

МОУ Сужинская средняя общеобразовательная школа

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Добрая Иволга»

Авторы: Гомбоева Дарья, Цырендоржиева Арюна, учащиеся 9а класса

Руководитель: Тарбаева Клавдия Федоровна, классный руководитель

Сужа

2017г

ВВЕДЕНИЕ

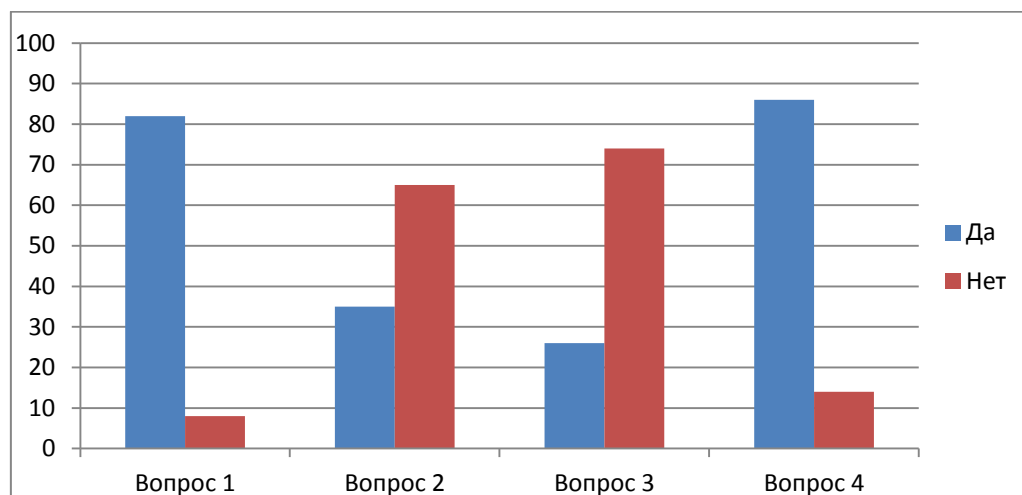
Ежедневно нам приходится сталкиваться с множеством проблем, некоторые из них мы в состоянии решить сами, а в некоторых требуется помощь. Человек оказывает и получает помощь ежедневно. Будь то, поддержка ощущаемая, или просто одобрение. Помощь необходима людям хотя бы потому, чтобы быть уверенным в себе, в том, что тебя любят, интересуются и переживают за тебя. Особенно она нужна тем, кто находится в трудной жизненной ситуации. Таких людей не малое количество, и быть может, мимо тебя ежедневно проходят десятки людей, кому нужна поддержка.

Говорят, что если посмотреть несколько поколений назад, то все люди на Земле братья и сестры, да даже если бы это было не так, что может остановить на пути к содействию другого, такого же как ты, существа?

Для нас очень важно быть полезными обществу. Это состояния нашего благополучия, счастья. У Дени Дидро есть такое выражение «Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей», и мы соглашаемся с ним. Невозможно жить радостно, при унынии окружающих тебя людей. Только тогда, когда в твоём доме, районе, селе будет мир и покой, ты сможешь облегченно вздохнуть и почувствовать жизнь полностью, чтобы не пришлось на улицах встречать нуждающихся людей, чьи тяготы касаются и тебя, и что не может оставить равнодушным, заняв твои мысли.

Мы здоровые, разумные и вполне уже способные серьезно воспринимать проблему взаимопомощи люди. Поэтому мы считаем себя обязанными участвовать в жизни общества, оказывать помощь тем, кому она требуется и быть участником такого движения как волонтерство.

Проведя анкетирование среди ребят нашего класса мы пришли к выводу о существовании той группы, с которой можно работать в данном направлении общественной деятельности. Вот результаты нашего первого исследования:



82% (18 человек) из всех опрошенных имеют представление о том, что такое волонтерская деятельность, 86% (19 человек) считают этот вопрос актуальным и 36% (8 человек) хотели бы работать с нами в этом направлении.

Эта проблема волнует не только нас, но является интересом наших знакомых, значит, есть потребность в развитии данного направления деятельности в школе, во взаимодействии нашей ученической общественности с волонтерскими организациями района, республики.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Слово «волонтер» произошло от французского *volontaire*, которое в свою очередь произошло от латинского *voluntarius* и в дословном переводе означает доброволец, желающий. В 18-19 веках волонтерами назывались люди, добровольно поступившие на военную службу. Волонтерство как идея социального служения почти столь же древняя, как и понятие «социум». В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, в котором этому человеку довелось родиться, жить. История волонтерства богата событиями, людьми, внушающими уважение и вдохновляющими на благородные дела. Одна из них, Мать Тереза-монахиня, посвятившая свою жизнь служению бедным и больным. И хотя деятельность ее происходила в прошлом веке, ее порывы, стремления отчасти близки нам. Она пыталась не только обратить внимание на проблему, но и воспитать в обществе качества, необходимые для полноценного развития. Благодаря труду, вырабатываются такие качества как ответственность, сочувствие, мужество, терпимость, столько необходимые в наше время, в котором превалирует роль денег и стремление к собственной выгоде.

