

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №82 с углубленным изучением отдельных предметов имени  
Р.Г.Хасановой»

**Проектная работа по теме**  
**«Проблемы социальной адаптации молодежи в современном обществе»**

Выполнил:  
Валиуллина Айсылу  
учащийся 11 А класса  
Руководитель проекта:  
учитель истории  
и обществознания  
Матвеев И.В.

Казань 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Молодежь как социальная группа.....	5
2. Проблемы.....	6
3. Положение молодежи в современном обществе.....	9
Заключение.....	10
Список литературы.....	10

## ***Введение***

### ***Проблемы социальной адаптации молодежи в современном обществе.***

Социальная адаптация в широком смысле является одним из процессов жизнедеятельности индивида, выражающимся во взаимодействии личности с обществом в целях приспособления к условиям социальной среды. В более узком смысле под социальной адаптацией понимается «комплекс мероприятий, направленных на оказание лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, содействия в реализации их конституционных прав и свобод, а также помощи в трудовом и бытовом устройстве». Являясь важным этапом в жизни каждого члена общества, адаптация в социуме зачастую связана с множеством различных проблем.

Проблемы социальной адаптации впервые возникают в жизни человека с его первыми шагами в обществе (к примеру, уже в детском саду), сопровождают его на протяжении всей жизнедеятельности (адаптация в школьной среде, студенчестве, в рабочем коллективе) вплоть до старости. Несомненно, трудности в адаптации связаны не только с возрастным периодом развития личности, но также зависят от различных событий в жизни человека. Тем не менее, самыми уязвимыми и наиболее часто подвергающимися проблемам адаптации в обществе являются представители молодежи.

Молодежь является специфической социально-возрастной группой, находящейся в силу своих возрастных и психических особенностей в процессе деятельного профессионально-социального становления. При этом следует отметить, что на современном этапе развития общества мы можем наблюдать эффективное приспособление к системе рыночных отношений, умение быстрого включения в нее. Ощущение уверенности во многом обеспечивает успешное приобретение нового экономического и социального опыта. Однако это еще не является свидетельством успешной социальной адаптации современной молодежи, так как об этом во многом свидетельствует внутренняя неоднородность этой социально-возрастной, определяющаяся степенью обладания социально-психологическими ресурсами. Кроме того следует отметить и наличие социальной сегрегации современного общества, определяющего возможности реализации данных ресурсов.

### Цель работы:

Цель работы состоит в том, чтобы выявить и проанализировать факторы социальной адаптации молодежи в условиях современного общества. Объектом исследования является социальная адаптация молодежи.

### Предмет исследования:

Условия и факторы социальной адаптации молодежи.

**1. Молодёжь** — это социально-демографическая группа, которую характеризуют совокупность возрастных характеристик (примерно от 16 до 27 лет), периоды становления социальной зрелости, вхождения в мир взрослых, адаптации к нему и будущего его обновления.

**Особенности социального положения молодёжи:**

- 1) необходимость усвоения выработанных обществом социальных норм, ценностей, установок, представлений и стереотипов (освоение новых социальных ролей);
- 2) переходность положения (маргинальность);
- 3) высокий уровень социальной мобильности;
- 4) активный поиск своего места в жизни;
- 5) наличие перспектив профессионального роста.

**Социально-психологические качества:**

- 1) внутренняя противоречивость;
- 2) неустойчивость психики;
- 3) низкий уровень толерантности (от лат. *tolerantia* — терпение);
- 4) стремление выделиться, отличаться от остальных;
- 5) специфическая молодёжная субкультура.

**Самодетельность молодёжи подразделяют на следующие типы:**

- 1) *Агрессивная самодетельность*. Базируется на примитивных представлениях о жизненных ценностях и стремлении к самоутверждению;
- 2) *Эпатажная самодетельность*. В основе лежит вызов общественному мнению, относящемуся к одежде, причёске, лексике;
- 3) *Альтернативная самодетельность*. Основана на выработке альтернативных образцов поведения;
- 4) *Социальная самодетельность*. Связана с решением различных социальных проблем, таких как защита окружающей среды, сохранение культурного наследия;
- 5) *Политическая самодетельность*. Связана с желанием изменить государственный строй в соответствии с собственными политическими взглядами.

