми о правилах поведения на дороге, в общественном месте, инструктаж по технике безопасности.

Каждый воспитанник получит на руки документы: паспорт и договор о вкладе. При приезде в банк самостоятельно совершит операцию по счету, возьмет выписку по вкладу за 2021 год и проанализирует свои доходы.

## **6. Безопасное поведение в виртуальной среде.**

Цель:

создание основ для формирования финансово грамотного поведения обучающихся как необходимого условия повышения уровня и качества жизни, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

#### Задачи:

- повышение уровня осведомленности в сфере финансов, расширение кругозора, повышение общего уровня финансовой грамотности;
- проверка имеющегося уровня знаний и умений, их развитие и корректировка во время урока финансовой грамотности, работы над ошибками;
- ориентация на зону ближайшего развития, поиск новых знаний, приобретение новых умений и навыков – «делать осознанный и рациональный выбор среди предложенных альтернатив»;
- формирование правильных поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.

#### Ход занятия:

Наша финансовая безопасность напрямую зависит от принимаемых нами ежедневно решений. Непродуманный выбор поставщика финансовых услуг, невнимательное чтение условия договоров, отсутствие финансовой дисциплины и - как следствие - неисполнение своих обязательств и неприятная финансовая ситуация.

Финансовое мошенничество — совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения.

Рассмотрим такой вид мошенничества, как Интернет-мошенничество.

Мошенничество в интернете включает в себя все существующие виды обмана, придуманные человечеством за всю историю его существования. Наиболее часто нас могут поджидать неприятности в следующих случаях:

- Покупки через интернет (особенно по предоплате и неоправданно низкой цене)
- При составлении «бесплатного» гороскопа
- При получении смс от якобы платежных систем. На самом деле часто вас поджидает вирус, задача которого - собрать данные о ваших аккаунтах в платежных системах, данные банковской карты, которые вы вводите на своем компьютере.
- Когда вы получаете письма от сильно нуждающихся «королевских особ», которые за солидный процент просят вас перевести крупную сумму для спасения страны.

#### Как защититься:

- Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах), проверять, какой URL стоит в адресной строке.
- Совершайте покупки в интернете с помощью отдельной банковской карты и только на проверенных сайтах



- Никогда никому не сообщайте ваши пароли. Вводить пароли можно и нужно только на самих сайтах платежных процессоров.
- Не храните файлы с секретной информацией на доступных или недостаточно надежных носителях информации.
- Если вам предлагают удаленную работу и при этом просят оплатить взнос в качестве гарантии за пересылку данных и т. п., не попадайтесь на эту ловушку.
- Письма о проблемах с вашим счетом в какой-либо платежной системе, требующие перехода на сайт и каких-либо действий от вас, удаляйте.
- В 99 % случаев платежи, которые вы делаете онлайн, отменить нельзя. Поэтому не торопитесь, подумайте, прежде чем заплатить за товар или услугу.

Просмотр видеоролика «Не сообщайте свои данные мошенникам» (<https://fincult.info/prepodavanie/base/ostorozhno-moshenniki/7030/>).

Обсуждение.

## **7. Азбука кредитования.**

Цель: познакомить детей с профессиями менеджера, банковского работника, экономиста.

Задачи:

- познакомить воспитанников с профессиями;
- способствовать развитию представлений о профессиях.

Оборудование:

- интерактивная доска;
- цветной картон;
- клей;
- дипломы.

Ход занятия

Социальные педагоги рассказывают о том, что такое кредит. Кредит — удобный финансовый инструмент, если знать, как им правильно пользоваться. Однако заемные деньги требуют ответственности, дисциплины и правильного подхода к выбору кредита. Кредит и заём. Виды кредитов. Законные кредиторы. «Черные» кредиторы. Требования к кредитному договору. Зачем нужен график платежей? Что такое расписка, и как она должна быть оформлена. Признаки финансовых пирамид.

Просмотр видеоролика <https://fincult.info/article/kak-vzyat-kredit-i-ne-uvyaznut-v-dolgakh/>. Обсуждение.

Ребята, вы многое узнали за эту неделю. Давайте с вами закрепим знания и сделаем закладку, где пропишем 5 главных правил, которые тебе помогут быть финансово грамотным.

Раздается материал для тренинга. Проводится тренинг. Приложение.

В заключении смены каждый воспитанник получает диплом о прохождении 7 дневной финансовой смены.

