

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Автор: Янченко О.И.
Науч. руководитель: Иванова Е.А.

Диагностика психолого-педагогической деятельности с подростками из неблагополучных семей в общеобразовательных учреждениях

Вопрос неблагополучия семьи является одной из наиболее важных и актуальных проблем в России. Согласно последним данным и исследованиям, процент неблагополучных семей в стране значительно вырос за последние годы. Это явление оказывает серьезное влияние на общество и влечет за собой негативные последствия для детей и взрослых.

Неблагополучные семьи – это семьи, в которых существуют проблемы взаимоотношений между супругами, нарушения воспитания и развития детей, а также другие социальные и психологические проблемы. Статистика неблагополучных семей в России является значимым показателем, позволяющим оценить масштаб и динамику проблемы. Согласно последним данным, около 40% семей в России можно отнести к категории неблагополучных. Это означает, что каждая пятая семья в стране сталкивается с трудностями, которые требуют помощи и поддержки. Также это свидетельствует о серьезности ситуации и необходимости принятия соответствующих мер для ее решения.

Ежегодно в России из кровных семей изымают 300 тысяч детей, но окончательно отбирают только около 3,3 тысяч в последующим избыточным вмешательством в семью со стороны органов опеки и попечительства.

При этом россияне, которые знакомы в основном с семьями, живущими хорошо, называли неблагополучными те семьи, члены которых страдают алкогольной или наркотической зависимостью (49%), имеют низкий уровень

жизни (19%), а также не следят за детьми и не работают (по 6%). Сегодня мы решили изучить официальную статистику Российской Федерации и понять, как у нас обстоят дела в вопросах семейных.

На сегодняшний день считается, что в 50% неблагополучных семей отмечается нарушение поведения: агрессивность, хулиганство, бродяжничество, вымогательство, кражи, неадекватная реакция на замечания взрослых, аморальные формы поведения. В 70% неблагополучных семей встречается нарушение развития детей: низкая успеваемость, уклонение от учебы, отсутствие навыков личной гигиены, недоедание, неврастения, неуравновешенность психики, тревожность, болезни, подростковый алкоголизм. В 45% неблагополучных семей наблюдаются нарушение общения: агрессивность со сверстниками, конфликтность с учителями, частое употребление ненормативной лексики, аутизм, суетливость или гиперактивность, контакты с криминогенными группировками, нарушение социальных связей с родственниками.

Существует ряд причин, по которым семьи могут становиться неблагополучными. Даже одного фактора может быть достаточно, чтобы отнести семью к данной категории.

Из-за отсутствия взаимопонимания и поддержки в семье, трудности подростков могут переходить из физического уровня в психологический.

По многим причинам членов неблагополучных семей в повседневной жизни и в образовательной среде стараются избегать, поэтому часто дети из данных семей становятся изгоями в коллективе. Нередко к таким обучающимся приковывается внимание полиции и органов опеки, что еще в большей степени усугубляет положение.

В результате этих факторов, подростки из неблагополучных семей нуждаются в психолого-педагогической помощи.

Актуальность данной темы так же обуславливается тем, что при игнорировании методов оказания педагогической поддержки учащимся из неблагополучных семей – это может приводить к многочисленным

отклонениям в их поведении и социальной адаптации, что в будущем может привести к серьезным отрицательным последствиям.

Если не оказать данную помощь вовремя, то у подростка начнут развиваться отрицательные характеристики и качества. Например, у них может развиваться нетерпимость, сложность в общении с другими, агрессивность, ярко выраженный эгоизм, а также заносчивость. Также среди негативных черт характера можно выделить страх, неуверенность в себе, замкнутость, грубость и отклоняющее поведение.

Изучением проблем неблагополучных семей занимались Баилова Т.А., Буянова М.И., Варга А.Я., Галагузова М.А., Дементьева И.Ф., Шипицына Л.М., Целуйко В.М. и др. По мнению большинства исследователей в этой области, характерными особенностями такой семьи на современном этапе являются: низкий социальный статус ее членов; выраженные материальные, жилищные проблемы; наличие в семье членов с алкогольной (наркотической) зависимостью, склонных к проявлению различных видов насилия; нарушение детско-родительских и супружеских отношений.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

- 1 Андреева, Н.В. Социально-педагогический анализ проблем неблагополучных семей [Электронный ресурс] / Н.В. Андреева / Вестник Челябинского государственного университета, 2017. № 4. Режим доступа: https://journals.csu.ru/index.php/vcsu_eh/issue/download/113/2021_2-3
- 2 Быстрова, Н.В. Управление воспитательной системой общеобразовательной организации [Электронный ресурс] / Н.В. Быстрова / В сборнике: Инновационные подходы к решению профессионально-педагогических проблем сборник статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции. Мининский университет, 2017. С. 177-180. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29838932>
- 3 Власова, Е.А. Решение проблемы нарушения детско-родительских взаимоотношений в неблагополучной семье средствами социально-

педагогической деятельности / Е.А. Власова / Инновационные технологии работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации: региональный опыт социальных преобразований: сб. тр. конф. – Саратов, 2016. – С. 60-63.

4 Гальченко, Е. В. Подростки из неблагополучных семей: особенности развития и психологической адаптации [Электронный ресурс] / Е.В. Гальченко / Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/10206/2/16Kirichenko.pdf>

5 Дементьева, Т. В. Подростки из неблагополучных семей: социально-психологические аспекты проблемы / Т. В. Дементьева / Психологическая наука и образование. – 2015. – Т. 20. – № 2. – 130-137 с.