**Признаки неформальных молодёжных групп:**

- 1) возникновение на базе стихийного общения в конкретных условиях социальной ситуации;
- 2) обязательные для участников и отличающиеся от типичных, принятых в обществе, модели поведения, которые направлены на реализацию неудовлетворяемых в обычных формах жизненных потребностей (они нацелены на самоутверждение, придание социального статуса, обретение защищённости и престижной самооценки);
- 3) наличие иных ценностных ориентаций или даже мировоззрения, стереотипов поведения, не характерных для общества в целом;
- 4) самоорганизация и независимость от официальных структур;
- 5) относительная устойчивость, определённая иерархия среди членов группы;
- 6) атрибутика, подчёркивающая принадлежность к данной общности.

## 2. Проблемы социальной адаптации:

1. Преступность
2. Злоупотребление алкоголя и наркотиков
3. Зависимость от интернета
4. Жестокость молодежи
5. Конфликт поколений
6. Безработица

Конфликт поколений называется возникшее разногласие между представителями разного возраста. Недопонимание родителями детей, бабушками, старшими друзьями и наоборот. В споре отцов и детей каждая сторона считает себя уверенной, что способна правильно, рационально распорядиться жизнью. Старшие доказывают правоту благодаря опыту прожитых лет, молодые — за счет энергичности, приспособляемости к новым ситуациям. В споре отцов и детей каждая сторона считает себя уверенной, что способна правильно, рационально распорядиться жизнью. Старшие доказывают правоту благодаря опыту прожитых лет, молодые — за счет энергичности, приспособляемости к новым ситуациям. Как итог, стремление лидерства, поучение друг друга приводит к скандалам и ссорам.

Противостояние между старшими и молодежью в жизненно важных вопросах остро и требует скорейшего решения. Одной из причин разногласий является неумение или неспособность уступать друг другу, уважать чужое мнение. Люди, даже близкие, борются между собой, забывая про искренние чувства и общечеловеческие отношения в семье и обществе.

Родители считают и советуют «как жить», чтобы предостеречь от ошибок свое чадо, а дети не хотят повторить судьбу родных, насмехаются и считают их старыми.

### Причины разногласий:

1. Изменения условий и характера труда из-за научно-технического прогресса
2. Различие мировоззрения.
3. Уменьшение важности опыта предшествующих поколений из-за новейших возможностей получения информации.
4. Разное воспитание.
5. Изменение условий.
6. Несоответствие точки зрения, взаимное непонимание.
7. Снижение социального статуса пожилого человека.
8. Люди не находят «общий язык».

**Алкоголизм можно назвать социальной проблемой молодежи**, так как от него никто не застрахован. Здесь влияет как наследственная предрасположенность, так и приобретенная, методом втягивания. К **алкоголю** часто прибегают, надеясь ощутить приятное настроение, снизить психическую напряженность, заглушить чувство усталости, моральной неудовлетворенности, уйти от реальности с ее нескончаемыми заботами и переживаниями.

Подростковая **наркомания** – патологическая зависимость от наркотических препаратов у лиц подросткового возраста. Развивается в результате взаимодействия психологических, биологических и социальных факторов.

Отличительными особенностями подростковой **наркомании** являются: быстрое возникновение психопатологических нарушений, грубые личностные изменения, препятствующие последующей адаптации к взрослой жизни и выраженное негативное влияние на все органы и системы

### 3) Зависимость от интернета

**Интернет-зависимость у подростков** – это форма аддикции, которая характеризуется чрезмерным увлечением виртуальной средой и стремлением ухода от реальности. Она сопровождается психофизиологическими изменениями поведения, выраженным дискомфортом при невозможности получить доступ к компьютеру и интернету. Такое состояние приводит к социальной дезадаптации, проблемам с успеваемостью, депрессивным расстройствам.