**4. План-график проведения мероприятий каникулярной профориентационной школы.**

Дата проведения мероприятия	Время проведения мероприятия	Название мероприятия
01.11.2021	10.00-12.00	Деньги Настольная игра «Путь к успеху»
02.11.2021	10.00-13.00	Личный финансовый план. Пластиковые карты. Правила пользования. Практическое занятие «Я-покупатель» (посещение магазина).
03.11.2021	14.00 – 16.00	Знакомство с экономическими профессиями. Круглый стол с сотрудниками банка.
04.11.2021	10.00-13.00	Бюджет семьи. Доходы и расходы.
05.11.2021	14.00-16.00	Посещение отделения банка
06.11.2021	10.00-12.00	Безопасное поведение в виртуальной среде Видеоролик «Не сообщайте свои данные мошенникам»
07.11.2021	10.00-12.00	Азбука кредитования. Пять важных советов, которые тебе помогут быть финансово грамотным.

## **Условия реализации образовательной программы**

### **Кадровое обеспечение.**

Шмелева Ирина Сергеевна, социальный педагог.

Тумина Татьяна Викторовна, социальный педагог.

Воспитатели ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина».

Педагоги дополнительного образования ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина».

Шофер ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина».

Сотрудники Сбербанка, Россельхозбанка.

Организация и проведение мероприятий, 2 человека – социальные педагоги.

Ответственный за аудио-видео аппаратуру, 1 человек.

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Оборудование и инструменты**

Интерактивная доска

Диски

Компьютеры

Микрофоны

Камеры

Стол

Стулья

#### **Канцелярские принадлежности**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во шт</b>
1	Бумага для принтера А4	1
2	Скотч малярный	1
3	Скотч двусторонний (5м)	1
4	Ручка шариковая	18

5	Карандаш (простой)	18
6	Степлер со скобами(24*6)	1
7	Скрепки канцелярские	1
8	Файлы А4	18
9	Маркер черный	2
10	Планшет (А4 для записи)	2
11	Папка скоросшиватель	1
12	Цветные карандаши 18 цветов	1
13	Нож канцелярский	1
14	Цветная бумага минимум 10 цветов	2
15	Папки конверты	1
16	Выделители текста	1
17	Скобы для степлера (24*6)	1
18	Антистеплер	1
19	Листы для ламинирования А3	1
20	Клей карандаш	20
21	Ватман А1	2
22	Бумага для записей с липким краем	2
23	Бумага для записей	2
24	Фломастеры 24 цвета	2
25	Дипломы	20

### **Прочее оборудование**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Сетевой фильтр (пилот) на 4 розеток	2 шт
2	Флеш-накопитель	2 шт
3	Картридж черный (принтер HP Laser Jet P1102)	1 шт
4	Принтер	1 шт

### **Информационные ресурсы**

Информационная поддержка осуществляется с помощью интернет ресурсов.

## Методическое обеспечение программы

При разработке учитывались следующие документы и материалы: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письмо Министерства образования и науки от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»; письмо Министерства образования и науки от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций (методически рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ)»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., № 33660). Программа разработана на основе программы Центробанка России «Семь ступеней к успеху», учебного пособия «Основы финансовой грамотности» В.В.Чумаченко, А.П. Горяева, пособия по профориентации для воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «С уверенностью в будущее», авто Г. Семья, А. Телицыной.

## **Настольная игра «Шаги к успеху».**

### **1. ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

#### **1.1. Цель и задачи мероприятия**

Цель: Сформировать у детей понимание важности процесса планирования получения и расходования денежных средств.

Задачи:

- Познакомить участников с источниками расходов и доходов;
- Дать представление о планировании бюджета;
- Привить бережливость к трате денег;
- Научить рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать иерархию и временную перспективу реализации.

#### **1.2. Базовые понятия:**

Бюджет, доходы, расходы, планирование расходов.

#### **1.3. Краткая характеристика мероприятия**

Данная настольная игра рекомендована для детей 6 – 8 лет. Временные затраты до 30 минут. Игра предусматривает выполнение заданий, и соблюдение игроками правил. Количество ведущих: один человек. Количество игроков: от 2 до 5 человек в команде.

#### **1.4. План проведения**

- Организация детей за столами.
- Разъяснение правил.
- Игровые действия.

- Подведение итогов.

## **1.5. Технические требования к месту проведения и реквизиту**

### **1.5.1 Общие требования**

Игра проводится в помещении, за столами.

### **1.5.2. Материалы для участников:**

- Игровое поле (Приложение 1) распечатывается по одному экземпляру на одну команду, форматом не менее А3,
- Карточки, распечатываются и разрезаются по одному экземпляру на каждую команду, (Приложение 2),
- Игровые кубики – не менее одного на команду,
- Фишки – на каждого участника.

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ**

Каждый участник (от двух до пяти человек) по очереди бросает игровой кубик и «шагает» по монетам – в зависимости от количества выпавших очков. Можно использовать фишки, пуговицы и другие предметы разных цветов. Если игрок останавливается на золотой монете рядом с каким-либо изображением, он переходит по стрелке назад или вперед. После этого участник должен объяснить, как он понимает эту картинку и почему, по его мнению, он потерял или приобрел монеты. Некоторые покупки или действия становятся вложением в будущее. В этом случае, теряя монеты, можно продвинуться вперед. Побеждает участник, который первый закончит путешествие.