Идеального общества не существует, и всегда есть люди, которые нуждаются, поэтому данная проблема постоянно должна быть во внимании.

Почему тема волонтерства должна стать актуальной для старшеклассников именно нашей школы и других образовательных организаций? Необходимо формировать «здоровое» поколение людей, для которых понятия гуманного отношения и взаимопомощи не будут чуждыми. Поэтому мы считаем необходимым создание волонтерского направления работы в нашей школе.

КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	Добрая Иволга
Наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение Сужинская средняя общеобразовательная школа
Адрес, телефон, e-mail	Иволгинский район, с. Сужа, ул.Советская, 23 8 (30140)23-6-64, suga_scool@mail.ru
Авторы	Гомбоева Дарья, Цырендоржиева Арюна, учащиеся 9 «А» класса
Руководитель	Тарбаева Клавдия Федоровна, классный руководитель
Цель	Создать волонтерское направление в деятельности детского разновозрастного объединения «Ребятчя республика» (на базе МОУ Сужинская СОШ)
Актуальность	Необходимость формирования «здорового» поколения людей, для которых понятия гуманного отношения и взаимопомощи не будут чуждыми.
Социальная значимость	Реализация волонтерского направления в нашей школе будет способствовать формированию нравственного мировоззрения у учащихся и позволит оказать помощь тем, кто в ней нуждается или привлечь внимание общественности к острым социальным проблемам.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование постоянного состава группы организаторов волонтерского направления школы ✓ Установление связей с волонтерскими организациями ✓ Утверждение плана постоянных мероприятий по волонтерскому направлению работы ✓ Создание системы волонтерской деятельности в школе как обязательной составляющей программы духовно-нравственного воспитания.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: создание волонтерского направления в деятельности детского разновозрастного объединения «Ребячья республика» (МОУ Сужинская СОШ), направленное на получение участниками знаний, опыта в этой сфере и формирования личностных качеств.

Задачи:

- ✓ Привлечение интересующихся, энергичных учеников школы, с целью создания постоянной группы для работы в волонтерском направлении.
- ✓ Формирование активной жизненной позиции.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни
- ✓ Формирование навыков работы в команде, обогащение навыков общения, опыта публичных выступлений, социального взаимодействия.
- ✓ Профилактика асоциального поведения.
- ✓ Поиск профессиональных волонтерских организаций, готовых к сотрудничеству.
- ✓ Создание плана постоянных мероприятий по волонтерскому направлению работы.
- ✓ Установить волонтерскую деятельность как обязательную составляющую программы духовно-нравственного воспитания.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы	Сроки	Мероприятия	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	Январь	Мониторинг Входящий - анкетирование на тему «Волонтерство и его актуальность» Пошаговый - беседы, анкеты	Тарбаева К.Ф., Цырендоржиева А., Гомбоева Д.
ОСНОВНОЙ	Февраль - апрель	Собрать группу единомышленников, знакомство с волонтерской деятельностью. Составление детального плана работы (разработка направлений волонтерских дел) Установление контактов с волонтерскими организациями Установление контактов в группах vkontakte, молодежными активами района и республики с целью рассмотрения возможности социального партнерства. Волонтерская деятельность. Активная работа по волонтерскому направлению (проведение акций, выпуск буклетов, листовок, роликов, организация и участие в спортивных и других мероприятиях, направленных на здоровый образ жизни)	Дашипылова М.П., заместитель директора по ВР, Балтуева Ю.С., педагог-организатор, Тарбаева К.Ф., Цырендоржиева А., Гомбоева Д.
ИТОГОВЫЙ	Май	1. Проанализировать: - установлены ли социальные контакты с волонтерскими организациями - ведется ли постоянная работа в данном направлении - сложилась ли инициативная группа и имеет ли последователей - оказала ли данная деятельность влияние на общий нравственный климат в школе 2. Сделать вывод о том, может ли данное направление деятельности носить системный характер в условиях нашей школы и являться составляющей системы духовно-нравственного воспитания школы	Дашипылова М.П., заместитель директора по ВР, Балтуева Ю.С., педагог-организатор, Тарбаева К.Ф., Цырендоржиева А., Гомбоева Д.