Основным фактором развития интернет-зависимости у подростков называют желание сбежать от скуки и проблем реального мира (эскапизм) и найти среду, которая дает ощущение комфорта. Ввиду доступности веб-ресурсов, широкого выбора тематических сообществ в соцсетях, привычки постоянно пользоваться гаджетами интернет становится наиболее подходящим вариантом. Быстрому формированию аддикции способствуют такие факторы:

- **Потребность в самореализации.** В подростковом возрасте обостряется желание самоутвердиться и достичь высокого социального положения. Ребенок использует виртуальную среду, чтобы поделиться истинными или мнимыми достижениями, получить позитивные отклики, ощутить собственную значимость в глазах других людей.
- **Низкая самооценка.** Закомплексованность, чувство неполноценности и неудовлетворенность собой – типичные черты интернет-аддиктов. Обезличенное общение в сети позволяет реализовать любые фантазии и представить себя совершенно другим человеком, на которого подростку хотелось бы быть похожим.
- **Отсутствие друзей.** Многие интернет-зависимые подростки испытывают трудности в реальном общении, вызванные комплексами и другими факторами. В сети они могут получить безопасное и разнообразное общение, без стеснения знакомятся с большим количеством новых людей, что создает иллюзию насыщенной социальной жизни.
- **Семейные проблемы.** Подростки используют сетевые игры и общение в соцсетях как способ снять [тревожность](#) и эмоциональное напряжение, найти «понимающих» собеседников. Тяга к интернет-аддикции встречается как в семьях с высоким социальным статусом, где у взрослых нет времени заниматься воспитанием детей, так и в неблагополучных и асоциальных семьях.
- **Поведение родителей.** Привычка с раннего возраста давать ребенку смартфон или планшет, чтобы его быстро успокоить и чем-нибудь занять в очереди или в поездке, имеет негативные последствия в более старшем возрасте. Так формируется привычка использовать гаджет для эмоциональной разгрузки, максимально проявляющаяся в подростковом периоде.

### 4) Жестокость молодежи

Жестокость молодежи – это враждебное действие, нацеленное подростком на конкретного индивида или группу лиц с целью доказать свое превосходство, силу и вседозволенность. Является распространённой формой проявления протеста подростка против не понимания, не любви и не принятия его как личности. Личность, которая чувствует себя не нужной, не любимой, не принятой обществом, зачастую оказывает свое аморальное поведение, жестокость, агрессивность, как способ отображения внутреннего мира, страдания, внутренней боли. Стараясь избавиться или разрядить внутреннюю дисгармонию, подросток выражает свои противоречия через жестокое поведение, нацеленное на унижение более слабых индивидов или животных.

## 5) Безработица

Условно можно выделить три группы молодежи:

1. Молодежь 16-18 лет (учащиеся школ или первых курсов профессиональных образовательных учреждений). Многие представители данной категории стремятся к получению работы, как правило, временной (краткосрочной), или к получению работы с сокращенным и удобным для них графиком.
2. Молодежь 18-23(24) лет. Это студенты и молодые люди, завершающие или завершившие в основном профессиональную подготовку. Данная категория так же не имеет достаточно навыков и профессионального опыта, и в силу этого менее конкурентоспособны.
3. Молодежь 24-29 лет. Молодые люди, в основном, имеют определенную квалификацию, некоторый жизненный и профессиональный опыт, но недостаточно большой. Они знают, что им интересно, зачастую имеют семью, и поэтому имеют высокие требования и амбиции к желаемой работе, что так же делает их конкурентоспособными на рынке труда, по сравнению с более опытными работниками.

Современная ситуация в сфере труда и занятости ставит молодежь в очень сложные условия. Например отмена распределения выпускников учебных заведений, как гарантия занятости по специальности, что ставит молодых специалистов в систему жесткой конкуренции с людьми, имеющим опыт работы, где выпускник должен быть уметь доказать наличие у себя соответствующих знаний, умений и способностей, свою компетентность.

Меняется престижность профессий у молодежи. Раньше на первых местах были педагоги и научные работники, врачи и ученые. Позднее популярными стали профессии предпринимателя, коммерсанта, экономиста, менеджера, юриста.

В настоящее время степень участия молодежи на рынке труда зависит от политики, проводимой в сфере образования, от политики кадров на предприятиях, от степени развитости систем социального обеспечения, экономической конъюнктуры. А что же лежит в основе молодежной безработицы?

Работа — та основа, на которой строится у подавляющего большинства молодежи ее сегодняшнее материальное благосостояние. Увеличение численности безработных среди молодых людей, невостребованность их на рынке труда обуславливается рядом объективных причин.