Приложение 2.



Список  
-Покупок-

**ALYANIK**  
ALYANIK & ASSOCIATES

### Вопросы к викторине

1. Всё, что в жизни продаётся,  
Одинаково зовётся:  
И крупа, и самовар  
Называются ... (Товар)
2. Это крупный магазин,  
У него не счесть витрин.  
Всё найдётся на прилавке -  
От одежды до булавки. (Супермаркет)
3. Мебель, хлеб и огурцы  
Продают нам ... (Продавцы)
4. В фирме прибыль он считает,  
Всем зарплату начисляет.  
И считать ему не лень  
Все налоги целый день. (Бухгалтер)
5. И врачу, и акробату  
Выдают за труд ... (Зарплату).
6. Сколько купили вы колбасы,  
Стрелкой покажут вам точно ... (весы)
7. Эта резвая купчиха  
Поступает очень лихо!  
В телевизор залезает  
И товары предлагает:  
От компьютеров дохлама.  
Имя у нее ... (реклама)
8. Что делает с рублём копейка? (бережёт).
9. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (сто друзей).
10. Месяц школьных базаров - это ... (август).
11. Какое животное всегда при деньгах? (поросёнок).
12. Какие деньги родители выделяют своим детям? (карманные).
13. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «Это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (чипсы).
14. На чём разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? (соль)
15. Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (Муха-Цокотуха)
16. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (Курица Ряба)
17. Как говорят о деньгах, если они пропали в пустую? (Плакали денежки)

**Расшифруйте «Экономические новости»** – для этого нужно разгадать, как эти новости связаны со сказками А.С. Пушкина

**Международные отношения.**

Делегация работников торговли, возвращаясь с международной ярмарки, нанесла визит правительству небольшого островного государства. Встреча прошла в теплой, дружеской обстановке.

«Сказка о царе Салтане»

**Внимание!**

В продаже появились фальсифицированные фрукты, употребление которых приводит к негативным последствиям, таким, как продолжительный летаргический сон.

Прежде, чем приобретать фрукты, требуйте сертификат соответствия и лицензию на право торговли.

«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

**Проблемы молодежи**

Социологический опрос молодых девушек показал, что одна треть опрошенных решила сделать карьеру в области общественного питания, одна треть - посвятить себя ткацкому делу, остальные же надеются на удачное замужество.

«Сказка о царе Салтане»

**Вести из российской глубинки**

В российской провинции пенсионер С. нашел оригинальный способ улучшения материального положения своей супруги. К сожалению, непомерные запросы последней привели к плачевным результатам.

«Сказка о рыбаке и рыбке»

**На страже Отечества.**

Правительство намерено сократить расходы военно-промышленного комплекса, купив биологический наблюдательный прибор, реагирующий на приближающегося неприятеля.

«Сказка о Золотом петушке»

**О налогах.**

Местный священник организовал отдел налоговой полиции, единственный работник которой проследил за своевременной сдачей налога у самой неорганизованной части населения.

«Сказка о Попе и работнике Балде»

Какое сказочное животное умело изготавливать монеты простым ударом копыт? (антилопа)

Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (репка)

«Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто? (конкурент)

Главный рекламный агент болота – это ...Кто? (кулик "Всяк кулик свое болото хвалит")

Какой цвет имеет максимальная цена, которую следует платить за что-либо? (красная цена)

«Шило на мыло» с точки зрения экономики (бартер)

Кто считает миллионы тысячами? (миллиардер)

Как экономили бояре при Петре 1? (брили бороды, чтобы не платить соответствующий налог)

Подведение итогов викторины

- Во время нашего блиц - турнира мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью.

- Что повторили?

- Какие термины вспомнили? (деньги, обмен, экономия и т.д.)

Хотелось бы сказать, что, на самом деле, каждому человеку не так уж много надо. Жаль, что это не все понимают. Все мы время от времени становимся заложниками рекламы. И все потому, что сами не знаем, что хотим.

Маленький доход – это всегда начало чего-то большого. Чтобы потом, когда денег станет больше, должны иметь четкое представление о том, что вам хочется!

- Вот и подошла к концу наша викторина на лучшего «Знатока финансовой грамотности». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

## Коллаж «Доходы и расходы».

Доход – это зарплата, стипендия... (пенсия, пособия, проценты, полученные в банке с суммы, которую вы туда положили и т.д.)

Расход – деньги, затраченные на... (питание, квартплату, одежду, предметы домашнего обихода, развлечения и т.д.)

