Тема: "**Путь к здоровью и творческому развитию детей через уроки изобразительного искусства".**

 Моё педагогическое кредо— развивать доброту детского сердца, любовь ко всему прекрасному, хороший художественный вкус, творческое воображение, фантазию.

 Изобразительное искусство способствует развитию и становлению разносторонней эмоциональной личности. Искусство воздействует на все стороны духовной жизни ребенка и оставляет след на протяжении всей его жизни. В настоящее время в эпоху информационного общества, это особенно важно для подрастающего поколения, ведь сейчас вся жизнь человека заключена в гаджетах.

 Как учитель начальных классов, я ставлю перед собой цель, чтобы адаптация первоклассников в школе прошла как можно быстрее и без вреда здоровью. Переключение учащихся с занятий научными дисциплинами на занятия художественной деятельностью способствует сокращению перегрузки детей. Рисование полезно при детской гиперактивности, при проявлениях нервозности и капризности. Процесс художественного творчества успокаивает, нормализует психику, делает малыша эмоционально устойчивым.

 Включение рисования в учебный процесс и использование межпредметных связей положительно влияет на мотивацию к учебе и вовлеченность учащихся в образовательный процесс в целом.

 На уроках математики начинаю обучение через изображение знакомых предметов : нарисуйте столько грибочков, сколько обозначает цифра... Примеры и условие задачи записываем тоже с помощью рисунка .

 На уроках литературы часто изображаем иллюстрацию к прочитанному произведению.. Иллюстрация содействует более активному восприятию текста литературного произведения, приобщает читателя к художественному видению описываемого. Иллюстрирование текста позволяет добиться комплексного восприятия текста, от которого выигрывают и литература, и изобразительное искусство. Тематическое рисование на уроках литературного чтения помогает детям лучше понять и запомнить сюжеты и персонажей рассказов или сказок.

 На уроках русского языка учащимся предлагаю создавать истории на основе рисунков или придумывать новые сюжеты к уже известным картинам. Пишем сочинение - описание или сочинение-отзыв по картине известного художника для развития комплекса речевых умений и художественных способностей учащихся.

 На уроках музыки тематическое рисование может помочь детям лучше понять особенности разных жанров музыки и визуализировать свои ощущения от них.

 На уроках по окружающему миру тематическое рисование позволяет детям наглядно изучать особенности разных животных, растений, минералов, особенностей местности и т.д.

 Через рисование развивается внимание, зрительная память, наблюдательность, дети учатся сравнивать, по другому смотреть на привычные вещи. Рисование помогает развитию моторики. Приобретённые навыки изобразительной грамоты дети используют в поздравительных открытках к праздникам, оформлении праздничного пространства , организации отчетных выставок рисунков в школе.

 Есть и отрицательные моменты, которые влияют на художественное развитие детей сельской местности:

 1) Уроки изобразительного искусства ведут педагоги без специального художественного образования.

 2) Не хватает живого общения с художниками. (Эту проблему мы стараемся решить, приглашая в школу художников, которые приезжают в нашу местность на пленэры.)

 3) Проблема посещения музеев . (Решаем её через интерактивные экскурсии . Но они не дают такого эмоционального сопереживания, которое получает зритель, рассматривая оригинал произведения.)

 Но есть и плюсы отдалённости от больших городов, а ,значит, близости к природе. Школа наша находится в уникальном месте, которое часто называют второй Карелией, поэтому мы с детьми ходим на пленэры и имеем возможность рисовать пейзажи родного края с натуры.

 Такие мероприятия прививают любовь к малой родине ,развивают умение работать в команде, уважительно относиться к творчеству товарищей и повышают у учащихся самооценку.

 Одним из двигателей к совершенствованию своих творческих способностей является участие в конкурсах разных уровней. Ребята неоднократно занимали призовые места.

 В этом году мы впервые участвовали в Изобразительном диктанте. Детям очень понравилось. Они через изображение могли рассказать зрителям о традициях своей местности. Мы и дальше планируем участвовать в творческих мероприятиях, организуемых Союзом педагогов- художников.

 Рисование пробуждает творческий потенциал, помогает смотреть на мир иными, новыми глазами, начинаешь еще сильнее любить природу, людей и животных. Начинаешь еще сильнее все ценить! Сам же процесс рисования вызывает неимоверные, восхитительные эмоции.

 Рисуйте с детьми и будьте здоровы!

.