3. Положение молодежи в современном российском обществе достаточно противоречиво. С одной стороны, это самая мобильная часть общества, среди этой социальной группы наиболее быстрыми темпами происходит подъем профессионального уровня и служебной



карьеры. С другой стороны, трудности переходного периода особенно больно ударили по положению молодежи: лишь небольшая её часть сумела найти свое место в рыночной системе, основной же массе пока не удастся адаптироваться к изменившейся ситуации. И у этой части наблюдается понижение социального статуса, сужаются возможности доступа к образованию и культурным ценностям, зато расширяется преступность и девиантное поведение, безработица и др.

Сегодня социологи и политологи выделяют несколько черт, характеризующих систему молодежных ценностей:

- преимущественно развлекательную направленность жизненных ценностей и интересов, подкрепляемую прямым воздействием массовой культуры;
- вытеснение ценностей национальной культуры западными образцами поведения и символами;
- приоритет потребительских ориентаций.

Существенно отличаются от взрослых ценностные ориентации молодежи. То, чему воспитывали советских людей на протяжении десятилетий, быстро утратило свою ценность. Существующие сегодня правовые и социальные гарантии молодежи часто носят декларативный характер. Положение молодых людей в обществе является нестабильным. В период, когда идет переоценка ценностей, норм, молодежи сложно ориентироваться в вопросах, которые касаются её жизненной перспективы, целей и смысла жизни. Условия нестабильности переходного периода приводят к обострению молодежных проблем:

- потеря социальных гарантий;
- утрата чувства собственной безопасности;
- снижение жизненного уровня;
- неудовлетворенность материальным положением, жилищными условиями, работой.

Для современной молодежи наиболее значительными являются: деньги, здоровье, жилищная проблема, возможность получения образования, повышение квалификации, карьера, продвижение по службе. Значимость проблемы изменяется в зависимости от возраста так, для современной молодежи наиболее значимыми являются (приведем пять наиболее важных): деньги (43,8%), здоровье (37,4%), жилищная проблема (24,7%), возможности получения образования, повышение квалификации (23,9%), карьера, продвижение по службе (15,3%). При этом здоровье занимает 2-е место и у 17-летних (36,2%) и у 31-летних (37,4%). 17-летняя молодежь важными считает: - образование (39,6%), 3 - деньги (35,5%), 4 - материальная зависимость от родителей (21,6%), 5 - любовь (16,9%). 31-летняя молодежь приоритет отдает другим проблемам: 1 - деньги (54,3%), 3- жилищная проблема (33,9%), 4 - воспитание детей (24,6%), 5 - возможность потерять работу (23,6%).

## Заключение

Адаптация включает важный аспект, как умение переключаться с одной социальной роли на другую, причем адекватно и оправданно. В противном случае приходится говорить о дезадаптации и даже на проблемах в психическом здоровье человека.

Социальная адаптация – явление, предполагающее «приспособление индивида к условиям социальной среды, формирование адекватной системы отношений с социальными объектами, ролевую пластичность поведения, интеграцию личности в социальные группы»

Специфика социальной адаптации молодежи в условиях трансформации современного общества заключается в том, что молодым людям необходимо затрачивать все большее количество времени для вхождения в новую социальную среду, в результате которого создаются условия не только для осуществления их потребностей и жизненных целей, но и для прогрессивного изменения самого общества.

В наше время подростки сильно ошибаются, беря пример со своих сверстников. Они думают, что те популярнее и интереснее, чем они сами. Подражая им, наши подростки зачастую теряют собственную индивидуальность, подстраиваясь под общественное мнение.

## *Список литературы:*

1. Караев А.М. Социализация молодежи: Методологические аспекты исследования. Гуманитарные и социально-экономические науки. - 2005. №3. С. 124-128.
2. Ф. Б. Березин Психическая и психофизиологическая адаптация человека.- Л.: Наука, 1988.
3. С. Л. Рубинштейн Основы общей психологии,- СПб.: Питер, 1999.
4. <https://moluch.ru/archive/215/48423/>
5. <https://www.kbigi.ru/fmedia/Вислова>.
6. <https://studfile.net/preview/1728819/page:7/>
7. [https://studbooks.net/624735/sotsiologiya/problemy\\_molodezhi\\_sovremennom\\_rossiyskom\\_obschestve](https://studbooks.net/624735/sotsiologiya/problemy_molodezhi_sovremennom_rossiyskom_obschestve)