Организационный этап предполагает изучение той целевой группы, на которую мы можем рассчитывать в дальнейшей деятельности. У нас часто проходят мероприятия, организаторами которых являются ребята детского объединения, но участие в волонтерских мероприятиях требует особого осознания своей миссии и осмысленности действий. Не для демонстрации достижений и получения наград, а доброе дело для того, чтобы стало немного легче и светлее жить другому. Участвовать в такого рода работе готов не каждый и наша миссия выяснить насколько велик круг потенциальных участников. Анкетирование - теоретический этап нашего исследования.

Основной этап включает установление контактов с благотворительными организациями, изучение механизмов их работы. Необходимо выяснить, как можно сотрудничать и применить наши усилия. Ребята школы обладают кипучей творческой активностью. У нас проводятся много мероприятий, конкурсов для классных коллективов, великолепные постановки организует актив на новогодние праздники, где ребята могут продемонстрировать своё творчество в качестве благотворительного выступления. Учащиеся школы не раз выступали организаторами конкурсных программ, театрализованных викторин и этому можно найти применение. Ну и, конечно же, сбор благотворительной помощи и информационная поддержка акций по борьбе с негативными явлениями является неотъемлемой частью жизни школы.

Мы считаем необходимым систематизировать работу в данном направлении и наметить основные мероприятия, обязательные к проведению в ходе учебного года и каникул, плюс события, которые будут подсказаны сотрудничеством с другими учреждениями.

Итоговый этап будет аналитическим. Мы выделяем его условно. Необходимо подвести итоги проведенных акций, проанализировать сформированность системы работы и её перспективы на данном этапе. То, что волонтерская деятельность найдет своих последователей в стенах нашей школы, мы не сомневаемся. Нужно лишь установить прочные связи внутри ученического коллектива единомышленников, заручившись организационной поддержкой руководства школы с целью контакта с другими организациями. Показать важность благотворительной деятельности как части духовно-нравственного развития личности учащегося.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Формирование постоянного состава группы организаторов волонтерского направления школы.
- ✓ Приобретение обучающимися опыта социально значимой волонтерской деятельности.
- ✓ Установление связей с волонтерскими организациями.
- ✓ Утверждение плана постоянных мероприятий по волонтерскому направлению работы.
- ✓ Создание системы волонтерской деятельности в школе как обязательной составляющей программы духовно-нравственного воспитания.

ФИНАНСИРОВАНИЕ

Внебюджетные средства (спонсорская помощь родителей, педагогов)

Предполагаемый бюджет

Для реализации проекта предполагается использовать следующие источники финансирования:

	запрашиваемые средства, руб.	привлеченные средства, руб.	собственные средства, руб.	Всего (стоимость проекта, руб.)
объем финансирования	1860 руб.			1860 руб.

Смета:

п/п	Наименование затрат	Затраты	Источник средств
1	Канцелярские принадлежности: бумага А4 «Снегурочка» (2 пачки) Цветная бумага А4 (2 пачки) Набор файлов (1 пачка) Ватман (2 листа) Бланки благодарности для волонтеров (15 штук)	240 руб. 700 руб. 120 руб. 30 руб. 120 руб.	Собственные средства
2.	Краска для принтера	250 руб.	
3.	Шары для оформления праздников (200 штук)	400 руб.	
	Итого:	1860 руб.	

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

Сайты:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтер>
2. <http://www.dobrovolets.ru/>
3. <http://www.delodobroe.ru/>

Вводная анкета на тему: волонтерство и его актуальность

Количество опрошенных - 22 человека			
№	Вопросы	количество человек	в процентах (%)
1	Знаешь ли ты, что такое волонтерская деятельность?	Да -18 Нет- 4	Да- 82% Нет -8%
2	Имеешь ли ты представление о волонтерских организациях, находящихся в нашем районе? Если да, то назови их.	Нет -22	Нет -100%
3	Хотел бы ты заниматься волонтерской деятельностью?	Да -6 Нет -17	Да -26% Нет -74%
4	Актуальна ли сейчас эта деятельность?	Да- 19 Нет -3	Да -86% Нет -14%
5	На твой взгляд, какие качества важны для волонтера?	Ответственность - 4, инициативность - 2, Креативность - 3, Доброта -6, Терпимость -2, Добровольность -1, Трудолюбие -4, Общительность -5, Честность -2, Бескорыстность -1, Оптимизм -2, Отзывчивость -1, Лидерские качества -1, организованность -1, Активность -1, Энтузиазм -4, Заботливость -1, Стойкость -1, Идейность -2.	

Диаграмма по результатам вводной анкеты: волонтерство и его актуальность.