Инструкция для участников: «Распределите ваши доходы и расходы в первый год самостоятельной жизни»

**Пример:**

Доходы	Расходы
Стипендия	Питание
Зарплата	Одежда
Пенсия по потере кормильца/ Инвалидности	Квартплата
Государственная соц. помощь	Транспорт
Подъемные	Моющие-чистящие средства, средства гигиены
Проценты со сбережений	Оплата телефона
	Покупка необходимых в быту вещей (кухонные принадлежности, полотенца, посуда и т.д.)
	Развлечения
	Специальные расходы (лекарства, спорт)
	Непредвиденные расходы («на черный день»)
Всего доходов:	Всего расходов:

Кейсы:

№1

- Вам позвонил «якобы сотрудник банка» и попросил продиктовать все данные карты. Тебе сообщают, что счёт заблокирован, с него похитили деньги и необходимо срочно получить данные, чтобы всё исправить. Ваши действия..
- *(Никому, даже сотруднику банка, не сообщайте конфиденциальные данные (ПИН-код, данные для входа в интернет-банк, пароли для подтверждения операций, которые приходят по СМС);*

№2

- Ты выиграл миллион! Тебе сообщают о том, что ты выиграл миллион рублей. Нужно только оплатить налог за приз. Ваши действия.
- *(Не верьте, что вы могли выиграть денежный приз, в розыгрыше, в котором вы не участвовали. Не доверяйте письмам, «прогнанным» через автоматический переводчик, не оплачивайте налог – это мошенники)*

№3

- В кафе или в магазине вашу карту унесли с поля вашего зрения. Ваши действия.
- *(Не отдавайте в чужие руки свою банковскую карту, в кафе расплачивайтесь по безналичному расчёту через беспроводной терминал, устанавливайте лимиты по карте по снятию наличных и для безналичной оплаты)*

№4

- Ты получил сообщение от друга срочно перевести ему немного денег на карточку, так как он попал в беду. Ваши действия. *(Перезвонить другу, удостовериться в том, кто звонил, не отвечать на такие звонки)*

№5

- Ты подписался на бесплатное скачивание игры. Вас просят ввести на сайте мобильный номер. Ваши действия. *(Не используйте карту для оплаты в сомнительных интернет-магазинах (часто мошенники*

*запускают сайты-обманки внешне очень схожие с известными ресурсами, если номер телефона, к которому подключён мобильный банк, привязано СМС-оповещение, меняется – то необходимо сразу оповестить об этом банк, на сомнительных сайтах не скачивайте игры)*

Тренинг

*Тратьте меньше, чем зарабатываете*

*В первую очередь удовлетворяйте базовые потребности*

*Не делайте спонтанных покупок*

*Учитывайте не только стоимость покупки, но и ее содержание*

*Создавайте финансовые резервы*

*Отслеживайте свои траты*

*Учитесь экономить*

*Обеспечьте безопасность своих средств*

*Составьте финансовый план*

*Откладывайте часть доходов для создания финансовой подушки*



***Контролируйте доходы и расходы***

***Делайте покупки заранее***

***Оплачивайте обязательное сразу***

### **3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения**

#### Методические и демонстрационные материалы:

Горяев А.П., Чумаченко В.В. Учебно-методический комплект «Основы финансовой грамотности»

Сборник методических материалов по теме «Деньги»

(<https://fincult.info/prepodavanie/base/dopolnitelnoe-obrazovanie-detey/10452/>)

Сборник демонстрационных материалов по теме «Деньги»

(<https://fincult.info/prepodavanie/base/dopolnitelnoe-obrazovanie-detey/10453/>)

Сборник методических материалов по теме «Финансовое мошенничество» (<https://fincult.info/prepodavanie/base/dopolnitelnoe-obrazovanie-detey/10329/>)

Сборник демонстрационных материалов по теме «Финансовое мошенничество»

(<https://fincult.info/prepodavanie/base/dopolnitelnoe-obrazovanie-detey/10451/>)

#### Демонстрационные материалы (презентации):

Считаем деньги в свое кошельке. Что я должен знать о деньгах? (Приложение 1)

Поврежденные и фальшивые деньги (Приложение 2)

Деньги стран мира (Приложение 3)

Деньги России (Приложение 4)

Финансовое мошенничество. Как себя защитить (Приложение 5)

Кибермошенничество. Как себя защитить. (Приложение 6)

Как распознать мошенников, которые маскируются под сотрудников госучреждений (Приложение 7)

#### Интернет-ресурсы:

cbr.ru – официальный сайт Банка России

fincult.info – методические и демонстрационные материалы

doligra.ru - игры по финансовой грамотности (методические материалы и сценарии игр)

finoteka.ru - обучающие видеоролики

